

Studiegids TUA

2024-2025

(zonder algemeen deel)

Theologische Universiteit  Apeldoorn

Denken om te dienen

Bachelor Theologie (180 EC)

12. Eindtermen Bachelor Theologie

	Eindterm De student...
1.	heeft inzicht in de aard van de theologie en de wijze waarop gereformeerde theologie nadenkt over God die zich openbaart, en maakt daarbij de traditie vruchtbaar in de hedendaagse context.
2.	a) beschikt over elementaire kennis van en inzicht in de belangrijkste theologische disciplines, namelijk de Bijbelse theologie, de historische theologie, de systematische theologie, en de praktische theologie; b) herkent de belangrijkste wetenschappelijk-theologische begrippen, theorieën, modellen, methoden en paradigma's.
3.	a) bezit elementaire kennis van en inzicht in aan deze disciplines verbonden niet-theologische vakgebieden, met een accent op de Bijbeltalen; b) heeft het vermogen om met het oog op theologische vragen de mogelijkheden van de inbreng van niet-theologische wetenschappen in hoofdlijnen te overzien.
4.	a) heeft inzicht in de plaats en roeping van de theologie binnen het geheel van de wetenschappen en binnen de kerkelijke en maatschappelijke werkelijkheid; b) beschikt over basale kennis van en inzicht in andere (religieuze) stromingen dan het christendom; c) is in staat om de religieuze en theologische dimensies van maatschappelijke vraagstukken te onderkennen, en deze vanuit theologisch perspectief te evalueren.
5.	a) beheerst de basale academische vaardigheden in het kader van theologische vraagstellingen en vakspecifieke methoden, waaronder het correct gebruiken van bronnen en hulpmiddelen; b) kan onderzoeken en samenwerken; kritisch analyseren, synthetiseren en oordeel vormen; argumenteren en discussiëren; gestructureerd schriftelijk en mondeling rapporteren.
6.	a) beschikt over het vermogen om zijn theologische kennis en vaardigheden op een geïntegreerde wijze en vanuit een gereformeerde levensovertuiging te beoefenen in concrete wetenschappelijke, kerkelijke en maatschappelijke vraagstukken; b) heeft basale kennis van en inzicht in de Bijbelse fundering, de theologische doordenking en de praktisch-contextuele gestalte van het gemeente zijn en kan deze kennis communiceren.
7.	a) heeft het vermogen, de geestelijke instelling en de psychosociale attitude om als theoloog te kunnen werken in kerk en samenleving. b) kan werkzaamheden beoefenen als theologisch geschoold medewerker, pastoraal of kerkelijk werker, missionair of evangelisatiewerker, onderwijsgevende, jeugdwerker.
8.	beschikt over het vermogen tot reflectie op de omgang met zichzelf, met medemensen en met God en de bereidheid om in die omgang te groeien.

13. Leerlijnen verplichte BT-modules

De leerlijn *encyclopedische theologie* (kennis) bestaat uit: Bijbelse theologie (BT), Kerkhistorische theologie (HT), Systematische theologie (ST) en Praktische theologie (PT). Het curriculum is zodanig vormgegeven dat de theologische disciplines allen op de daarvoor meest geëigende plek in het curriculum aan bod komen. Er is sprake van een zekere opbouw: het gewicht verschuift geleidelijk van het accent op de voorbereidende modules en de talen naar een accent op BT en PT in het tweede studiejaar, waarna in het derde studiejaar een min of meer gelijke verdeling over de vier disciplines (BT, HT, ST, PT) zichtbaar is. In de master komen alle disciplines aan bod en kiezen de studenten één afstudeerdiscipline. Deze leerlijn sluit aan bij BT-einddoelen 2a, 3b en 4a.

De leerlijn *academische vaardigheden* (vaardigheden) bevat de vaardigheden: Onderzoeken, Kritisch analyseren en synthetiseren (conceptueel denken), Schrijven, Mondeling presenteren, Discussiëren en argumenteren, Samenwerken. Deze leerlijn sluit aan bij BT-einddoelen 2b, 3a, 5a en 5b.

De derde leerlijn gaat over de *student in relatie...* (attitude) tot God (Geestelijke instelling), tot zichzelf en de naaste (Psychosociale attitude), tot de (toekomstige) werkomgeving (Praktische vaardigheden). Deze leerlijn sluit aan bij BT-einddoelen 1, 4b, 4c, 6a, 6b, 7a, 7b en 8.

De leerlijnen 'academische vaardigheden' en 'student in relatie...' zijn per onderdeel uitgesplitst in 3 niveaus, zie onderstaande tabel. Over het algemeen geldt niveau 1 voor BT1, niveau 2 voor BT2 en BT3 en niveau 3 voor de master.

Academische vaardigheden		
Onderzoeken	1	Kan doelgericht informatie en publicaties zoeken, de zoekstrategie zo nodig aanpassen, en de aanpak en resultaten systematisch vastleggen. Kan onder begeleiding een nauwkeurige en onderzoekbare probleemstelling formuleren en een daarbij passend eenvoudig onderzoek opzetten, uitvoeren en verslaan.
	2	Kan kritisch en beredeneerd selecteren welke informatie en publicaties bruikbaar zijn gegeven het doel en deze selectie beschrijven en verantwoorden. Kan door anderen uitgevoerde onderzoeken en overzichten van onderzoeken over een bepaald onderwerp kritisch lezen en bediscussiëren. Kan het onderscheid tussen diverse vormen van fundamenteel en praktijkgericht onderzoek adequaat hanteren.
	3	Kan beoordelen en beslissen wanneer voldoende informatie en publicaties beschikbaar zijn gegeven het doel, en de resultaten evalueren (waaronder ook de beperkingen aangeven) in relatie tot de randvoorwaarden zoals tijd, budget en toegankelijkheid van bronnen. Kan publicaties op hoog wetenschappelijk niveau over een theologisch onderwerp kritisch lezen, incl. de relaties tussen theorie, onderzoek, empirie en praktijk. Kan zelfstandig een relevante probleemstelling ontwikkelen en een daarbij passend onderzoek opzetten, uitvoeren en verslaan.
Kritisch analyseren en synthetiseren	1	Kan in een tekst/informatie onderdelen herkennen en aan elkaar relateren, onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken en tussen feiten en meningen, inconsistenties en cirkelredeneringen opmerken, getrokken conclusies beoordelen, en overeenkomsten en verschillen met andere teksten aangeven. Kan meerdere ingrediënten samenvatten en combineren in een eenvoudig ontwerp (bijv. van een analyse, standpunt, model of plan) of schets (bijv. van een situatie of advies).
	2	Kan de gelaagdheid van informatie onderkennen (niveaus van abstractie, argumentatie, e.d.), en signaleren waar sprake is van eenzijdigheid, ongenueanceerdheid, vooringenomenheid, verhullend taalgebruik, ongefundeerde beweringen en overgeneralisatie. Kan tegenwerpingen maken en zelf (andere) verbanden leggen en conclusies trekken. Kan uiteenlopende ingrediënten integreren in een redelijk complex en omvangrijk ontwerp en dat ontwerp theoretisch verantwoorden. Kan slecht gedefinieerde problemen structureren. Kan een ontwerp optimaliseren binnen gegeven randvoorwaarden.
	3	Kan aangeven wat een tekst/informatie bijdraagt aan de kennisontwikkeling op het betreffende gebied, wat de beperkingen ervan zijn, en welke aspecten of problemen onopgelost blijven. Kan een aantal, evt. tegenstrijdige, ingrediënten integreren bij de ontwikkeling van een eigen ontwerp, het ontwerpproces en het resultaat theoretisch verantwoorden, de reikwijdte van het resultaat aangeven, en anticiperen op receptie en gebruik van het resultaat door anderen.

Schrijven	1	Kan met behulp van gestructureerde aanwijzingen voor medestudenten en docenten over een niet te moeilijk onderwerp een samenvattende of rapporterende tekst schrijven die voldoet aan de basiseisen van opbouw, alineagebruik, zinsbouw, woordkeus, interpunctie, spelling, en bronvermeldingen.
	2	Kan met weinig aanwijzingen rapporterende teksten schrijven op niveau 1. Kan met beperkte aanwijzingen een analyse van een probleem en een recensie schrijven begrijpelijk voor een geïnteresseerde theoloog, inhoudelijk consistent en evenwichtig, en in een vloeiende stijl.
	3	Kan met weinig aanwijzingen een zelf te ontwikkelen en te documenteren betoog schrijven over een pittig onderwerp, gericht op een specifiek publiek, uitmondend in heldere conclusies.
Mondeling presenteren	1	Kan ondersteund door trefwoorden en/of illustraties goed verstaanbaar een eigen verhaal presenteren met een duidelijke opbouw en binnen de beschikbare tijd.
	2	Kan ondersteund door trefwoorden en/of illustraties en met adequate lichaamstaal en voldoende oogcontact en in een rustig tempo een duidelijke boodschap of centraal thema presenteren.
	3	Kan ondersteund door diverse media presenteren, het publiek boeien en er inhoudelijk bij betrekken, en met het publiek interacteren.
Discussiëren en argumenteren	1	Kan op basis van bewustwording van en inzicht in diverse vormen en aspecten van argumenteren en fases in een debat als individu argumenteren en een debat analyseren.
	2	Kan argumenteren inzetten als middel om te leren, passende standpunten naar voren brengen en standpunten van anderen begrijpen en waarderen, kennis delen en bijdragen aan discussies en aan het argumentatieproces in een groep.
	3	Kan bij een debat de context waarin het debat plaatsvindt betrekken (maatschappelijk, wetenschappelijk, e.d.) en de rol aangeven die deze context speelt.
Samenwerken	1	Kan bij een eenvoudige taakinhoud bijdragen aan het formuleren van gemeenschappelijke doelen, verdelen van taken, en integreren van resultaten, via face-to-face contact bijdragen aan zorgvuldige informatie, overleg, argumentatie en besluitvorming, bijdragen aan een veilig sociaal klimaat, en medeverantwoordelijkheid dragen voor het product. Kan samenwerken met personen met verschillende achtergronden en referentiekaders.
	2	Kan bij minder eenvoudige taakinhoud deelnemen aan meer complexe vormen van samenwerken, ook met externen buiten de groep, waarbij hogere eisen worden gesteld aan de communicatie door inzet van meer media en andere vormen van communicatie zoals groepsdiscussie via e-mail. Kan risico's signaleren en hanteren.
	3	Kan binnen de groep sociale problemen (helpen) oplossen, de groep naar buiten toe vertegenwoordigen, en samenwerken met een externe partij (bijv. opdrachtgever). Kan aankoersen op een in de context optimaal resultaat.
<i>Student in relatie...</i>		
Geestelijke instelling	1	Is vervuld van liefde voor God en Zijn Woord en kan zijn eigen spiritualiteit ontwikkelen.
	2	Is vervuld van liefde voor God en Zijn Woord, kan zijn eigen spiritualiteit ontwikkelen, weet zich dienaar en is zich bewust van zijn voorbeeldpositie.
	3	Is vervuld van liefde voor God en Zijn Woord, kan zijn eigen spiritualiteit ontwikkelen, weet zich dienaar en is zich bewust van zijn voorbeeldpositie, durft geestelijk gezag te dragen en te accepteren en kan op verbindende wijze reflecteren op spiritualiteit van anderen.
Psychosociale attitude	1	Durft authentiek te zijn en kan reflecteren op eigen handelen en zijn.
	2	Durft authentiek en onafhankelijk te zijn, kan reflecteren op eigen handelen en zijn, is pastoraal bewogen, kan eigen grenzen bewaken, is standvastig en flexibel, kan samenwerken vanuit een coöperatieve grondhouding.
	3	Durft authentiek en onafhankelijk te zijn, kan reflecteren op eigen handelen en zijn, is zelfstandig en pastoraal bewogen, kan eigen grenzen bewaken, is standvastig en flexibel, kan samenwerken vanuit een coöperatieve grondhouding, kan omgaan met kritiek en eigen kwetsbaarheid, durft verantwoordelijkheid te nemen en kan (stressbestendig) omgaan met crisissituaties en werkdruk.
Praktische vaardigheden	1	Kan prioriteiten stellen, plannen en gestructureerd werken.
	2	Kan prioriteiten stellen, plannen en gestructureerd werken, beheerst communicatieve vaardigheden en kan spreken in het openbaar.
	3	Kan prioriteiten stellen, plannen en gestructureerd werken, beheerst communicatieve vaardigheden en kan spreken in het openbaar, heeft pedagogische vaardigheden, kan omgaan met conflicten en kan leidinggeven.

14. Collegeverdeling Bachelor Theologie (BT1 t/m BT3)

Modules	BT1				BT2				BT3			
	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
Integratiecolleges			X				X				X	
Themadagen/Studiereis naar Israël				X				X				X
Persoonlijke en professionele vorming	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Algemene kerkgeschiedenis			2	2	2			2			2	
Apologetiek											3	
Biblistiek											2	
Canoniek NT						3						
Canoniek OT						2						
Dogmatiek	2				2			2				2
Ethiek				2			2					
Evangelistiek/Missiologie				2								
(Inleiding) Exegese NT					2	3				3		
(Inleiding) Exegese (en theologie) OT					2		4				4	
Filosofie	2	2										
Geschiedenis Oud-Israël						2						
Godsdienstwetenschap		2										
Grieks	6	4	4	4		4		2	2#			
Hebreeuws		4	4	4	4		4		4#			2
Hermeneutiek Bijbelse theologie			4									
Hermeneutiek systematische theologie			2									
Homiletiek, incl. praktische homiletiek									2#	2#	1#	
Bijbel in context: Inleiding Bijbelwetenschap	4											
Inleiding kerkgeschiedenis		2										
Inleiding theologie	2											
Judaïca/Kerk en Israël										3#		
Keuzemodule				2				2		2#		
Liturgiek										2#		
Methodologie/Schrijfpoddracht/Bachelorproef			1	1							1	1
Nederlandse Kerkgeschiedenis									2#	2#		
Praktische theologie					3	3	3	2				
Oecumenica en Wereldreligies									2#			
Psychologie		2										
Symboliek									2#			
Theologie NT							3				2	
<i>Aantal colleges per week</i>	17	17	18	18	16	18	17	11	15	15	16	6

De cijfers in de gearceerde gedeelten duiden op het aantal college-uren per week.

X = colleges gedurende een aantal dagen per collegeperiode, volgens een apart rooster, of individuele begeleiding

Studenten kunnen in BT3 voor 27,5 EC elders een minor doen. '#' geeft aan welke modules dan vervallen en waar de minor voor in de plaats komt. Studenten die voornemens zijn na de Bachelor Theologie de Master Theologie aan de TUA te volgen, worden geacht deze modules wel te volgen.

15. Schema Bachelor jaar 1 (BT1, propedeuse) – cohort 2024

Aantal EC's per module

MODULE	Bachelor 1 ^e semester		Bachelor 2 ^e semester		Cursusjaar EC
	Periode 1 Thema: De éne God	Periode 2	Periode 3 Thema: De weer- barstige Bijbel	Periode 4	
Integratiecolleges	-	-	X	-	X
Themadagen/Studiereis naar Israël	-	-	-	X*	X
Persoonlijke en professionele vorming	X	X	X	X	X
Algemene Kerkgeschiedenis 1, 2	-	-	2,5	2,5	5
Bijbel in context	2,5	-	-	-	2,5
Dogmatiek 1: Methoden en prolegomena	2,5	-	-	-	2,5
Ethiek 1: Inleiding ethiek	-	-	-	2,5	2,5
Evangelistiek/Missologie 1: Kennismaking met de missio Dei	-	-	-	2,5	2,5
Filosofie 1, 2	2,5	2,5	-	-	5
Godsdienstwetenschap	-	2,5	-	-	2,5
Hebreeuws 1, 2, 3	-	2,5	2,5	2,5	7,5
Hermeneutiek Bijbelse theologie	-	-	2,5	-	2,5
Hermeneutiek systematische theologie	-	-	2,5	-	2,5
Inleiding kerkgeschiedenis	-	2,5	-	-	2,5
Inleiding theologie	2,5	-	-	-	2,5
Keuzemodule Grieks 1, 2, 3, 4	5**	2,5**	2,5**	2,5**	12,5
Keuzemodule***	-	-	-	2,5	2,5
Methodologie / Schrijfopdracht BT1	-	-	2,5	X	2,5
Psychologie	-	2,5	-	-	2,5
TOTAAL	15	15	15	15	60

* In het cursusjaar 2024-2025 vindt de 5-6-jaarlijkse studiereis naar Israël plaats, hiermee vervallen de jaarlijkse themadagen. Zie voor meer informatie de keuzemodule 'Studiereis naar Israël' op p. 126v.

** Deze module is verplicht voor hen die in hun vooropleiding geen Grieks hebben gehad.

*** Zie voor een overzicht van de aangeboden keuzemodules p. 103vv.

Voor modules aangeduid met een X staan wel colleges/contacturen gepland, maar worden (nog) geen studiepunten uitgekeerd.

BT1 – PERIODE 1

Persoonlijke en professionele vorming

<i>Docent</i>	J.W. van der Zande-de Roo	<i>Module-code</i>	BT1-PPV
<i>Toetsvorm</i>	Gesprekken, opdrachten en reflectieverslagen	<i>Omvang</i>	2,5 EC aan einde bachelor
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	BT1 / periode 1 t/m 4
<i>Tentamendata</i>	De student ontvangt via de mail een uitnodiging voor de gesprekken	<i>Colleges</i>	4 à 6 college-uren per college-periode volgens apart rooster
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams. In overleg met docent.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

- Leerdoelen* Het verwerven en ontwikkelen van basale persoonlijke inzichten en vaardigheden, met als doel de effectiviteit te ontwikkelen van het persoonlijk handelen van de student.
De student verwerft:
- kennis van en praktijkervaring met studievaardigheden en timemanagement;
 - kennis van en kunnen omgaan met (eigen) leerstijlen;
 - vaardigheden in het reflecteren op het eerste (persoon) en tweede (handelen) niveau;
 - inzicht in beroepsmogelijkheden en daarbij behorende competenties;
 - basale vaardigheden voor het opzetten van een persoonlijk ontwikkelingsplan.
- Eindtermen* 8
- Leerlijnen* Schrijven, discussiëren en argumenteren, geestelijke instelling, psychosociale attitude
- Studielast* Werkcolleges 16 uur
Gesprekken met de persoonlijk begeleider 2 uur
Papers ter voorbereiding van de colleges en gesprekken, reflectieverslagen 3 uur
- Toetseisen*
- Voorbereiding van en actieve participatie tijdens de colleges en de gesprekken.
 - Reflectieverslagen van de gesprekken met de persoonlijk begeleider.
- Aanbevolen literatuur*
- Studievaardigheden*
- Essen, T. van en H.C. Schouwenburg, *Overwin je faalangst met de R.E.T.-methode*. Tielt: Lannoo, 2008².
 - Jensen, S., *Dag vriend! Intiem kapitaal in tijden van Facebook, GeenStijl en WikiLeaks*. Rotterdam: Lemniscaat cop, 2012.
 - Pilot, A., *Studeer effectief*. Groningen: Noordhoff, 2012².
 - Ploeg, T. van der, *Mind mappen: Slimmer informatie verwerken en onthouden*. Zaltbommel: Thema, 2013.
 - Stigchel, Stefan van der & Lotte Elbrink, *Grip op je aandacht. 49 tips voor meer concentratie en focus*. Amsterdam: Maven Publishing B.V., 2020.
 - Tigchelaar, Mark, *Lezen, weten en niet vergeten*. Houten-Antwerpen: Uitgeverij Unieboek Het Spectrum, 2015.
- Persoonlijke ontwikkeling*
- Cloud, dr. Henry en dr. John Townsend, *Hoe mensen groeien naar volwassenheid. Wat zegt de Bijbel over onze persoonlijke ontwikkeling*. Hoogblokland: Koinonia Uitgeverij, 2015².
 - Covey, S.R. e.a., *Prioriteiten: Effectieve keuzes in leven en werk*. Amsterdam/Antwerpen: Business Contact, 2002⁵ of later.
 - Grit, R. e.a., *Competentie-management: Persoonlijk ontwikkelplan*. Groningen/Houten: Wolters-Noordhoff, 2007².
 - MacDonald, Gordon, *Breng veerkracht in je leven*. Hoornaar: Gideon, 2006.
- Leerstijlen*
- Hendriksen, J., *Cirkelen rond Kolb: Begeleiden van leerprocessen*. Barneveld: Boom/Nelissen, 2011⁵.
 - [Leerstijlentest Kolb | test je leerstijl | 123test.nl](http://www.leren.nl/artikelen/2003/leerstijlen.html)
 - <http://www.leren.nl/artikelen/2003/leerstijlen.html>

Beroepsmogelijkheden

- Hoek, Jan e.a. (red.), *Praktijkgericht: Handboek voor de hbo-theoloog*. Zoetermeer: Uitgeverij Boekencentrum, 2010.

Reflecteren

- Groen, M., *Reflecteren: De basis. Op weg naar bewust en bekwaam handelen*. Groningen/Houten: Wolters-Noordhoff, 2006.
- Nijgh, Lida, *Leren reflecteren*. Barneveld: Boom/Nelissen, 2009.

Bijzonderheden Voor meer informatie over dit onderdeel in de studie zie men SharePoint en de website.

Inleiding Bijbelwetenschap: Bijbel in context

Integratiethema 'De éne God'

<i>Docent</i>	Dr. A. van den Os en dr. H. de Waard	<i>Module-code</i>	BT1-BC
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	BT1 / periode 1
<i>Tentamendata</i>	4 november 2024 Herkansing: 20 januari 2025	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week OT 2 college-uren per week NT
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen

De student:

- verwerft initiële kennis van de context/*Umwelt* van de Bijbel, van zowel de oudtestamentische als de nieuwtestamentische periode;
- kan basale gegevens inzake instellingen en gewoonten in de tijd van de Bijbel reproduceren;
- is in staat om Bijbelse gegevens te plaatsen in de eigen oud-oosterse c.q. Joods-Hellenistische context;
- leert het belang van de archeologie voor de uitleg van de Bijbel kennen;
- kent de middelen voor het verkrijgen van nadere informatie op genoemde terreinen en weet deze te hanteren.

Eindtermen

1, 2a, 3a, 5a, 5b

Leerlijnen

Kritisch analyseren en synthetiseren, discussiëren en argumenteren, praktische vaardigheden

Studielast

Hoor-/werkcolleges over 'de wereld van het OT': 9 uur
Hoor-/werkcolleges over 'de wereld van het NT': 9 uur
Zelfstudie: schriftelijk tentamen: 52 uur (26 uur OT en 26 uur NT)

Toetseisen

Literatuurtentamen

Deel OT

- Borowski, O., *Daily Life in Biblical Times*. Atlanta: SBL, 2003, 13-106. [85 p. cat. 2 → 17 uur]
- Roubos, K., "Bijbelse instellingen", in *Bijbels Handboek I*. Kampen: Kok, 1981 of latere druk, paragraaf B: "De instellingen van het godsdienstige leven". [36 p. cat. 2 → 7 uur]
- Collegestof. [2 uur]

Deel NT

- DeSilva, D.A., *An Introduction to the New Testament: Context, Methods & Ministry Formation*. Downers Grove: IVP, 2004, 82-107. [26 p. cat. 2 → 5 uur]
- Green, Joel B. and L.M. McDonald (eds.), *The World of the New Testament: Cultural, Social and Historical Contexts*. Grand Rapids: Baker, 2013, hfdst. 1, 2, 8, 9, 11, 14, 18, 26, 36, 38. [110 p. cat. 2/3 → 20 uur]
- Collegestof [1 uur].

Aanbevolen literatuur

- Achtemeier, P.J. e.a. (eds.), *Introducing the New Testament: Its Literature and Theology*. Grand Rapids: Eerdmans, 2001, 1-51.
- Claussen, C. und J. Frey (Hrsg.), *Jesus und die Archäologie Galiläas: Biblisch Theologische Studien 87*. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag, 2008.
- Greer, Jonathan S. et al (eds.), *Behind the Scenes of the Old Testament: Cultural, Social, and Historical Contexts*. Grand Rapids: Baker, 2018.
- Hoffmeier, J.K., *De archeologie van de Bijbel*. Amsterdam: Ark Media, 2009.

- King, Ph.J. and Lawrence E. Stager, *Life in Biblical Israel*. Library of Ancient Israel. Louisville: Westminster John Knox Press, 2001.
- Kollmann, B., *Einführung in die Neutestamentliche Zeitgeschichte*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2006.
- Malina, B.J., *The New Testament World: Insights from Cultural Anthropology*. Louisville: John Knox Press, 2001.
- Pilch, J.J., *A Cultural Handbook to the Bible*. Grand Rapids: Eerdmans, 2012.

Bijzonderheden Het tentamen wordt door beide docenten beoordeeld. Het eindcijfer voor het tentamen Bijbel in context bestaat uit het gemiddelde tussen het behaalde cijfer voor het deel OT en dat voor het deel NT. Voor elk van de beide onderdelen dient een voldoende gehaald te worden (5,5 en hoger), anders is herkansing nodig.

Dogmatiek 1: Methoden en prolegomena

Integratiethema 'De éne God'

<i>Docent</i>	Prof. dr. H. van den Belt	<i>Module-code</i>	BT1-Dog1-MP
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	BT1 / periode 1
<i>Tentamendata</i>	7 november 2024 Herkansing: 9 januari 2025	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen

De student:

- kan verschillende opvattingen weergeven over de aard en taakstelling van dogmatiek en systematische theologie;
- is in staat deze opvattingen te vergelijken en te waarderen;
- kan verschillende methoden van dogmatiek onderscheiden en waarderen;
- kent de systematisch-theologische posities van sleutelfiguren uit de geschiedenis van de dogmatiek op hoofdlijnen;
- kan de problematiek van de verhouding van theologie, Schrift en cultuur beschrijven en waarderen;
- kan verschillende aspecten die in de prolegomena van de theologie ter sprake komen (Bijbel, Jezus, rede, ervaring, wereld, cultuur, traditie, religie) beschrijven;
- kan een enigermate complexe theologische argumentatie analyseren.

Eindtermen

1, 2a, 2b, 3b, 4a

Leerlijnen

Kritisch analyseren en synthetiseren

Studielast

Hoorcolleges 9 uur
Collegevoorbereiding 12 uur
Zelfstudie 49 uur
De voorbereiding van de colleges bestaat uit onderdelen van de genoemde literatuur onder 'toetseisen'.

Toetseisen

- Berkhof, H., *Christelijk geloof. Een inleiding tot de geloofsleer*. Nijkerk: Callenbach, 1993, 1-81. [81 p. cat. 2/3 → 14 uur].
- Brink, G. van den en C. van der Kooi, *Christelijke dogmatiek: Een inleiding*. Zoetermeer: Boekencentrum, 2012, 19-112, 152-188. [130 p. cat. 3 → 18 uur]
- Genderen, J. van en W.H. Velema, *Beknopte gereformeerde dogmatiek*. Kampen: Kok, 1992, 17-119, 143-161. [122 p. cat. 2/3 → 20 uur]
- Muis, J., "Dogmatiek", in Willem J. van Asselt e.a. (red.), *Wat is theologie: Oriëntatie op een discipline*. Zoetermeer: Meinema, 2001, 75-91. [16 p. cat. 2 → 3 uur]
- Collegestof. [→ 6 uur]

Aanbevolen literatuur

- Bayer, Oswald, *Theologie*, Handbuch Systematischer Theologie 1. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 1994.
- Brink, Gijsbert van den, *Een publieke zaak: Theologie tussen geloof en wetenschap*. Zoetermeer: Meinema, 2004.
- Ford, David F., *Theology: A very short introduction*. Oxford: UP, 2013².
- Leonhardt, Rochus, *Grundinformation Dogmatik: Eine Lehr- und Arbeitsbuch für das Studium der Theologie*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2001.

- Sauter, Gerhard, *Zugänge zur Dogmatik: Elemente theologischer Urteilsbildung*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1998.

Filosofie (1 en 2)

<i>Docent</i>	Dr. G.A. van den Brink	<i>Module-code</i>	BT1-Fil1 en BT1-Fil2
<i>Toetsvorm</i>	Twee schriftelijke tentamens	<i>Omvang</i>	2 x 2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 x 2 uur	<i>Periode</i>	BT1 / periode 1 en 2
<i>Tentamendata</i>	Filosofie 1: 29 oktober 2024 Herkansing: 14 januari 2025	<i>Colleges</i>	Gedurende 2 collegeperiodes 2 college-uren per week
	Filosofie 2: 28 januari 2025 Herkansing: 8 april 2025		
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen De student:

- beseft het belang van een christelijke wereldvisie en de rol van filosofie daarin;
- kent de diverse opvattingen over de filosofische thema's die van directe relevantie zijn voor een christelijke wereld visie;
- is in staat zijn eigen opvatting over de besproken thema's beargumenteerd uiteen te zetten.

Eindtermen 3

Leerlijnen Kritisch analyseren en synthetiseren

Studielast Instructie- en hoorcolleges 18 uur
Collegevoorbereiding 60 uur
Zelfstudie 62 uur

Toetseisen Elke periode wordt afgesloten met een tentamen.

Periode 1:

- Moreland, J.P., & William Lane Craig. *Philosophical Foundations for a Christian Worldview*. Downers Grove: InterVarsity Press, 2017; 'invitation', hfdst. 1, 3-8, 16-18 [175 p. cat. 1 → 58 uur]. Het boek is digitaal beschikbaar via <https://archive.org/details/wlc-and-jp-moreland-philosophical-foundations-for-a-christian-worldview/mode/2up>.
- Collegestof → 3 uur.

Periode 2:

- Moreland, J.P., & William Lane Craig. *Philosophical Foundations for a Christian Worldview*. Downers Grove: InterVarsity Press, 2017; hfdst. 19, 25-32, 34 [179 p. cat. 1 → 60 uur]. Het boek is digitaal beschikbaar via <https://archive.org/details/wlc-and-jp-moreland-philosophical-foundations-for-a-christian-worldview/mode/2up>.
- Collegestof → 1 uur.

Bijzonderheden Het eindresultaat voor Filosofie is het gemiddelde van Filosofie 1 en Filosofie 2.

Grieks 1 (keuzemodule)

*Deze module is verplicht voor hen die in hun vooropleiding geen Grieks hebben gehad.

<i>Docent</i>	Dr. J.J. Oosterhuis-den Otter	<i>Module-code</i>	BT1-Gr1
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen, drie schriftelijke overhoringen	<i>Omvang</i>	5 EC
<i>Tentamenduur</i>	3 uur	<i>Periode</i>	BT1 / periode 1
<i>Tentamendata</i>	22 oktober 2024 Herkansing: 6 januari 2025	<i>Colleges</i>	3 x 2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

<i>Leerdoelen</i>	De student maakt zich de grammatica en het vocabulaire van les 1 t/m 12 van <i>Reading Koine Greek</i> eigen en is aan het eind van de periode in staat de betekenis te geven van losse Griekse woorden (kennis), grammaticale vormen te herkennen en te analyseren (inzicht), en een eenvoudige Griekse tekst met behulp van een woordenlijst te vertalen (toepassing).
<i>Eindtermen</i>	3a
<i>Leerlijnen</i>	Praktische vaardigheden
<i>Studielast</i>	Hoorcolleges, werkcolleges, instructiecolleges 27 uur (6 x 4,5 uur) Collegevoorbereiding 54 uur Zelfstudie 59 uur
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Tentamen <i>Reading Koine Greek</i> les 1 t/m 12 en collegestof. ◦ Drie schriftelijke overhoringen over een deel van de stof.
<i>Verplicht aanschaffen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Decker, Rodney J., <i>Reading Koine Greek: An Introduction and Integrated Workbook</i>. Grand Rapids: Baker Academic, 2014. - Hensels, P.M., <i>Nieuwtestamentisch Grieks: Een beknopte grammatica</i>. Bussum: Uitgeverij Coutinho, 2008.
<i>Aanbevolen literatuur</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Bartelink, G.J.M., <i>Prisma Woordenboek Grieks-Nederlands</i>. Houten: Prisma, 2017²⁸. - Bauer, W., <i>Griechisch-deutsches Wörterbuch zu den Schriften des Neuen Testaments und der frühchristlichen Literatur</i>. Berlin: de Gruyter, 1988⁶ of later. - Murre, J.A., <i>Lexicon Nieuwe Testament</i>. Vught: Skandalon, 2016³ of later. - Nestle, E. & K. Aland, <i>Novum Testamentum Graece</i>. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 2012²⁸. - Nuchelmans, J. e.a., <i>Kleine Griekse Grammatica</i>. Bussum: Uitgeverij Paul Brand, 1985, 18^e herziene druk of later. - Sluiter, I. e.a., <i>Woordenboek Grieks/Nederlands</i>. Amsterdam: Amsterdam University Press, 2024. Zie ook website woordenboekgrieks.nl

Inleiding theologie

Integratiethema 'De éne God'

<i>Docent</i>	Prof. dr. H. van den Belt en dr. C.C. den Hertog	<i>Module-code</i>	BT1-InlTh
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	BT1 / periode 1
<i>Tentamendata</i>	17 oktober 2024 Herkansing: 23 januari 2025	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

<i>Leerdoelen</i>	<p>De student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - heeft kennis van verschillende visies op theologie als wetenschap en de encyclopedische implicaties daarvan; - heeft een basale kennis van de verschillende theologische disciplines en de belangrijkste theologische thema's; - kan op een basaal niveau beredeneerde keuzes maken inzake de eigen theologische voorkeuren. <p>Oorsprong en inhoud van de verschillende theologische disciplines worden uiteengezet. Teksten van belangrijke theologen worden gelezen.</p>
<i>Eindtermen</i>	1, 2a, 2b, 3a, 3b, 4a t/m 4c
<i>Leerlijnen</i>	Kritisch analyseren en synthetiseren
<i>Studielast</i>	Hoorcolleges 9 uur Zelfstudie 61 uur
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Asselt, Willem J. van, e.a. (red.), <i>Wat is theologie: Oriëntatie op een discipline</i>. Zoetermeer: Meinema, 2001, 11-22. [11 p. cat. 3 → 2 uur] ◦ Brink, G. van den, <i>Een publieke zaak: Theologie tussen geloof en wetenschap</i>. Zoetermeer: Boekencentrum, 2004, 13-221; 260-281. [229 p. cat. 3 → 33 uur]

- Brink, G. van den, *Tussen conflict en consonantie: fundamentealtheologische kanttekeningen bij de verhouding van geloof en wetenschap*. Amsterdam: VU Vrije Universiteit, 2015. [20 p. cat. 3 → 2 uur]
- Kapic, Kelly M., *A Little Book for New Theologians: Why and How to Study Theology* (Downers Grove: InterVarsity Press, 2012). [107 p. cat. 3 → 16 uur] <https://archive.org/details/littlebookfornew0000kapi>
- Volf, Miroslav en Matthew Croasmun, *For the Life of the World: Theology that makes a Difference*. Grand Rapids: Brazos Press, 2019, 115-147. [32 p. cat. 3 → 5 uur]
- Collegestof. [→ 3 uur]

Aanbevolen literatuur

- Adriaanse, H.J. e.a., *Het verschijnsel theologie: Over de wetenschappelijke status van de theologie*. Meppel: Boom, 1987.
- Adriaanse, H.J. (red.), *Tweestromenland: Over wijsgerige en belijdende theologie*. Leuven: Peeters, 2001.
- Barth, Karl, *Einführung in die evangelische Theologie*. Zürich: EVZ-Verlag, 1985³ of latere uitgaven) (= *Wat is evangelische theologie? De zwanenzang van Karl Barth*. Kampen: Kok, 1999).
- Ebeling, G., *Studium der Theologie: Eine enzyklopädische Orientierung*. Tübingen: Mohr, 1975.
- McGrath, A., *What's the point of theology? Wisdom, Wellbeing and Wonder*. London: SPCK 2022.
- Kuitert, H.M., *Filosofie van de theologie*. Leiden: Martinus Nijhoff, 1988.
- Kuyper, A., *Encyclopaedie der Heilige Godgeleerdheid*. Amsterdam: J.A. Wormser, 1908² (3 delen).
- Pannenberg, W., *Wissenschaftstheorie und Theologie*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, 1973.

BT1 – PERIODE 2

Filosofie (1 en 2)

<i>Docent</i>	Dr. G.A. van den Brink	<i>Module-code</i>	BT1-Fil1 en BT1-Fil2
<i>Toetsvorm</i>	Twee schriftelijke tentamens	<i>Omvang</i>	2 x 2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 x 2 uur	<i>Periode</i>	BT1 / periode 1 en 2
<i>Tentamendata</i>	Filosofie 1: 29 oktober 2024 Herkansing: 14 januari 2025 Filosofie 2: 28 januari 2025 Herkansing: 8 april 2025	<i>Colleges</i>	Gedurende 2 collegeperiodes 2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Zie voor meer informatie over deze module p. 41.

Godsdienstwetenschap

<i>Docent</i>	Drs. B.J. Dikken	<i>Module-code</i>	BT1-Gdw
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	BT1 / periode 2
<i>Tentamendata</i>	16 januari 2025 Herkansing: 17 april 2025	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams aan de docent	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen

- Verwerving van algemene kennis en begrip van de grote niet-christelijke godsdiensten, te weten: 'Indigenous Religions' (primaire religieuze systemen of stamreligies in Afrika, Azië, Australië en Amerika), jodendom (als complementair op de module Judaïca), islam, hindoeïsme en boeddhisme.
- Dit omvat een kort historisch overzicht, de heilige boeken, de godsdienstige praktijken van alledag, de verschillende stromingen en verschijningsvormen in de huidige tijd.
- Persoonlijke kennismaking met de religieuze belevingswereld van een aanhanger van een van deze godsdiensten.

Eindtermen 4b, 5b

Leerlijnen Onderzoeken (bronnen worden aangereikt), kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, samenwerken

Studielast Hoorcolleges 6,5 uur
Werkcolleges 2,5 uur
Collegevoorbereiding 6 uur: het maken van een paper in kleine groepjes (a.d.h.v. onderzoeksvragen en een literatuurlijst), die op de werkcolleges wordt besproken en gepresenteerd.
Verslag van praktische opdracht (interview) 3 uur
Zelfstudie 52 uur

Toetseisen

- Beaver, Robert P., *The World's Religions: A Lion Handbook*. Oxford: Lion Publishing, 1994², 170-196 ('Hinduïsme'), 222-244 ('Buddhisme'). [50 p. cat. 2/3 → 8 uur]
- Borg, M. ter e.a., *Handboek religie in Nederland: Perspectief, overzicht, debat*. Zoetermeer: Meinema, 2008, hfdst. 8: 'Hindoeïsme' (253-264), hfdst. 9: 'Boeddhisme' (265-281). [26 p. cat. 3 → 4 uur]
- Esposito, J.L. e.a., *World Religions Today*. Oxford: Oxford University Press, 2017⁶, hfdst. 2: 'Indigenous Religions' (35-60), hfdst. 3: 'Judaïsme' (67-123), hfdst. 5: 'Islam' (183-259). [162 p. cat. 2/3 → 27 uur]
- Waardenburg, J. e.a., *Islam: Norm, Ideaal en Werkelijkheid*. Weesp: Het Wereldvenster, 1984¹, hfdst. 2: 'Mohammed' (46-63), hfdst. 3 'Koran' (64-89), hfdst. 16: 'Het recht – recente ontwikkelingen' (292-310). [61 p. cat. 3 → 9 uur]
- Collegestof en de papers van de werkcolleges. [→ 4 uur]

- Aanbevolen literatuur*
- Bowker, J. e.a., *The Cambridge Illustrated History of Religions*. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.
 - Eliade, M. e.a., *The Encyclopedia of Religion*. New York: Macmillan, 1987.
 - Lange, N. de e.a., *Modern Judaism: An Oxford Guide*. Oxford: Oxford University Press, 2005.

Grieks 2 (keuzemodule)

*Deze module is verplicht voor hen die in hun vooropleiding geen Grieks hebben gehad.

<i>Docent</i>	Dr. J.J. Oosterhuis-den Otter	<i>Module-code</i>	BT1-Gr2
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen Schriftelijke overhoringen in overleg	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	3 uur	<i>Periode</i>	BT1 / periode 2
<i>Tentamendata</i>	21 januari 2025 Herkansing: 3 april 2025	<i>Colleges</i>	2 x 2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Grieks 1 afgerond

Leerdoelen De student maakt zich de grammatica, het vocabulaire en de stamtijden van les 13 t/m 20 van *Reading Koine Greek* eigen en is aan het eind van de periode in staat de betekenis te geven van losse Griekse woorden (kennis), grammaticale vormen te herkennen en te analyseren (inzicht), syntactische regels uit te leggen (kennis), syntactische verschijnselen te herkennen en te analyseren (inzicht), en een eenvoudige Griekse tekst met behulp van een woordenlijst te vertalen (toepassing).

Eindtermen 3a

Leerlijnen Praktische vaardigheden

Studielast Hoorcolleges, werkcolleges, instructiecolleges 18 uur
Collegevoorbereiding 24 uur
Zelfstudie 28 uur

Toetseisen

- Tentamen: *Reading Koine Greek*: les 13 t/m 20 en collegestof.
- Eventueel schriftelijke overhoringen over een deel van de stof.

Verplicht aanschaffen - Zie Grieks 1

Aanbevolen literatuur - Zie Grieks 1

Hebreeuws 1

<i>Docent</i>	D.A.M. Sonneveld MA	<i>Module-code</i>	BT1-Hebr1
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	BT1 / periode 2
<i>Tentamendata</i>	7 januari 2025 Herkansing: 31 maart 2025	<i>Colleges</i>	4 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen De student:

- heeft basale kennis van de schrift- en klankleer van het Bijbels Hebreeuws;
- heeft basale kennis van de vormleer van het Bijbels Hebreeuws, betreffende het naamwoord (incl. suffixpronomina), het lidwoord, voorzetsels en voornaamwoorden;
- heeft (zeer) basale kennis van de syntaxis van het Bijbels Hebreeuws, voornamelijk betreffende de bijvoeglijke bepaling, de status constructus-verbinding, de trappen van vergelijking en de vorming van non-verbale zinnen;
- heeft zeer basale kennis van de vocabulaire van het Bijbels Hebreeuws (partikels en naamwoorden);

- kan het Hebreeuwse kwadraatschrift lezen, voorlezen, schrijven en transcriberen (incl. Masoretische vocalisatie);
- kan woordsoorten herkennen en benoemen;
- kan verbogen vormen herkennen en determineren;
- kan eenvoudige non-verbale Hebreeuwse zinnen analyseren en in het Nederlands vertalen.

<i>Eindtermen</i>	3a
<i>Leerlijnen</i>	Praktische vaardigheden
<i>Studielast</i>	Hoor-, werk- en instructiecolleges 18 uur Collegevoorbereiding 33 uur (11 x 3 uur) Zelfstudie 19 uur
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Baasten, M.F.J. en W.Th. van Peursen, <i>Leerboek van het Bijbels Hebreeuws, gebaseerd op J.P. Lettinga's Hulpboek bij de grammatica van het Bijbels Hebreeuws</i>. Leiden: Brill, 2012, les 1 t/m 19. ◦ Lettinga, J.P., <i>Grammatica van het Bijbels Hebreeuws</i>, twaalfde, herziene editie door M.F.J. Baasten en W.Th. van Peursen. Leiden: Brill, 2012. ◦ Woordenlijst Hebreeuws-Nederlands, sectie 1-3.

Inleiding kerkgeschiedenis

<i>Docent</i>	Drs. C.Th. Boerke	<i>Module-code</i>	BT1-InlKg
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	BT1 / periode 2
<i>Tentamendata</i>	13 januari 2025 Herkansing: 14 april 2025	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

<i>Leerdoelen</i>	De student heeft na afronding van de module kennis van de belangrijkste momenten uit de kerkgeschiedenis, inzicht in welke theologische onderwerpen de eeuwen door een belangrijke rol hebben gespeeld, en een breed overzicht over de geschiedenis van de kerk in het algemeen en die van West-Europa in het bijzonder.
<i>Eindtermen</i>	2a, 2b, 5a
<i>Leerlijnen</i>	Kritisch analyseren en synthetiseren, discussiëren en argumenteren
<i>Studielast</i>	Hoor- en werkcolleges waarin een overzicht gegeven wordt van de kerkgeschiedenis van 0-2000. Hoorcolleges 6 uur Werkcolleges 3 uur Zelfstudie 61 uur
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ McGrath, A.E., <i>Historical Theology: An Introduction to the History of Christian Thought</i>. Oxford: Wiley-Blackwell, 2013². [280 p. cat. 2 → 54 uur] ◦ Collegestof. [→ 7 uur]
<i>Aanbevolen literatuur</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Akker, Nico van den en Peter Nissen, <i>Wegen en dwarswegen: Tweeduizend jaar christendom in hoofdlijnen</i>. Amsterdam: Boom, 2009⁴ of eerdere druk. - MacCulloch, D., <i>De geschiedenis van het Christendom</i>. Houten: Spectrum, 2009.

Psychologie

<i>Docent</i>	Drs. A. van den Brink	<i>Module-code</i>	BT1-Psy
<i>Toetsvorm</i>	Werkstuk	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	BT1 / periode 2
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via mail. Laatste dag periode 2	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen De student beschikt over het vermogen tot reflectie op de omgang met zichzelf en de medemens en de bereidheid om in die omgang te groeien en daarmee over het vermogen, de geestelijke instelling en de psychosociale attitude om als theoloog te kunnen werken in kerk en samenleving. Concreet: de student heeft kennis van, inzicht in, en weet op zichzelf toe te passen:

- de theorie van de ontwikkelingspsychologie, in het bijzonder over 'nature' en 'nurture';
- de hoofdthema's in de ontwikkeling van het jonge kind met een accent op de gehechtheidstheorie;
- de ontwikkeling van het oudere kind met een accent op rolneming;
- de ontwikkeling van de adolescent met biologische achtergronden, de identiteitsontwikkeling van Erikson en Marcia;
- een fasetheorie over de levensloop van de volwassen en oudere mens;
- de verbinding tussen ontwikkelingspsychologie en geloofsontwikkeling.

Eindtermen 7a, 8

Leerlijnen Psychosociale attitude

Studielast Hoorcolleges 9 uur
Zelfstudie 37 uur
Werkstuk 24 uur

Toetseisen

- Actieve participatie in hoorcolleges.
- Kort essay (500-700 wrd.) over zelf te kiezen thema binnen de psychologie.
- Reflectieverslag persoonlijke leergeschiedenis en ontwikkeling (1500-2500 wrd.).
- Lezen boek ontwikkelingspsychologie: Craeynest, P., *Psychologie van de levensloop: inleiding in de ontwikkelingspsychologie*. Leuven: Acco, 2018, 12-297. [285 p. cat. 3 → 35 uur]
- Lezen artikel: Jones, Benjamin, "Reimagining Fowler's Stages of Faith: Shifting from a Seven Stage to a Four Step Framework for Faith Development", *Journal of Beliefs & Values* 44(2) (2022) 159-172. doi:10.1080/13617672.2022.2047557. [14 p. cat. 2 → 2 uur]

Aanbevolen literatuur

- Mönks, F.J. (ed.), *Ontwikkelingspsychologie: Inleiding tot de verschillende deelgebieden*. Assen: Gorcum B.B., Koninklijke van, 2015.
- Tieleman, Maryke, *Levensfasen: De psychologische ontwikkeling van de mens*. Amsterdam: Tieleman & Boom uitgevers, 2019⁴.
- Slot, Wim en Marcel van Aken (red.), *Psychologie van de adolescentie: Basisboek*, 25^e druk of later. Amersfoort: ThiemeMeulenhoff, 2016.

BT1 – PERIODE 3

Algemene Kerkgeschiedenis 1: Vroege Kerk en Vroege Middeleeuwen

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.A. van Willigen	<i>Module-code</i>	BT1-AKg1-VrKVrMe
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	BT1 / periode 3
<i>Tentamendata</i>	4 april 2025 Herkansing: 13 juni 2025	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen Kennis en inzicht verkrijgen in enkele sleutelmomenten, kerndocumenten en hoofdpersonen van de kerk- en theologieggeschiedenis van de vroege kerk tot en met de vroege middeleeuwen voor een verantwoorde visie op de huidige plaats en de taken van kerk en theologie. De leerdoelen worden bereikt door verwerking van bronnen, secundaire literatuur en onderlinge gedachtewisseling.

Eindtermen 1, 2a, 2b, 3b, 4a, 5a

Leerlijnen Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, discussiëren en argumenteren

Studielast Hoor- en werkcolleges 9 uur (in deze colleges worden o.a. bronteksten geanalyseerd)
Zelfstudie 61 uur

Toetseisen

- Hauschild, Wolf-Dieter en Volker Henning Drecol, *Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte Band 1, Völlig überarbeitete Neuausgabe*. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2016, par. 2:6,7,11,12-15, par. 5:4-6,8-10,12, par. 6:1-3,6. [75 p. (alleen hoofdtekst) cat. 1 → 25 uur].
- Ferguson, Everett, *Church History. Volume One, From Christ to Pre-Reformation*. Grand Rapids: Zondervan, 2005, hfdst. 4,5,7,9,11,12,13,15,17,18. [155 p. cat. 2 → 31 uur]
- Van Willigen, Marius. A., *Getuigen uit de Vroege Kerk*. Apeldoorn, De Banier, 2018, 45-77. [32 p. cat. 3 → 5 uur]

Bijzonderheden In het eerste college wordt het boek Van Willigen, Marius. A., *Getuigen uit de Vroege Kerk*. Apeldoorn, De Banier, 2018, *pro Deo* aan de studenten ter beschikking gesteld.

Grieks 3 (keuzemodule)

*Deze module is verplicht voor hen die in hun vooropleiding geen Grieks hebben gehad.

<i>Docent</i>	Dr. J.J. Oosterhuis-den Otter	<i>Module-code</i>	BT1-Gr3
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen Schriftelijke overhoringen in overleg	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	3 uur	<i>Periode</i>	BT1 / periode 3
<i>Tentamendata</i>	22 april 2025 Herkansing: 26 juni 2025	<i>Colleges</i>	2 x 2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Grieks 1 en 2 afgerond

Leerdoelen De student maakt zich de grammatica, het vocabulaire en de stamtijden van les 21 t/m 27 van *Reading Koine Greek* eigen en is aan het eind van de periode in staat de betekenis te geven van losse Griekse woorden (kennis), grammaticale vormen te herkennen en te analyseren (inzicht), syntactische regels uit te leggen (kennis), syntactische verschijnselen te herkennen en te analyseren (inzicht), en een ongeziene Griekse tekst met behulp van een woordenlijst te vertalen (toepassing).

Eindtermen 3a

Leerlijnen Praktische vaardigheden

<i>Studielast</i>	Hoorcolleges, werkcolleges en instructiecolleges 18 uur Collegevoorbereiding 24 uur Zelfstudie 28 uur
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Tentamen: <i>Reading Koine Greek</i> les 21 t/m les 27 en collegestof. ◦ Eventueel schriftelijke overhoringen over een deel van de stof.
<i>Verplicht aanschaffen</i>	- Zie Grieks 1
<i>Aanbevolen literatuur</i>	- Zie Grieks 1

Hebreeuws 2

<i>Docent</i>	D.A.M. Sonneveld MA	<i>Module-code</i>	BT1-Hebr2
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	BT1 / periode 3
<i>Tentamendata</i>	15 april 2025 Herkansing: 19 juni 2025	<i>Colleges</i>	4 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Colleges Hebreeuws 1

<i>Leerdoelen</i>	<p>De student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - onderhoudt de bij Hebreeuws 1 verworven kennis en vaardigheden; - heeft basale kennis van de vormleer van het Bijbels Hebreeuws, betreffende het sterke werkwoord, partikels (incl. suffixpronomina) en segolaten; - breidt zijn kennis van de vocabulaire van het Bijbels Hebreeuws uit (naamwoorden); - kan vervoegde vormen van het sterke werkwoord herkennen en determineren; - kan eenvoudige Hebreeuwse zinnen analyseren en in het Nederlands vertalen.
-------------------	--

Eindtermen

3a

Leerlijnen

Praktische vaardigheden

Studielast

Hoor-, werk- en instructiecolleges 18 uur
Collegevoorbereiding 33 uur (11 x 3 uur)
Zelfstudie 19 uur

Toetseisen

- Baasten, M.F.J. en W.Th. van Peursen, *Leerboek van het Bijbels Hebreeuws, gebaseerd op J.P. Lettinga's Hulpboek bij de grammatica van het Bijbels Hebreeuws*. Leiden: Brill, 2012, les 1 t/m 30 en 45-46.
- Lettinga, J.P., *Grammatica van het Bijbels Hebreeuws*, twaalfde, herziene editie door M.F.J. Baasten en W.Th. van Peursen. Leiden: Brill, 2012.
- Woordenlijst Hebreeuws-Nederlands, sectie 1-5 en 7.

Hermeneutiek Bijbelse theologie

Integratiethema 'De weerbarstige Bijbel'

<i>Docent</i>	Prof. dr. A. Versluis en dr. M.C. Mulder	<i>Module-code</i>	BT1-HermBT
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	BT1 / periode 3
<i>Tentamendata</i>	1 april 2025 Herkansing: 17 juni 2025	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week OT 2 college-uren per week NT
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	n.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

<i>Leerdoelen</i>	De student: <ul style="list-style-type: none"> - geeft blijk van inzicht in de wijze waarop vooronderstellingen een rol spelen bij de uitleg van de Schrift en het verstaan van de boodschap van de Schrift; - is in staat om de uitgangspunten van een gereformeerde Bijbelse hermeneutiek te verwoorden; - verwerft kennis van het principe van canonisering (het Woord Gods-karakter van het OT) en weet literaire genres in het OT te onderscheiden; - maakt kennis met de wijze waarop het OT geciteerd wordt in het NT, verwerft inzicht in verschillende visies op de functie van citaten in het NT en leert deze op waarde te schatten voor de eigen hermeneutische keuzes.
<i>Eindtermen</i>	1, 2a, 2b, 5a, 5b, 8
<i>Leerlijnen</i>	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling, praktische vaardigheden, schrijven
<i>Studielast</i>	Hoor- en werkcolleges 18 uur Collegevoorbereiding 11 uur Zelfstudie: <ul style="list-style-type: none"> a) Literatuurtentamen OT 18 uur b) Literatuurtentamen NT 23 uur
<i>Toetseisen</i>	<i>Literatuurtentamen</i> Deel OT <ul style="list-style-type: none"> ◦ Kaiser, W.C. Jr. en M. Silva, <i>Introduction to Biblical Hermeneutics: The Search for Meaning</i>, rev.ed. Grand Rapids: Zondervan, 2007, 17-26, 122-154, 256-272 (hfdst. 1, 8-9, 16). [60 p. cat. 2 → 12 uur] ◦ Hoofdlijn van op college besproken artikelen. [6 uur] Deel NT <ul style="list-style-type: none"> ◦ Green, J.B. (ed.), <i>Hearing the New Testament: Strategies for Interpretation</i> (Second Edition). Grand Rapids: Eerdmans, 2010, hfdst. 1, 3, 4, 7, 13. [79 p. cat. 1/2 → 21 uur] ◦ Beale, G.K., "Hermeneutical and Theological Presuppositions of the New Testament Writers", in: idem, <i>Handbook on the New Testament Use of the Old Testament. Exegesis and Interpretation</i>. Grand Rapids: Baker, 2012, 95-102. [8 p. cat. 3 → 2 uur]
<i>Aanbevolen literatuur</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Bartholomew, C.G., <i>Introducing Biblical Hermeneutics: A Comprehensive Framework for Hearing God in Scripture</i>. Grand Rapids: Baker, 2015. - Bock, D.L. and B.M. Fanning (eds.), <i>Interpreting New Testament Text: Introduction to the Art and Science of Exegesis</i>. Wheaton: Crossway, 2006. - Goldsworthy, G., <i>Gospel-Centered Hermeneutics: Foundations and principles of Evangelical Biblical Interpretation</i>. Nottingham: InterVarsity, 2010. - Houtman, C., <i>De Schrift wordt geschreven: Op zoek naar een christelijke hermeneutiek van het Oude Testament</i>. Zoetermeer: Meinema, 2006. - Oeming, M., <i>Biblische Hermeneutik: Eine Einführung</i>. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2007². - Zwiep, Arie, <i>Tussen tekst en lezer: Een historische inleiding in de bijbelse hermeneutiek</i> (2 delen). Amsterdam: VU University Press, 2009-2013.
<i>Bijzonderheden</i>	Deze module bestaat uit een deel OT en een deel NT. Het eindcijfer van het tentamen is het gemiddelde van het OT-deel en het NT-deel.

Hermeneutiek systematische theologie

Integratiethema 'De weerbarstige Bijbel'

<i>Docent</i>	Prof. H. van den Belt	<i>Module-code</i>	BT1-HermST
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	BT1 / periode 3
<i>Tentamendata</i>	11 april 2025 Herkansing: 3 juli 2025	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

<i>Leerdoelen</i>	De student: <ul style="list-style-type: none"> - heeft kennis van verschillende hermeneutische benaderingen; - heeft kennis van de belangrijkste historische ontwikkelingen ten aanzien van de hermeneutiek; - geeft blijk van hermeneutische sensitiviteit in de benadering van de Bijbel en van historische vragen; - heeft een basale kennis van de hermeneutiek van het dogma, en het belang van het dogma voor de hermeneutiek.
<i>Eindtermen</i>	1, 2a, 4a, 5b
<i>Leerlijnen</i>	Kritisch analyseren en synthetiseren, discussiëren en argumenteren
<i>Studielast</i>	Hoorcolleges 9 uur Zelfstudie 61 uur
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Bruijne, Ad de en Hans Burger (red.), <i>Gereformeerde hermeneutiek vandaag: Theologische perspectieven</i>. Barneveld: De Vuurbaak, 2017, 35-62, 145-157. [40 p. cat. 3 → 6 uur] - Huijgen, Arnold, <i>Lezen en laten lezen: Gelovig omgaan met de Bijbel</i>. Utrecht: KokBoekencentrum, 2019, 13-180. [168 p. cat. 3 → 24 uur] - Zwiep, Arie W., <i>Tussen tekst en lezer: Een historische inleiding in de bijbelse hermeneutiek. Deel II: Van moderniteit naar postmoderniteit</i>. Amsterdam: VU University Press, 2013, 82-121, 169-205, 245-388, 412-420. [222 p. cat. 3 → 31 uur]

Integratiecolleges en Themadagen of studiereis naar Israël

<i>Docent</i>	Hoogleraren en (gast)docenten	<i>Module-code</i>	BT1-IT
<i>Tentamenvorm</i>	Testimonium	<i>Omvang</i>	2,5 EC aan einde BT2
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	BT1 / periode 2 resp. 3
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 + 3 of 10 (college)dagen
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Data</i>	30 en 31 januari (integratiecolleges) 17 t/m 26 maart (studiereis)

<i>Leerdoelen</i>	Verwerving en verdieping van inzicht in een specifiek theologisch thema, met het oog op de samenhang van de theologische disciplines. Verwerven van vaardigheid in het beoordelen van een theologische vraagstelling en zijn overtuiging beargumenteren in een wetenschappelijke discussie.
<i>Eindtermen</i>	6a, 8
<i>Leerlijnen</i>	Discussiëren en argumenteren, geestelijke instelling
<i>Studielast</i>	Hoorcolleges door hoogleraren en (gast)docenten. Plenaire discussie of bespreking in groepen aan de hand van stellingen of vragen. Eigen bijdragen door studenten. Bijbelstudie. <ul style="list-style-type: none"> - integratiecolleges 10 uur - facultatieve studiereis naar Israël (zie voor meer informatie de keuzemodule 'Studiereis naar Israël' op p. 126v) - collegevoorbereiding 2 uur
<i>Aanbevolen literatuur</i>	Zie het programma met literatuurtips dat voorafgaand aan de colleges wordt uitgereikt.
<i>Bijzonderheden</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Integratiecolleges worden gehouden in het gebouw van de TUA. Hoogleraren en docenten belichten het centrale thema vanuit hun eigen vakgebied. - Eens in de 5 à 6 jaar wordt in plaats van de themadagen een reis naar Israël gepland. - Het bijwonen van de integratiecolleges en themadagen is verplicht. De studiereis naar Israël is facultatief. - Indien de student door omstandigheden niet aanwezig kan zijn, dient hij zelf te zorgen voor vervanging met een omvang van 1 EC (28 uur). Als vervanging kan gedacht worden aan bezoek aan een (theologisch of verwant onderwerp) symposium, een keuzemodule e.d. Goedkeuring van de vervangende stof dient gevraagd te worden aan

- de examencommissie met overlegging van een bewijs. Dat kan in het geval van een symposium o.i.d. door middel van een verslag, voor een keuzemodule volstaat een kopie van het tentamenbriefje. Er kan geen financiële bijdrage gevraagd worden aan de TUA in de kosten van een symposium e.d. als dit bezocht wordt ter vervanging van themadagen of integratiecolleges. Integratiecolleges en/of themadagen kunnen in totaal maximaal 3 keer gedurende de bachelor op deze wijze vervangen worden.
- In het cursusjaar 2024-2025 hopen we dat de 5-6-jaarlijkse studiereis naar Israël kan plaatsvinden, hiermee vervallen de jaarlijkse themadagen.

Schrijfoopdracht BT1 – Methodologie

<i>Docent</i>	dr. P.L. Rouwendal	<i>Module-code</i>	BT1-SO-M
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijke opdracht	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	BT1 / periode 3 en 4
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	Instructiecollege en bibliotheek-instructie, 2 college-uren in november. 2 werkcollege-uren tijdens de oneven collegeweken van beide periodes
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams, uiterlijk de maandag voor bespreking van het paper.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

- Leerdoelen* De student:
- heeft basiskennis en -vaardigheden voor het vinden van relevante informatie, het beoordelen van de kwaliteit van informatie en het adequaat vermelden van de bronnen;
 - heeft basiskennis en -vaardigheden voor het wetenschappelijk rapporteren en presenteren van onderzoeksresultaten;
 - is in staat relevante theologische wetenschappelijke literatuur te verzamelen;
 - kan zijn bevindingen weergeven in een goed gestructureerde schriftelijke rapportage;
 - kan daarbij gebruikmaken van hulpmiddelen als internet en databases;
 - heeft inzicht in de eigen houding ten opzichte van het onderzoeksonderwerp;
 - heeft inzicht in de complexiteit van individuele standpunten in relatie tot die van de groep waarbij men hoort als tot die van degene tegenover wie men staat.

Eindtermen 2, 5, 6, 7, 8

Leerlijnen Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, discussiëren en argumenteren, samenwerken, psychosociale attitude, praktische vaardigheden (nulmeting)

Studielast Instructiecollege en bibliotheekinstructie 2 uur
Literatuurstudie 7 uur
Colleges 9 uur
Collegevoorbereiding 8 uur
Schriftelijk werkstuk 44 uur

Verplichte literatuur

- Huijgen, A. e.a., *Beknopt en goed citeren*. Apeldoorn: Theologische Universiteit Apeldoorn, 2021, 6e herziene editie. (BGC) (op SharePoint en de website) [→ 1 uur]
- Vyhmeister, Nancy, *Your Guide to Writing Quality Research Papers: For Students of Religion and Theology*. Grand Rapids: Zondervan, 2020. [→ 6 uur]

Opdrachteisen

- Het werkstuk moet een omvang hebben van ca. 2.500 woorden inclusief voetnoten, exclusief literatuurlijst en bijlagen (volgens BGC). De student kiest tijdens het instructiecollege een deelopdracht uit en schrijft over deze opdracht een paper, bestaande uit:
 - a) Titel, auteur en datum waarop het paper besproken zal worden;
 - b) Introductie met vraagstelling;
 - c) Uitwerking bestudeerde literatuur m.b.t. de vraagstelling;
 - d) Conclusie;
 - e) Lijst van bestudeerde literatuur en van aanbevolen literatuur ter verdere studie.

Aanbevolen literatuur

- Creme, Ph. and M.R. Lea, *Writing at university: A guide for students*. Buckingham etc.: Open University Press, 2008³.
- Delft, D. van e.a., *Studeren: Van het ordenen van informatie tot het schrijven van een leesbare scriptie*. Amsterdam: Balans, 2003.
- Jungslager, F. en W. Maljaars, *Kritisch denken en schrijven. Van onderzoeksvraag naar wetenschappelijke tekst*. Bussum: Coutinho, 2016.
- Lamers, H.A.J.M., *Hoe schrijf ik een wetenschappelijke tekst? Een handleiding om scripties, onderzoeksverslagen, dissertaties en literatuurrapporten te schrijven*. Bussum: Coutinho, 1993⁶.
- Niezink, L., *Kritisch zoeken, denken en evalueren*. Groningen: Noordhof Uitgevers, 2017.
- Oost, H., *Een onderzoek voorbereiden*. Baarn: HBUitgevers, 2002 of later.
- Oost, H., *Een onderzoek rapporteren*. Baarn: HBUitgevers, 2002 of later.
- Oost, H., *Een onderzoek presenteren*. Baarn: HBUitgevers, 2004 of later.
- Oosterbaan, W., *Het schrijven van een leesbare scriptie*. Rotterdam: NRC Handelsblad, 2000.
- Het scriptiereglement (op SharePoint en de website).

Schrijfvaardigheid

- Daniëls, Wim, *Verbeter uw tekst: Voor wie geen professioneel tekstschrijver is maar toch geregeld teksten moet schrijven en corrigeren*. Den Haag: SDU uitgevers, 1997³.
- Hermans, Mariët, *De kleine schrijfgids: Adviezen voor een goede zinsopbouw, woordkeuze en spelling*. Bussum: Coutinho, 2016⁷.
- *Het Groene Boekje: Woordenlijst Nederlandse taal*. Utrecht: Van Dale Uitgevers, 2015. (ook op <https://woordenlijst.org/>)
- Pak, Dick, *Vlekkeloos Nederlands voor iedereen*. Den Haag: Pak Uitgeverij, 2015, 4^e gewijzigde druk.
- Renkema, Jan, *Schrijfwijzer*. Amsterdam: Boom, 2020².
- *Spellingwijzer Onze Taal*. Houten: Prisma, 2015.
- www.beterspellen.nl (dagelijks kort oefenen met taal, spelling en stijl via een vrij account).

Bijzonderheden

Tijdpad:

- November: Instructiebijeenkomst schrijfpodracht en bibliotheekinstructie
- Periode 3 en 4: om de week (werk)college waarop de ingeleverde schrijfpodracht in de groep wordt besproken.

Algemene Kerkgeschiedenis 2: Middeleeuwse Kerk- en Theologiegeschiedenis

<i>Docent</i>	Dr. G.A. van den Brink	<i>Module-code</i>	BT1-AKg2-MeKThg
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	BT1 / periode 4
<i>Tentamendata</i>	4 juli 2025 Herkansing: 22 augustus 2025	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen Kennis en inzicht verkrijgen in enkele sleutelmomenten, kerndocumenten en hoofdpersonen van de kerk- en theologiegeschiedenis van de Middeleeuwse Kerk- en Theologiegeschiedenis voor een verantwoorde visie op de huidige plaats en de taken van kerk en theologie. De leerdoelen worden bereikt door verwerking van bronnen, secundaire literatuur en onderlinge gedachtewisseling.

Eindtermen 1, 2a, 2b, 3b, 4a, 5a

Leerlijnen Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, discussiëren en argumenteren

Studielast Hoor- en werkcolleges 9 uur (in deze colleges worden o.a. bronteksten geanalyseerd)
Vorbereiden van colleges 12 uur.
Zelfstudie 49 uur

Toetseisen

- Hauschild, Wolf-Dieter und Volker Henning Drecoll, *Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte Band 1, Völlig überarbeitete Neuauflage*. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2016, par. 6:9-15, par. 8:11-14, par. 9:11, par. 10:4,5,7,9-11,13-19. [96 p. (alleen hoofdtekst) cat. 1 → 32 uur].
- Ferguson, Everett, *Church History. Volume One, From Christ to Pre-Reformation*. Grand Rapids: Zondervan, 2005, hfdst. 20-21, 23-24. [85 p. cat. 2 → 17 uur]

Ethiek 1: Inleiding ethiek

<i>Docent</i>	Dr. C.C. den Hertog	<i>Module-code</i>	BT1-Eth1-InIEth
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	BT1 / periode 4
<i>Tentamendata</i>	19 juni 2025 Herkansing: 18 augustus 2025	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen Verwerven van kennis van en inzicht in ethiek, christelijke ethiek, het eigene van christelijk-theologische ethiek, en haar plaats tussen andere vormen van morele bezinning, de verhouding tussen dogmatiek en ethiek, en enkele kernbegrippen uit de morele bezinning.

Eindtermen 1 t/m 5

Leerlijnen Kritisch analyseren en synthetiseren

Studielast Hoorcolleges 9 uur
Zelfstudie 61 uur

Toetseisen

- Wells, Samuel e.a., *Introduction Christian Ethics. Second edition*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, 2017, 1-231. [231 p. cat. 1/2 → 58 uur]
- Collegedictaat. [→ 3 uur]

Aanbevolen literatuur

- Douma, J., *Grondslagen christelijke ethiek*. Christelijke ethiek 1. Kampen: Kok, 1999.
- Honecker, Martin, *Einführung in die Theologische Ethik: Grundlagen und Grundbegriffe*. Berlin: De Gruyter, 1990.

- Kress, Hartmut, "Theologische Ethik", in: Hartmut Kress und Karl Fritz Daiber, *Theologische Ethik–Pastoralsoziologie. Grundkurs Theologie VII*. Stuttgart: Kohlhammer, 1996.

Evangelistiek/Missiologie 1: Kennismaking met de missio Dei

<i>Docent</i>	Dr. J. van 't Spijker	<i>Module-code</i>	BT1-Evan-KMD
<i>Toetsvorm</i>	Voorbereiding en presentatie reflectieverslag, werkverslag 'intercultureel Bijbellezen'	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	1,5 uur	<i>Periode</i>	BT1 / periode 4
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Laatste dag van de tentamenperiode.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

<i>Leerdoelen</i>	<p>De student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ontwikkelt inzicht in de belangrijkste bijbels-theologische grondlijnen van de <i>missio Dei</i>, de theologie van de zending; - leert onder woorden te brengen wat op grond van de bijbels-theologische oriëntatie de plaats is van de gemeente in de uitwerking van het heilsplan van God; - kan op verschillende manieren beschrijven waarop in het Oude en Nieuwe Testament over heil wordt gesproken; - ontwikkelt inzicht in de belangrijkste soteriologische posities, en in de huidige ontwikkelingen en missionaire uitdagingen; - ontwikkelt inzicht in de verschillende periodes van de zendingsgeschiedenis en leert de eigen positie daarin te verwoorden; - leert de interpretatie van de Bijbel vanuit verschillende culturele achtergronden onderscheiden, interpreteren, waarderen en evalueren.
<i>Eindtermen</i>	1, 4a t/m 4c, 5b, 6a, 7a, 7b, 8
<i>Leerlijnen</i>	Kritisch analyseren en synthetiseren, mondeling presenteren, samenwerken, discussiëren en argumenteren, geestelijke instelling
<i>Studielast</i>	Colleges 9 uur Opdrachten 12 uur Zelfstudie 49 uur
<i>Toetseisen</i>	<p>De toetsing bestaat uit een portfolio met de volgende elementen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Een in groepsverband voor te bereiden reflectieverslag, en (gezamenlijke) presentatie daarvan, n.a.v.: Goheen, Michael W. (ed), <i>Reading the Bible Missionally</i>. Grand Rapids: Eerdmans, 2016, 28-44, 107-123 en 175-193. [54 p. cat. 2/3 → totaal inclusief gezamenlijke verwerking 12 uur] <p>N.B.: omdat er geen individuele presentatie plaatsvindt, behoort er bij het reflectieverslag een procesverslag met daarin de verantwoording van ieders bijdrage aan het geheel, naast een beschrijving van de activiteiten die tot de vorming van het reflectieverslag hebben geleid.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Het schrijven van een drietal kerkbladartikelen voor het regionale kerkblad waarin de collegestof en de bestudeerde literatuur van deze module wordt verwerkt. Het gaat er in deze serie artikelen om aan de lezers van het kerkblad duidelijk te maken: <ul style="list-style-type: none"> • wat de betekenis is van de missio Dei voor de gemeente van Christus (artikel 1), • wat er in het denken over de inhoud van het heil allemaal in beweging is gekomen (artikel 2), en • hoe de gemeente zich, bij alle veranderingen die zich voltrekken, moet opstellen (artikel 3). <p>Elk artikel mag maximaal 900 woorden bevatten en moet voorzien zijn van een korte inleiding en een duidelijke structuur. De gemeenteleden binnen de regio waarin het kerkblad verschijnt moeten na het lezen van de serie zicht hebben gekregen op wat er binnen het denken over zending allemaal langskomt en hoe de gemeenten daarop in de praktijk van het missionaire werk kunnen inspelen. [49 uur]</p>

Overzicht van te bestuderen stof:

- Collegestof. [→ 3 uur]
- Bij portfolio-opdracht 1: Goheen, Michael W. (ed), *Reading the Bible Missionally*. Grand Rapids: Eerdmans, 2016, 28-44, 107-123 en 175-193. [54 p. cat. 2/3 → totaal inclusief gezamenlijke verwerking 12 uur]
- Bij portfolio-opdracht 2: Jan van 't Spijker e.a., *Betrokken in Gods missie. Basisboek missiologie*. Utrecht: KokBoekencentrum Uitgevers, 2023, 11-193 [182 p. cat. 1/2 → 49 uur]

Aanbevolen literatuur

- Bavinck, J.H., *Inleiding in de Zendingswetenschap*. Kampen: Kok, 1954.
- Doleweerd, J.H. van e.a., *Gij zult mijn getuigen zijn: Zending in bijbels perspectief*. Houten: Den Hertog, 2006.
- Goheen, M.W., *Introducing Christian Mission Today: Scripture, History and Issues*. Downers Grove: IVP, 2014.
- Köstenberger, Andreas J. and Peter T. O'Brien, *Salvation to the Ends of the Earth: A biblical theology of mission*. Downers Grove: IVP, 2001.
- Moreau, A.S. e.a., *Introducing World Missions: A Biblical, Historical and Practical Survey*. Grand Rapids: Baker Academic, 2004.
- Ott, C. e.a., *Encountering Theology of Mission: Biblical Foundations, Historical Developments and Contemporary Issues*. Grand Rapids: Baker Academic, 2010.
- Sunquist, Scott W., *Understanding Christian Mission: Participation in Suffering and Glory*. Grand Rapids: Baker Academic, 2013.
- Terry, John Mark and Robert L. Gallagher, *Encountering the History of Missions: From the Early Church to Today*. Grand Rapids: Baker Academic, 2017.
- Versteeg, J.P. e.a., *Gij die eertijds verre waart... Een overzicht van de geschiedenis en taken van de zending*. Utrecht: De Banier, 1978.
- Versteeg, J.P., "Opdracht in viervoud", in W.J. Bouw (red.), *Evangelisatie: Wat verstaan we er onder?* Kampen: Kok, 1981.
- Verkuyl, J., *Inleiding in de nieuwere zendingswetenschap*. Kampen: Kok, 1975.
- Verkuyl, J., *Inleiding in de evangelistiek*. Kampen: Kok, 1978.
- Verkuyl, J., *Zijn alle godsdiensten gelijk?* Kampen: Kok, 1984.

Grieks 4 (keuzemodule)

*Deze module is verplicht voor hen die in hun vooropleiding geen Grieks hebben gehad.

Docent	Dr. J.J. Oosterhuis-den Otter	Module-code	BT1-Gr4
Toetsvorm	Schriftelijk tentamen	Omvang	2,5 EC
Tentamenduur	3 uur	Periode	BT1 / periode 4
Tentamendata	1 juli 2025 Herkansing: 21 augustus 2025	Colleges	2 x 2 college-uren per week
Inleveren opdracht(en)	N.v.t.	Instapeis	Grieks 1-3 afgerond

Leerdoelen De student maakt zich de grammatica, het vocabulaire en de stamtijden van les 28 t/m 33 van *Reading Koine Greek* eigen en is aan het eind van de periode in staat de betekenis te geven van losse Griekse woorden (kennis), grammaticale vormen te herkennen en te analyseren (inzicht), syntactische regels uit te leggen (kennis), syntactische verschijnselen te herkennen en te analyseren (inzicht), en een ongeziene Griekse tekst met behulp van een woordenlijst te vertalen (toepassing).

Eindtermen 3a

Leerlijnen Praktische vaardigheden

Studielast Hoorcolleges, werkcolleges en instructiecolleges 18 uur
Collegevoorbereiding 24 uur
Zelfstudie 28 uur

Toetseisen ◦ *Reading Koine Greek*: les 28 t/m 33 en collegestof.

Verplicht aanschaffen - Zie Grieks 1

Aanbevolen literatuur - Zie Grieks 1

Hebreeuws 3

<i>Docent</i>	D.A.M. Sonneveld MA	<i>Module-code</i>	BT1-Hebr3
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2,5 uur	<i>Periode</i>	BT1 / periode 4
<i>Tentamendata</i>	24 juni 2025 Herkansing: 26 augustus 2025	<i>Colleges</i>	4 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams. Laatste dag tentamenperiode 4	<i>Instapeis</i>	Tentamen Hebreeuws 1 met goed gevolg afgelegd

Leerdoelen De student:

- onderhoudt de bij Hebreeuws 1-2 verworven kennis en vaardigheden;
- heeft basale kennis van de vormleer van het Bijbels Hebreeuws, betreffende de werkwoorden met suffixen, de gutturaal-werkwoorden, de zwakke werkwoorden (I-aleph; I-nun; I-waw/yod; II=III) en het telwoord;
- breidt zijn kennis van de vocabulaire van het Bijbels Hebreeuws uit (werkwoorden);
- kan vervoegde vormen van het sterke en zwakke werkwoord (incl. suffixen) herkennen en determineren;
- kan met behulp van verklarende aantekeningen eenvoudige Hebreeuwse teksten analyseren en in het Nederlands vertalen.

Eindtermen 3a

Leerlijnen Praktische vaardigheden

Studielast Hoor-, werk- en instructiecolleges 18 uur

Collegevoorbereiding 33 uur (11 x 3 uur)

Zelfstudie 19 uur

Toetseisen

- Baasten, M.F.J. en W.Th. van Peursen, *Leerboek van het Bijbels Hebreeuws, gebaseerd op J.P. Lettinga's Hulpboek bij de grammatica van het Bijbels Hebreeuws*. Leiden: Brill, 2012, les 1-39 en 45-46, én Woordenlijst 3: Lijst van frequente werkwoorden (de eerste 50 werkwoorden).
- Lettinga, J.P., *Grammatica van het Bijbels Hebreeuws*, twaalfde, herziene editie door M.F.J. Baasten en W.Th. van Peursen. Leiden: Brill, 2012.
- Woordenlijst Hebreeuws-Nederlands, sectie 1-5 en 7.

Integratiecolleges en Themadagen of studiereis naar Israël

<i>Docent</i>	Hoogleraren en (gast)docenten	<i>Module-code</i>	BT1-IT
<i>Tentamenvorm</i>	Testimonium	<i>Omvang</i>	2,5 EC aan einde BT2
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	BT1 / periode 2 resp. 3
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 + 3 of 10 (college)dagen
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Data</i>	30 en 31 januari (integratiecolleges) 17 t/m 26 maart (studiereis)

Zie voor informatie over deze module p. 51v.

16. Schema Bachelor jaar 2 (BT2) – cohort 2023

Aantal EC's per module

MODULE	Bachelor 3 ^e semester		Bachelor 4 ^e semester		Cursusjaar EC
	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	
Integratiecolleges	-	-	X		X
Themadagen/Studiereis naar Israël	-	-	-	2,5*	2,5
Persoonlijke en professionele vorming	X	X	X	X	X
Master I/II kritiekcollege	X	X	X	X	X
Algemene Kerkgeschiedenis 3, 4	2,5	-	-	2,5	5
Canoniek Oude Testament	-	2,5	-	-	2,5
Canoniek Nieuwe Testament	-	3,75	-	-	3,75
Dogmatiek 2, 3	2,5	-	-	2,5	5
Ethiek 2: Fundamentele ethiek	-	-	2,5	-	2,5
Exegese en Theologie Oude Testament 1	-	-	2,5	-	2,5
Exegese Nieuwe Testament 1	-	1,25	-	-	1,25
Geschiedenis Oud-Israël	-	2,5	-	-	2,5
Grieks 5, 6	-	2,5	-	2,5	5
Hebreeuws 4, 5	2,5	-	2,5	-	5
Inleiding Exegese OT/NT	5	-	-	-	5
Praktische theologie 1 t/m 5	3,75	2,5	3,75	2,5	12,5
Keuzemodule **	-	-	-	2,5	2,5
Theologie Nieuwe Testament: Evangelien, Openbaring	-	-	2,5	-	2,5
TOTAAL	16,25	15	13,75	15	60

* In het cursusjaar 2024-2025 vindt de 5-6-jaarlijkse studiereis naar Israël plaats, hiermee vervallen de jaarlijkse themadagen. Zie voor meer informatie de keuzemodule 'Studiereis naar Israël' op p. 126v.

** Zie voor een overzicht van de aangeboden keuzemodules op p. 103vv.

Voor modules aangeduid met een X staan wel colleges/contacturen gepland, maar worden (nog) geen studiepunten uitgekeerd.

BT2 – PERIODE 1

Persoonlijke en professionele vorming

<i>Docent</i>	J.W. van der Zande-de Roo	<i>Module-code</i>	BT2-PPV
<i>Toetsvorm</i>	Gesprekken, opdrachten en reflectieverslagen	<i>Omvang</i>	2,5 EC aan einde bachelor
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	BT2 / periode 1 t/m 4
<i>Tentamendata</i>	De student ontvangt via de mail een uitnodiging voor de gesprekken	<i>Colleges</i>	4 college-uren per collegeperiode volgens apart rooster
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams. In overleg met docent	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

- Leerdoelen* Het verwerven en ontwikkelen van basale persoonlijke en professionele vaardigheden en inzichten, met als doel de effectiviteit te ontwikkelen van het persoonlijk handelen van de student.
De student verwerft in dat kader:
- kennis van de betekenis van manifesteren van zichzelf en het verbinden met de ander;
 - kennis van en het om kunnen gaan met (eigen) kernkwaliteiten;
 - enige kennis van transactionele analyse en weet dit op basale wijze praktisch toe te passen;
 - vaardigheid in het opstellen van een persoonlijk ontwikkelingsplan.
- Eindtermen* 8
- Leerlijnen* Schrijven, discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling, psychosociale attitude, praktische vaardigheden
- Studielast* Werkcolleges 12 uur
Gesprekken met persoonlijk begeleider 2 uur
Papers ter voorbereiding van de gesprekken en reflectieverslagen 3 uur
- Toetseisen*
- Voorbereiding van en actieve participatie tijdens de colleges en de gesprekken.
 - Reflectieverslagen van de gesprekken met de persoonlijk begeleider.
 - Persoonlijk ontwikkelingsplan.
- Aanbevolen literatuur*
- Persoonlijke ontwikkeling*
- Adriaansen, M. en J. Caris, *Elementaire sociale vaardigheden*. Houten: Bohn Stafleu van Loghum, 2011³.
 - Horst, Willem van der, *Met beide benen op de grond: God ontdekken in je levensverhaal*. Amsterdam: Buijten & Schipperheijn Motief, 2014.
 - Seiwert, L.J. e.a., *Het ABC van de persoonlijkheid: Uzelf en anderen beter begrijpen met het DISC persoonlijkheidsprofiel*. Remchingen: Persolog, 2012⁸.
 - Tramper, Niek, *Onrustig is ons hart. Aandachtig leven in een veeleisende wereld*. Heerenveen: Uitgeverij Groen, 2021.
- Studievaardigheden*
- Janssen, Bianca, *Doelmatig werken kun je leren*. Hilversum: Attrakt BV, 2013.
 - Vloeberghs, Isabelle, *Focus op faalangst: Faalangst begrijpen en aanpakken*. Brussel: University Press Antwerp, 2015².
- Kernkwaliteiten*
- Ofman, D., *Hé ik daar...?! Ontdek en ontwikkel je persoonlijke kernkwaliteiten met het kernkwadrant*. Utrecht: Servire, 2007.
 - Evelein, F en F. Korthagen, *Werken vanuit je kern: Professionele ontwikkeling vanuit kwaliteiten, flow en inspiratie*. Amsterdam: Uitgeverij Boom Nelissen, 2013².
- Transactionele analyse*
- Genderen, Hannie van e.a., *Patronen doorbreken: Negatieve gevoelens en gewoonten herkennen en veranderen*. Amsterdam: Uitgeverij Nieuwezijds, 2018¹⁷.
 - Thunnissen, Moniek en Anne de Graaf (red.), *Leerboek Transactionele Analyse*. Utrecht: De Tijdstroom, 2013.

Bijzonderheden Zie voor meer literatuur ook onder de betreffende kopjes bij Persoonlijke en professionele vorming BT1.

Voor meer informatie over dit onderdeel in de studie zie men SharePoint.

Algemene Kerkgeschiedenis 3: Luther en het lutheranisme

<i>Docenten</i>	Drs. C.T. Boerke	<i>Module-code</i>	BT2-AKg3-Luth
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	BT2 / periode 1
<i>Tentamendata</i>	7 november 2024 Herkansing: 7 januari 2025	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams. Laatste dag tentamenperiode 1	<i>Instapeis</i>	Kerkgeschiedenis 1 en 2

Leerdoelen

- Het verwerven van kennis van en inzicht in de geschiedenis van kerk en theologie van de vroege Reformatie en met name in de persoon en het werk van Martin Luther.
- Bronteksten uit deze periode zelfstandig kunnen analyseren.
- In staat zijn om de relevantie te beoordelen van de eerstgenoemde doelstelling voor de huidige situatie van kerk en theologie.
- In staat zijn om een wetenschappelijk werkstuk over een persoon of thema uit deze periode te maken en dit te presenteren.
- Oog krijgen voor historische patronen en ontwikkelingen binnen het lutheranisme.
- In staat zijn de opgedane kennis te vertalen naar de theologische praktijk van vandaag.

Eindtermen 1, 2, 5

Leerlijnen Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren

Studielast Hoor- en werkcolleges 9 uur
Zelfstudie 61 uur

Toetseisen

- McKim, Donald K. (ed.), *The Cambridge Companion to Martin Luther*. Cambridge: Cambridge University Press, 2003. [300 p. cat. 2 → 59 uur]
- Collegestof [2 uur]

Dogmatiek 2: God de Zoon

<i>Docent</i>	Prof. dr. H. van den Belt en dr. C.C. den Hertog	<i>Module-code</i>	BT2-Dog2-GZn
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	BT2 / periode 1
<i>Tentamendata</i>	24 oktober 2024 Herkansing: 23 januari 2025	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen

De student:

- kan verschillende opvattingen weergeven over a. (erf)zonde, b. persoon en werk van Jezus Christus, c. verzoening;
- is in staat deze opvattingen te illustreren aan de hand van voorbeelden uit de geschiedenis en het heden;
- kan de relevantie van systematisch-theologische discussies (op de genoemde gebieden) uitleggen en waarderen;
- kan een beredeneerde keuze maken in het debat over de methode van de christologie en in het debat over de vraag of christologie het hart is van de theologie;
- kan beredeneerd de christelijke leer (op de bovengenoemde gebieden) toelichten en eventueel bekritisieren vanuit Bijbelse gegevens;
- kan complexe theologische teksten (op de bovengenoemde gebieden) samenvatten, analyseren en beredeneerd beoordelen.

Eindtermen 1, 2, 4a, 4c, 5, 6a

<i>Leerlijnen</i>	Kritisch analyseren en synthetiseren
<i>Studielast</i>	Hoorcolleges 9 uur Collegevoorbereiding 24 uur Zelfstudie 37 uur
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Brink, G. van den en C. van der Kooi, <i>Christelijke dogmatiek: Een inleiding</i>. Zoetermeer: Boekencentrum, 2012, 230-308 en 395-442. [127 p. cat. 3 → 18 uur] ◦ Genderen, J. van en W.H. Velema, <i>Beknopte gereformeerde dogmatiek</i>. Kampen: Kok, 1992, 292-352, 354-399, 402-490. [206 p. cat. 2/3 → 34 uur minus 24 uur (voorbereiding colleges) → 10 uur] ◦ Iwand, Hans Joachim, "Sed originale per hominem unum.' Ein Beitrag zur Lehre vom Menschen", in id., <i>Glaubensgerechtigkeit: Gesammelte Aufsätze</i>, ed. Gerhard Sauter. München: Chr. Kaiser Verlag, 1980, 2:171-193. [22 p. cat. 2 → 4 uur] (Ook in <i>Evangelische Theologie</i> 6 (1946-1947)). ◦ Collegestof. [→ 5 uur]
<i>Aanbevolen literatuur</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Bauckham, Richard J., <i>Jesus and the God of Israel: God Crucified and Other Studies on the New Testament's Christology of Divine Identity</i>. Grand Rapids: Eerdmans, 2008. - Beek, A. van de, <i>Jesus Kurios: Christologie als hart van de theologie. Spreken over God 1.1</i>. Kampen: Kok, 1998. - Bockmuehl, Markus N.A., <i>The Cambridge Companion to Jesus</i>. Cambridge: UP, 2001. - Crisp, Oliver D., <i>Divinity and Humanity: The Incarnation Reconsidered</i>. Cambridge: UP, 2007. - Kasper, Walter, <i>Jesus der Christus</i>. Mainz: Grünewald, 1998¹². - Kooi, C. van der, <i>Hinkelen binnen de lijnen: Krijtstreden voor een christologie</i>. Kampen: Kok, 1999. - Pannenberg, Wolfhart, <i>Grundzüge der Christologie</i>. Gütersloh: G. Mohn, 1964.

Hebreeuws 4

<i>Docent</i>	D.A.M. Sonneveld MA	<i>Module-code</i>	BT2-Hebr4
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen en schriftelijk werkstuk	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2,5 uur	<i>Periode</i>	BT2 / periode 1
<i>Tentamendata</i>	31 oktober 2024 Herkansing: 6 januari 2025	<i>Colleges</i>	4 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams. Laatste dag tentamenperiode 1	<i>Instapeis</i>	Tentamen Hebreeuws 2 met goed gevolg afgelegd, colleges Hebreeuws 3 gevolgd

<i>Leerdoelen</i>	<p>De student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - onderhoudt de bij Hebreeuws 1-3 verworven kennis en vaardigheden; - heeft basale kennis van de syntaxis van het Bijbels Hebreeuws; - breidt zijn kennis van de vocabulaire van het Bijbels Hebreeuws uit (werkwoorden); - kan eenvoudige Hebreeuwse teksten analyseren en in het Nederlands vertalen.
<i>Eindtermen</i>	3, 5
<i>Leerlijnen</i>	Kritisch analyseren en synthetiseren, praktische vaardigheden
<i>Studielast</i>	Hoor-, werk- en instructiecolleges 18 uur Collegevoorbereiding 22 uur (11 x 2 uur) Zelfstudie 15 uur Schriftelijk werkstuk 15 uur
<i>Toetseisen</i>	<p><i>Tentamen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Syllabus syntaxis Bijbels Hebreeuws (selectie, door de docent op te geven). ◦ Baasten, M.F.J. en W.Th. van Peursen, <i>Leerboek van het Bijbels Hebreeuws, gebaseerd op J.P. Lettinga's Hulpboek bij de grammatica van het Bijbels Hebreeuws</i>. Leiden: Brill, 2012, woordenlijst 3: Lijst van frequente werkwoorden (de eerste 100 werkwoorden). ◦ Lettinga, J.P., <i>Grammatica van het Bijbels Hebreeuws</i>, twaalfde, herziene editie door M.F.J. Baasten en W.Th. van Peursen. Leiden: Brill, 2012. ◦ Enkele gedeelten uit de Hebreeuwse Bijbel, door de docent op te geven (totaal ong. 20 verzen).

- Woordenlijst Hebreeuws-Nederlands, sectie 1-5 en 7.

Schriftelijk werkstuk:

- Een geannoteerde vertaling van enkele gedeelten uit de Hebreeuwse Bijbel (totaal ong. 20 verzen; door de docent op te geven).

Te gebruiken

Editie Hebreeuwse Bijbel:

- *Biblia Hebraica Stuttgartensia* (BHS). Stuttgart, 1977 of later.

Woordenboeken:

- Broers, P.D.H., *Woordenboek van het Bijbels Hebreeuws*. Nieuw-Lekkerland: De Haan Boeken, 2007 of later.
- Clines, D.J.A. (ed.), *The Dictionary of Classical Hebrew*. 8 Volumes. Sheffield: Sheffield Academic Press, 1993-2011.
- Gesenius, W. und F. Buhl, *Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament*. Leipzig: F.C.W. Vogel, 1915¹⁶ of later.
- Koehler, L. & W. Baumgartner, *Lexicon in Veteris Testamenti Libros + Supplementum*. Leiden: Brill, 1953, herdruk 1973.
- VanGemeren, W.A. (ed.), *New International Dictionary of Old Testament Theology and Exegesis*. 5 Volumes. Carlisle: Paternoster, 1997.

Inleiding Exegese OT/NT

<i>Docent</i>	Dr. A. van den Os en dr. H. de Waard	<i>Module-code</i>	BT2-InlExOT/NT
<i>Toetsvorm</i>	Portfolio en schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2,5 uur	<i>Periode</i>	BT2 / periode 1
<i>Tentamendata</i>	21 oktober 2024 Herkansing: 13 januari 2025	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week OT 2 college-uren per week NT
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Inleveren exegetisch werkstuk OT uiterlijk drie dagen vóór het tentamen	<i>Instapeis</i>	Colleges Hebreeuws 1 en 2 en Grieks 1 en 2

Leerdoelen

De student:

- maakt zich de belangrijkste methodische stappen in de exegese eigen en schrijft een eerste eigen (beknopte) exegese;
- leert de hulpmiddelen voor de exegese kennen en gebruiken;
- verwerft elementaire kennis over de diverse exegetische methoden;
- verwerft elementaire kennis over de tekstgeschiedenis en tekstkritiek van OT en NT;
- oefent in het omgaan met tekstkritische vragen.

Eindtermen

2a, 2b, 3a, 5a, 5b

Leerlijnen

Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, samenwerken, praktische vaardigheden

Studielast

Deel OT: 60 uur

Hoor- en werkcolleges, inclusief voorbereiding 29 uur

Zelfstudie tentamen deel OT 31 uur

Deel NT: 60 uur

Hoor- en werkcolleges 9 uur

Collegevoorbereiding 10 uur

Zelfstudie tentamen deel NT 41 uur

Uitwerking exegeses OT en NT: 20 uur

Toetseisen

Portfolio met de uitgewerkte exegeses van de colleges OT en NT:

- Oefening met stappenplan exegese: tweemaal 2000 wrd. over tekst uit OT en NT [in totaal 20 uur]

Deel OT:

- Schriftelijk tentamen over:

- Dictaat Inleiding Exegese OT. [→ 11 uur]

- Richelle, M., *Interpreting Israel's Scriptures: A Practical Guide to the Exegesis of the Hebrew Bible/Old Testament*. Peabody: Hendrickson, 2022, capita selecta. [100 p. cat. 2 [→ 20 uur]

Deel NT:

- Schriftelijk tentamen over:
 - Collegestof Inleiding Exegese NT, incl. paper 'Sigla'. [→ 3 uur]
 - Bock, D.L. and B.M. Fanning (eds.), *Interpreting the New Testament Text: Introduction to the Art and Science of Exegesis*. Wheaton: Crossway, 2006, hfdst. 1, 2, 5-9, 12. [153 p. cat. 2 → 30 uur]
 - O. Hofius, "Dient de nieuwtestamentische exegese zich te verantwoorden voor het forum van de systematische theologie?", in: G.C. den Hertog en C. van der Kooi (red.), *Tussen Leer en Lezen. De spanning tussen Bijbelwetenschap en Geloofsleer*. Kampen: Kok, 2007, 114-134. [20 p. cat. 2 → 4 uur]
 - Inleiding op *Novum Testamentum Graece*. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 2012²⁸. [30 p. relevant, op college besproken, leesstof → 4 uur].

Aanbevolen literatuur

- Brink, G. van den, *Van Koinè tot Canon: De overlevering van het Griekse Nieuwe Testament*. Zoetermeer: Boekencentrum, 1995.
- Hixson, E. and P.J. Gurry (eds.), *Myths and Mistakes in New Testament Textual Criticism*. Downers Grove: IVP, 2019.
- Metzger, B.M., *The Text of the New Testament: Its Transmission, Corruption and Restoration*. New York: Oxford University Press, 1992.
- Nongbri, B., *God's Library. The Archaeology of the Earliest Christian Manuscripts*. New Haven: Yale University Press, 2018.
- Oeming, M., *Biblische Hermeneutik: Eine Einführung*. Darmstadt: WBG, 2007².
- Stuart, D., *Old Testament Exegesis: A Handbook for Students and Pastors*. Louisville: Westminster John Knox, 2022⁵.
- Tov, E., *Textual Criticism of the Hebrew Bible*. Minneapolis: Fortress, 2022⁴.
- Themanummer "De Bronteksten van de Bijbel", *Met Andere Woorden*, 16/3-4 (2016).

Bijzonderheden

- Aanschaffen:
- *Biblia Hebraica Stuttgartensia*. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1977 of later.
 - *Novum Testamentum Graece*. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 2012²⁸.
 - Deze module bestaat uit een deel OT (6 blokuren; door dr. H. de Waard) en een deel NT (6 blokuren; door dr. A. van den Os). Het eindcijfer van het tentamen is het gemiddelde van het OT-deel en het NT-deel. Een onderdeel moet worden herkanst als men daarvoor lager dan een 5,5 haalt. Het exegetisch werkstuk OT en NT dienen beide eveneens voldoende te zijn (waardering: onvoldoende/voldoende/goed/ excellent).

Praktische Theologie 1: Spiritualiteit

Docent	Prof. dr. M.J. Kater	Module-code	BT2-PT1-Spir
Toetsvorm	Portfolio met daarin de uitwerking van de verschillende toetsopdrachten	Omvang	2,5 EC (waarvan 0,5 onderdeel stage)
Tentamenduur	N.v.t.	Periode	BT2 / periode 1
Tentamendata	N.v.t.	Colleges	2 college-uren per week
Inleveren opdracht(en)	Via portfolio Teams	Instapeis	N.v.t.

Leerdoelen

- De student:
- heeft inzicht in verschillende visies op praktische theologie en kan beargumenteren wanneer sprake is van een gereformeerde visie;
 - heeft kennis van en inzicht in verschillende visies op praktische theologie en kan deze verschillende stromingen duiden in het licht van een gereformeerde theologie;
 - ziet de waarde en de betekenis van de verbinding tussen theologische studie en geestelijke vorming (spiritualiteit);
 - kan reflecteren op de eigen spirituele ontwikkeling;
 - maakt tijdens de stage kennis met enkele manieren van praktisch-theologisch onderzoek door middel van bestuderen van brondocumenten en het houden van interviews;
 - kan op een adequate manier de 'spirituele ligging' van de gemeente omschrijven en theologisch evalueren;

- is in staat beknopt schriftelijk verslag te doen van zijn ervaringen aan de hand van de stageopdrachten in de Stagenota en daarin te verwerken wat tijdens deze colleges bestudeerd is.

<i>Eindtermen</i>	1, 2, 3b, 4, 5, 6, 7, 8
<i>Leerlijnen</i>	Schrijven, mondeling presenteren, praktische vaardigheden, geestelijke instelling, psychosociale attitude
<i>Studielast</i>	Colleges 9 uur Collegevoorbereiding 9 uur Zelfstudie 44 uur Stagereflectieverslag 8 uur
<i>Toetseisen</i>	In je reflectieverslag geef je er blijk van de volgende literatuur verwerkt te hebben: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Hoek, J., <i>Gereformeerde spiritualiteit. Een actuele bezinning</i>. Heerenveen: Groen 2012. [189 p. leesstof → 18 uur]. ◦ Kater, M.J., <i>Liever langer luisteren: Een focus op de communicatie van het Woord in de 21e eeuw</i>. Apeldoornse Studies 70. Apeldoorn: TUA, 2017, 23-39. [16 p. cat. 2 → 3 uur]. ◦ Plaisier, Arjan, <i>Zorg voor de ziel: Spiritueel leven vanuit de christelijke traditie</i>. Utrecht: KokBoekencentrum, 2020. [220 p. leesstof → 20 uur]. ◦ Collegestof. [→ 3 uur].
<i>Aanbevolen literatuur</i>	- Immink, Gerrit en Henk de Roest, <i>Praktische theologie in meervoud. Identiteit en vernieuwing</i> . Zoetermeer: Meinema, 2003. - Grethlein, Christian, <i>An Introduction to Practical Theology</i> . Waco: Baylor University Press, 2016. - Swinton, John and Harriet Mowat, <i>Practical Theology and Qualitative Research</i> . London: SCM Press, 2013. - McGrath, Alistair, <i>Christelijke spiritualiteit</i> . Kampen: Kok, 2002 (Engelse uitgave: <i>Christian spirituality. An introduction</i> . Oxford: Blackwell Publishers, 1999).
<i>Bijzonderheden</i>	Dit onderdeel behoort tot de module 'Praktische Theologie 1-5'. Studiepunten worden pas toegekend als alle onderdelen van de module behaald zijn.

Praktische Theologie 2A: Geestelijke Verzorging

<i>Docent</i>	Dr. P. Veerman	<i>Module-code</i>	BT2-PT2-GV
<i>Toetsvorm</i>	Portfolio met daarin de uitwerking van de verschillende toetsopdrachten	<i>Omvang</i>	1,25 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	BT2 / periode 1
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	1 college-uur per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams Laatste dag tentamenperiode 3	<i>Instapeis</i>	Psychologie en PPV

<i>Leerdoelen</i>	De student: <ul style="list-style-type: none"> - verwerft kennis van de belangrijkste stromingen op het gebied van het pastoraat; - bouwt inzicht op in het specifieke karakter van pastorale zorg te midden van allerlei vormen van hulpverlening, alsmede de eigen aard van gereformeerd pastoraat; - verwerft initiële praktische vaardigheden m.b.t. het voeren van pastorale gesprekken.
<i>Eindtermen</i>	2, 3b, 4a, 4c, 5b, 6a, 7a, 7b, 8
<i>Leerlijnen</i>	Schrijven, mondeling presenteren, praktische vaardigheden, geestelijke instelling, psychosociale attitude
<i>Studielast</i>	Colleges (te besteden aan een inleiding in de poimeniek en een aantal belangrijke thema's in het pastoraat, organisatie en uitvoering van pastorale gesprekken, het omgaan met pastorale situaties aan de hand van verschillende casussen) 4,5 uur praktische opdrachten (1 en 2) en zelfstudie (het voeren van pastorale gesprekken [de stage] en daarvan schriftelijk verslag doen, zie opdracht 1 en 2) 14 uur stage + 5 uur verwerking in rapportage = 19 uur

Toetseisen

De toetsing (portfolio) bestaat uit de volgende opdrachten voor het portfolio:

- Het schrijven van een werkverslag van een drietal pastorale gesprekken.
- Het schrijven van een verslag van een korte casusstudie over een specifiek pastoraal terrein.
- Het schrijven van een eindrapportage met daarin reflectieverslag over onderdelen van de bestudeerde literatuur.
- Een eindgesprek (na PT 2B). [→ 1 uur]

Leesstof t.b.v. opdracht 3 (voor praktische theologie 2A en 2B)

- Kooi, Margriet van der en Kees van der Kooi, *Goed gereedschap is het halve werk: De urgentie van theologie in pastoraat en zielzorg*. Utrecht: Boekencentrum, 2017, 7-168. [161 p. leesstof → 11 uur]
- Meulen, H.C. van der (red.), *Liefdevol oog en open oor: Handboek pastoraat in de christelijke gemeente*. Zoetermeer: Boekencentrum, 2010⁴, hfdst. 6 t/m 9. [168 p. leesstof → 11 uur]

N.B.: De toetsing betreft de uitwerking van alle opdrachten waaraan de student in periode 1-2 (Praktische Theologie 2) werkt. Zie ook de toetseisen bij PT2B.

Aanbevolen literatuur

- Assink, M. (red.), *De praktijk van het ambt: Handreiking aan nieuwe ambtsdragers*. Barneveld: De Vuurbaak, 2012.
- Blok, J., *Bitterzoet: Een handreiking voor zieken en hun omgeving*. Barneveld: Plateau, 2006.
- Bukowski, P., *De Bijbel ter sprake brengen: Een basisvraag in het pastoraat*. Zoetermeer: Boekencentrum, 2003.
- Klein Kranenburg, E.S., *Trialoog: De Derde in het pastorale gesprek*. Den Haag: Boekencentrum, 1988.
- Kramer-Hasselaar, G., *In gesprek: Handreiking gespreksvoering in het pastoraat*. Utrecht: Kok, 2011.
- Koole, D. en W.H. Velema (red.), *Uit liefde tot Christus en Zijn gemeente: Een handreiking aan de ouderling*. Kampen: Kok, 1982.
- Pelt, J.W. van, *Pastoraat in trinitarisch perspectief: De samenhang tussen trinitarische en antropologische aspecten in het pastoraat*. Heerenveen: Groen, 1999.
- Rietberg, C. e.a., *Handboek voor kinder- en jeugdpastoraat*. Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 2012.
- Smit, J., *Tot de kern komen: De kunst van het pastorale gesprek*. Kampen: Kok, 2006.
- Vries, R.J. de, *Gods Woord verandert mensen: Een praktisch-theologisch onderzoek naar het veranderingsconcept in de pastorale theologie van Eduard Thurneysen*. Gorinchem: Narratio, 2008.

Bijzonderheden

- Geestelijke verzorging moet in samenhang worden gezien met de modules psychologie en PPV.
- Dit onderdeel behoort tot de module 'Praktische theologie 1-5'. Studiepunten worden pas toegekend als alle onderdelen van de module behaald zijn.
- De richtlijnen en formulieren ten behoeve van de 'stage Geestelijke verzorging' zijn te vinden in de 'Stagenota Praktische theologie'.
- Voor de stage *Geestelijke verzorging* voert de student in overleg met de stagebegeleider een aantal (minstens drie) zelfstandige gesprekken en woont enkele gesprekken bij in het kader van het bijzonder pastoraat. De student schrijft hiervan een verslag waarbij verantwoording wordt gegeven over het Bijbelgebruik, gebed en het eventuele gebruik van andere rituelen.

Canoniek Nieuwe Testament

<i>Docent</i>	Dr. A. van den Os	<i>Module-code</i>	BT2-CanNT
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen en presentatie	<i>Omvang</i>	3,75 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	BT2 / periode 2
<i>Tentamendata</i>	9 januari 2025 Herkansing: 3 april 2025	<i>Colleges</i>	3 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	n.v.t.	<i>Instapeis</i>	Grieks 1 t/m 5 voldoende hebben afgerond

Leerdoelen

De student:

- kan de eigen aard van het Nieuwe Testament als tweede deel van de Bijbel en de gereformeerde theologische uitgangspunten met betrekking tot de canoniek van het Nieuwe Testament omschrijven;
- kan initieel enkele elementaire inleidingsvragen per nieuwtestamentisch Bijbelboek (Evangelien, Handelingen, Brieven, Openbaring) uiteenzetten en deze op grond van eigen overtuiging kritisch evalueren;
- kan in hoofdlijn het onderzoek naar de wordingsgeschiedenis van het Nieuwe Testament weergeven; dit betreft de nieuwtestamentische canon in zijn geheel en in het bijzonder de synoptische evangelien;
- kan elk van de evangelien typeren naar zijn eigen aard, de verschillende accenten daarin per Bijbelboek benoemen en de achtergronden daarvan verklaren;
- is in staat om van de inhoud van elk nieuwtestamentisch boek enkele hoofdlijnen te reproduceren;
- weet waar hij materiaal voor verdere bestudering van inleidingsvragen kan vinden;
- maakt initieel kennis met de nieuwtestamentische apocriefen (m.n. apocriefe evangelien).

Eindtermen

1, 2a, 2b, 3a, 5a, 5b, 6a

Leerlijnen

Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling, praktische vaardigheden

Studielast

Hoor- en werkcolleges 13,5 uur

(colleges n.a.v. enkele belangrijke canonieke kwesties. Specifieke aandacht krijgen het synoptisch vraagstuk en nieuwere inzichten in de ontstaansgeschiedenis van de evangelien. Delen van de tentamenliteratuur zullen voor de colleges voorbereid en in de colleges besproken worden.)

Collegevoorbereiding 5,5 uur

Presentatie canoniek van een Bijbelboek 10 uur

Zelfstudie 76 uur

Toetseisen

Groepspresentatie over de inleidingsvragen van een Bijbelboek, te presenteren in het laatste college. [10 uur]

Schriftelijk tentamen over:

- Naselli, Andrew D., *Introducing the New Testament*. Grand Rapids: Zondervan, 2010. [160 p. cat. 1/2 → 40 uur]
- Versteeg, J.P., *Evangelie in viervoud: Een karakteristiek van de vier evangelien*. Kampen: Kok, 1980 of later. [130 p. cat. 2 → 26 uur]
- Theissen, G. und A. Merz, *Der historische Jesus. Ein Lehrbuch*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2011², 51-69. [19 p. cat. 1/2 → 5 uur]
- Porter, S.E. and B.R. Dyer (eds.), *The Synoptic Problem. Four Views*. Grand Rapids: Baker Academic, 2016, 1-26. [27 p. cat. 3 → 4 uur]
- Collegestof [1 uur].

Aanbevolen literatuur

- Achtemeier, P.J. e.a., *Introducing the New Testament: Its Literature and Theology*. Grand Rapids: Eerdmans, 2001.
- Aune, David E. (ed.), *The Blackwell Companion to the New Testament*. Malden/Oxford: Wiley-Blackwell, 2010.

- Bauckham, Richard, *Jesus and the Eyewitnesses: The Gospels as Eyewitness Testimony*. Grand Rapids: Eerdmans, 2006.
- Bockmuehl, Markus and Donald A. Hagner (eds.), *The Written Gospel*. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.
- Bruggen, J. van, *Het kompas van het christendom: Ontstaan en betekenis van een omstreden bijbel*. Kampen: Kok, 2003.
- Carson, D.A. and D.J. Moo, *An Introduction to the New Testament* (Second Edition). Grand Rapids: Zondervan, 2005.
- Helyer, Larry R., *Exploring Jewish Literature of the Second Temple Period: A Guide for New Testament Students*, Christian Classics Bible Studies. Downers Grove: IVP Academic, 2002.
- Marksches, Chr. (ed.), *Antike christliche Apokryphen*, I. Band, Evangelien und Verwandtes. Tübingen: Mohr Siebeck, 2012.
- Perkins, Pheme, *Introduction to the Synoptic Gospels*. Grand Rapids: Eerdmans, 2007.
- Woude, A.S. van der (red.), *Bijbels Handboek, 3: Het Nieuwe Testament*. Kampen: Kok, 1987, hfdst. 6.

Canoniek Oude Testament

<i>Docent</i>	Prof. dr. A. Versluis	<i>Module-code</i>	BT2-CanOT
<i>Toetsvorm</i>	Groepspresentatie en schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	BT2 / periode 2
<i>Tentamendata</i>	28 januari 2025 Herkansing: 1 april 2025	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Colleges Hebreeuws 1 t/m 3

Leerdoelen

De student:

- kan de eigen aard van het Oude Testament als eerste deel van de Bijbel en de gereformeerde uitgangspunten met betrekking tot de canoniek van het Oude Testament omschrijven;
- verwerft zich elementaire kennis van de inleidingsvragen per oudtestamentisch Bijbelboek (of groep van Bijbelboeken) en kan deze mede op grond van eigen overtuiging kritisch evalueren;
- kan in hoofdlijn het onderzoek naar de wordingsgeschiedenis van het Oude Testament (dit betreft zowel de oudtestamentische canon in zijn geheel als de afzonderlijke Bijbelboeken) weergeven;
- weet waar hij materiaal voor verdere bestudering van inleidingsvragen kan vinden.

Eindtermen

2a, 2b, 5a, 5b, 6a

Leerlijnen

Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, samenwerken, praktische vaardigheden

Studielast

Hoorcolleges over de vragen van de algemene canoniek (problematiek van de afsluiting en de grenzen van de canon, het gezag, de groei en de eenheid van de canon) 4,5 uur
Werkcolleges, te besteden aan enkele problemen uit de bijzondere canoniek (groepjes studenten leiden hiertoe een bespreking met PowerPointpresentatie) 4,5 uur
Voorbereiding werkcolleges 5 uur
Zelfstudie: literatuurtentamen 56 uur

Toetseisen

- Jacobson, R.A. and M.J. Chan, *Introducing the Old Testament. A Historical, Literary and Theological Survey*. Grand Rapids: Baker Academic, 2023, 49-67, 167-181, 317-326, 403-424 (met focus op recente ontwikkelingen). [66 p. cat. 3 → 9 uur]
- Vriezen, Th.C. en A.S. van der Woude, *Oud-Israëlitische en vroegjoodse literatuur*. Kampen: Kok, 2000¹⁰, 121-392 (inhoud Bijbelboeken nauwkeurig; geschiedenis van het onderzoek op hoofdlijnen). [270 p. cat. 2/3 → 43 uur]
- Collegestof. [→ 4 uur]

Aanbevolen literatuur

- Arnold, B.T., *Introduction to the Old Testament*. Cambridge: University Press, 2014.
- Beckwith, R., *The Old Testament Canon of the New Testament Church and its Background in Early Judaism*. London: SPCK, 1985.

- Hess, Richard S., *The Old Testament: A Historical, Theological, and Critical Introduction*. Grand Rapids: Baker Academic, 2016.
- Treballe Barrera, J.C., *The Jewish Bible and the Christian Bible: An Introduction to the History of the Bible*. Leiden: Brill, 1998.
- Zenger, E. e.a. (Hrsg.), *Einleitung in das Alte Testament*. Stuttgart: Kohlhammer, 2016⁹.

Exegese Nieuwe Testament 1

<i>Docent</i>	Dr. A. van den Os	<i>Module-code</i>	BT2-ExNT1
<i>Toetsvorm</i>	Groepsverslag	<i>Omvang</i>	1,25 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	BT2 / periode 2
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	3 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams. Laatste dag tentamenperiode 2	<i>Instapeis</i>	Bijbel in Context en Inleiding exegese met een voldoende afgerond en colleges Grieks 4 gevolgd

<i>Leerdoelen</i>	<p>De student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verwerft initiële vaardigheden in de uitleg van het Nieuwe Testament. De in de module Inleiding exegese NT verworven kennis en vaardigheden worden toegepast en verder ontwikkeld; - krijgt in hoorcolleges inzicht in het exegetische proces; - oefent in groepswork in het zelfstandig exegetiseren van een opgegeven perikoop; - weet daarin op een vruchtbare manier met anderen samen te werken; - leert het verworven inzicht in de perikoop adequaat en relevant te presenteren. <p>De keuze van de perikopen is zodanig gevarieerd dat in het geheel van het curriculum de diverse nieuwtestamentische boeken en hoofdgenres aan de orde komen.</p>
<i>Eindtermen</i>	1, 2a, 2b, 3a, 5a, 5b, 6a, 8
<i>Leerlijnen</i>	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling, psychosociale attitude, praktische vaardigheden
<i>Studielast</i>	<p>Hoorcolleges 9 uur</p> <p>Werkcolleges 4,5 uur</p> <p>Collegevoorbereiding, inclusief bijdrage aan een groepsworkstuk 21,5 uur</p>
<i>Aanbevolen literatuur</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Berger, Klaus, <i>Exegese des Neuen Testaments: Neue Wege vom Text zur Auslegung</i>. Heidelberg: Quelle & Meyer, 1991. - Ebner, Martin und Bernhard Heiniger, <i>Exegese des Neuen Testaments: Ein Arbeitsbuch für Lehre und Praxis</i>. Paderborn: Ferdinand Schöningh, 2018⁴. - Fee, Gordon D., <i>Exegese van het Nieuwe Testament: Een praktische handleiding</i>. Zoetermeer: Boekencentrum, 2001. - McKnight, Scot, <i>Introducing New Testament Interpretation</i>. Grand Rapids: Baker, 1996. - Schnelle, Udo, <i>Einführung in die neutestamentliche Exegese</i>. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2014. - Op Teams wordt een lijst met aanbevolen commentaren aangeboden.
<i>Bijzonderheden</i>	- De hoor- en werkcolleges Exegese NT 1 en Exegese NT 2 worden gecombineerd.

Geschiedenis Oud-Israël

<i>Docent</i>	Dr. H. de Waard	<i>Module-code</i>	BT2-GsOI
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	BT2 / periode 2
<i>Tentamendata</i>	16 januari 2025 Herkansing: 17 april 2025	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Colleges Canoniek Oude Testament

<i>Leerdoelen</i>	De student: <ul style="list-style-type: none"> - kent de geschiedenis van Oud-Israël in hoofdlijn; - kan de eigen kenmerken van de oudtestamentische historiografie herkennen en benoemen; - kan zelfstandig-kritisch reflecteren op een historisch-kritische of biblicistische omgang met historiografisch-narratieve teksten.
<i>Eindtermen</i>	1, 2a, 2b, 5a, 5b
<i>Leerlijnen</i>	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling, praktische vaardigheden
<i>Studielast</i>	Hoor- en werkcolleges 9 uur Zelfstudie (literatuurtentamen) 61 uur
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Bekkum, K. van, "Het Oude Testament als historisch document", <i>Theologia Reformata</i> 46/4 (2003), 328-355. [27 p. cat. 2 → 5 uur] (full-text op Digibron.nl) ◦ Paas, S., "Het Oude Testament als religieus document", <i>Theologia Reformata</i> 46/4 (2003), 308-327. [20 p. cat. 2 → 4 uur] (full-text op Digibron.nl) ◦ Provan, Iain e.a., <i>A Biblical History of Israel</i>. Louisville: Westminster John Knox, 2015², 155-342; 343-409. [187 p. cat. 2/3 → 31 uur; 66 p. cat. 1/2 → 17 uur] ◦ Collegestof. [→ 4 uur]
<i>Aanbevolen literatuur</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Arnold, B.T. and H.G.M. Williamson, <i>Dictionary of the Old Testament Historical Books</i>. Downers Grove: InterVarsity, 2005. - Arnold, B.T. and Richard S. Hess (eds.), <i>Ancient Israel's History: An Introduction to Issues and Sources</i>. Grand Rapids: Baker Academic, 2014. - Grabbe, L.L., <i>Ancient Israel: What Do We Know and How Do We Know It?</i> London etc.: Bloomsbury, 2017². - Greer, Jonathan S. et al (eds.), <i>Behind the Scenes of the Old Testament: Cultural, Social, and Historical Contexts</i>. Grand Rapids: Baker, 2018.

Grieks 5

<i>Docent</i>	Dr. J.J. Oosterhuis-den Otter	<i>Module-code</i>	BT2-Gr5
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	3 uur	<i>Periode</i>	BT2 / periode 2
<i>Tentamendata</i>	21 januari 2025 Herkansing: 8 april 2025	<i>Colleges</i>	2 x 2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Grieks 1-4 afgerond of eindexamen Grieks gedaan

<i>Leerdoelen</i>	De student consolideert zijn kennis van de Griekse grammatica en is in staat onderdelen hiervan uit te leggen (kennis) en aan te wijzen in de teksten (inzicht). Verder maakt de student kennis met de teksten van enkele evangelieschrijvers en is hij aan het eind van de periode in staat de Griekse zinnen in de bestudeerde teksten op morfologisch en syntactisch niveau te analyseren en in correct Nederlands weer te geven (kennis/inzicht). Daarnaast kan hij aangeven hoe verschillende Bijbelvertalingen met de Griekse grondtekst zijn omgegaan en is hij in staat een stukje ongeziene tekst met behulp van een woordenboek te vertalen (toepassing).
<i>Eindtermen</i>	3a

<i>Leerlijnen</i>	Praktische vaardigheden, kritisch analyseren en synthetiseren
<i>Studielast</i>	Hoorcolleges, instructiecolleges 18 uur Collegevoorbereiding 24 uur Zelfstudie 28 uur
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Actieve participatie tijdens colleges. ◦ Tentamen: <ul style="list-style-type: none"> - Marcus 1, Johannes 15 en Openbaring 1. - Nader op te geven paragrafen uit: Hensels, P.M., <i>Nieuwtestamentisch Grieks: Een beknopte grammatica</i>. Bussum: Uitgeverij Coutinho, 2008.
<i>Aanbevolen literatuur</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Bauer, W., <i>Griechisch-deutsches Wörterbuch zu den Schriften des Neuen Testaments und der frühchristlichen Literatur</i>. Berlin e.a.: de Gruyter, 1988⁶. - Blass, F. e.a., <i>Grammatik des neutestamentlichen Griechisch</i>. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1984¹⁶ of later. - Decker, R.J., <i>Mark 1-8: A Handbook on the Greek Text</i>. Waco, Texas: Baylor University Press, 2014. - Louw, J.P. and E.A. Nida, <i>Greek-English Lexicon of the New Testament Based on Semantic Domains</i>. New York: United Bible Societies, 1988 of later. - Mathewson, D.L., <i>Revelation: A Handbook on the Greek Text</i>. Waco, Texas: Baylor University Press, 2016. - Murre, J.A., <i>Lexicon Nieuwe Testament</i>. Vught: Skandalon, 2016³. - Nestle, E. & K. Aland, <i>Novum Testamentum Graece</i>. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 2012²⁸ (verplicht aanschaffen). - Novakovic, L., <i>John 11-21: A Handbook on the Greek Text</i>. Waco, Texas: Baylor University Press, 2020. - Siebenthal, H. von, <i>Ancient Greek Grammar for the Study of the New Testament</i>. Oxford: Peter Lang Verlag, 2019. - Sluiter, I. e.a., <i>Woordenboek Grieks/Nederlands</i>. Amsterdam: Amsterdam University Press, 2024. Zie ook www.woordenboekgrieks.nl.

Praktische Theologie 2B: Geestelijke Verzorging

<i>Docent</i>	Dr. P. Veerman	<i>Module-code</i>	BT2-PT2-GV
<i>Toetsvorm</i>	Verslagen	<i>Omvang</i>	1,25 EC Poimeniek
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	BT2 / periode 2
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	1 college-uur per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams Laatste dag tentamenperiode 3	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

<i>Leerdoelen</i>	De student: <ul style="list-style-type: none"> - verwerft kennis van de belangrijkste stromingen op het gebied van het pastoraat; - bouwt inzicht op in het specifieke karakter van pastorale zorg te midden van allerlei vormen van hulpverlening, alsmede de eigen aard van gereformeerd pastoraat; - verwerft initiële praktische vaardigheden m.b.t. het voeren van pastorale gesprekken.
<i>Eindtermen</i>	2, 3b, 4a, 5b, 6a, 7a, 7b, 8
<i>Leerlijnen</i>	Schrijven, mondeling presenteren, praktische vaardigheden, geestelijke instelling, psychosociale attitude
<i>Studielast</i>	Colleges 4,5 uur Zelfstudie, inclusief schrijven verslagen en eindverslag 19 uur
<i>Toetseisen</i>	De toetsing bestaat uit de volgende opdrachten voor het portfolio: <ol style="list-style-type: none"> 1. Het schrijven van een werkverslag van een drietal pastorale gesprekken; 2. Het schrijven van een verslag van een korte casusstudie over een specifiek pastoraal terrein; 3. Het schrijven van een eindrapportage met daarin reflectieverslag over onderdelen van de bestudeerde literatuur; 4. Een eindgesprek. [→ 1 uur] <p>N.B.: De toetsing betreft de uitwerking van alle opdrachten waaraan de student in periode 1-2 (Praktische Theologie 2A en 2B) werkt. Zie ook de toetseisen bij PT2A.</p>

- Aanbevolen literatuur**
- Assink, M. (red.), *De praktijk van het ambt: Handreiking aan nieuwe ambtsdragers*. Barneveld: De Vuurbaak, 2012.
 - Blok, J., *Bitterzoet: Een handreiking voor zieken en hun omgeving*. Barneveld: Plateau, 2006.
 - Bukowski, P., *De Bijbel ter sprake brengen: Een basisvraag in het pastoraat*. Zoetermeer: Boekencentrum, 2003.
 - Klein Kranenburg, E.S., *Trialoog: De Derde in het pastorale gesprek*. Den Haag: Boekencentrum, 1988.
 - Koole, D. en W.H. Velema (red.), *Uit liefde tot Christus en Zijn gemeente: Een handreiking aan de ouderling*. Kampen: Kok, 1982.
 - Kramer-Hasselaar, G., *In gesprek: Handreiking gespreksvoering in het pastoraat*. Utrecht: Kok, 2011.
 - Pelt, J.W. van, *Pastoraat in trinitarisch perspectief: De samenhang tussen trinitarische en antropologische aspecten in het pastoraat*. Heerenveen: Groen, 1999.
 - Rietberg, C. e.a., *Handboek voor kinder- en jeugdpastoraat*. Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 2012.
 - Smit, J., *Tot de kern komen: De kunst van het pastorale gesprek*. Kampen: Kok, 2006.
 - Vries, R.J. de, *Gods Woord verandert mensen: Een praktisch-theologisch onderzoek naar het veranderingsconcept in de pastorale theologie van Eduard Thurneysen*. Gorinchem: Narratio, 2008.
- Stage**
- De richtlijnen en formulieren ten behoeve van de 'stage Geestelijke verzorging' zijn te vinden in de 'Stagenota Praktische Theologie', zie Teams.
 - De stage omvat 14 uur.
 - Voor de stage Geestelijke verzorging voert de student in overleg met de stagebegeleider een aantal (minstens drie) zelfstandige gesprekken en woont enkele gesprekken bij in het kader van het bijzonder pastoraat. De student schrijft hiervan een verslag waarbij verantwoording wordt gegeven over het Bijbelgebruik, gebed en het eventuele gebruik van andere rituelen.
- Bijzonderheden**
- Dit onderdeel behoort tot de module 'Praktische theologie 1-5'. Studiepunten worden pas toegekend als alle onderdelen van de module behaald zijn.

Praktische Theologie 3A: Kerk en Onderwijs

<i>Docent</i>	Drs. L. Snoek	<i>Module-code</i>	BT2-PT3-KO
<i>Toetsvorm</i>	Werkstuk	<i>Omvang</i>	1,25 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	BT2 / periode 2
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	5 x 2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams Laatste dag tentamenperiode 2.	<i>Instapeis</i>	Praktijkplek t.b.v. stagelessen

- Leerdoelen**
- De student:
- verwerft inzicht in het karakter en de doelstellingen van de catechese;
 - neemt kennis van pedagogische en didactische beginselen, toegepast op catechese;
 - ontwikkelt vaardigheden om op een pedagogisch en didactisch verantwoorde wijze catechisatielessen voor te bereiden, te geven en te evalueren.
- Eindtermen**
- 2, 5 t/m 8
- Leerlijnen**
- Kritisch analyseren en synthetiseren, mondeling presenteren, geestelijke instelling, psychosociale attitude, praktische vaardigheden
- Studielast**
- Colleges 7,5 uur
 Collegevoorbereiding 2,5 uur
 Zelfstudie 18 uur (incl. werkstuk, versie 1 van praktijkopdracht met verwerking van literatuur, zie voor versie PT3B)
- Toetseisen**
- Kock, A. de e.a., *Altijd leerling: Basisboek catechetiek*. Zoetermeer: Boekencentrum, 2011, hfdst. 1 t/m 10. [270 p. leesstof → 18 uur]
- N.B.: De toetsing betreft de uitwerking van alle opdrachten waaraan de student in periode 2-3 (Praktische Theologie 3A en 3B) werkt. Zie ook de toetseisen bij PT3B.

*Aanbevolen
literatuur*

- Meerveld, Hans, Opbrengsten van jongerencatechese: Een kwalitatief empirisch onderzoek in vier protestantse geloofsgemeenschappen in Nederland. Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 2018.
- Verboom, W., Leren kennen: Een visie op catechese vanuit het verbond. Kampen: Kok, 1989.

Bijzonderheden

- Dit onderdeel behoort tot de module 'Praktische theologie 1-5'. Studiepunten worden pas toegekend als alle onderdelen van de module behaald zijn.
- De richtlijnen en formulieren ten behoeve van de 'stage Kerk en Onderwijs' zijn te vinden in de 'Stagenota Praktische theologie'.
- De stage omvat 14 uur. Hieronder vallen voor Kerk en Onderwijs: het voorbereiden, bijwonen en verzorgen van catecheselessen. Het is aan de student hoe hij de stage-uren verspreidt over het studiejaar.

BT2 – PERIODE 3

Ethiek 2: Fundamentele ethiek

<i>Docent</i>	Dr. C.C. den Hertog	<i>Module-code</i>	BT2-Eth2-FEth
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	BT2 / periode 3
<i>Tentamendata</i>	22 april 2025 Herkansing: 17 juni 2025	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

<i>Leerdoelen</i>	Verwerven van kennis van en inzicht in de wijze waarop de Bijbel spreekt over moraal, en hoe de theologische ethiek zich op de Schrift kan en mag beroepen.
<i>Eindtermen</i>	1 t/m 6
<i>Leerlijnen</i>	Kritisch analyseren en synthetiseren
<i>Studielast</i>	Hoorcolleges 9 uur Zelfstudie 61 uur
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none">◦ Grenz, Stanley J., <i>The Moral Quest: Foundations of Christian Ethics</i>. Leicester: InterVarsity Press, 1997, 9-302. [293 p. cat. 2/3 → 49 uur]◦ Colledictaat. [→ 12 uur]
<i>Aanbevolen literatuur</i>	<ul style="list-style-type: none">- Banner, Michael, <i>Christian Ethics: A Brief History</i>. Malden: Willy Blackwell, 2009.- Douma, J., <i>De Tien Geboden: Handreiking voor het christelijk leven</i>. Kampen: Van den Berg, 1992.- Lalleman-de Winkel, H., <i>Van levensbelang: De relevantie van de oudtestamentische ethiek</i>. Zoetermeer: Boekencentrum, 1999.

Exegese en Theologie Oude Testament 1

<i>Docent</i>	Prof. dr. A. Versluis	<i>Module-code</i>	BT2-ExThOT1
<i>Toetsvorm</i>	Groepswerkstuk en schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	BT2 / periode 3
<i>Tentamendata</i>	10 april 2025 Herkansing: 3 juli 2025	<i>Colleges</i>	Wekelijks 2 hoorcolleges en 2 werkcolleges
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams. Laatste dag tentamenperiode 3	<i>Instapeis</i>	Inleiding exegese, colleges Hebreeuws 1 t/m 4

<i>Leerdoelen</i>	De student: <ul style="list-style-type: none">- maakt via de exegetische analyse van een korte perikoop kennis met het proces van de exegese van het OT;- verkrijgt inzicht in de basisprincipes van de exegese van het OT;- verwerft initiële kennis van de discipline van de theologie van het OT;- levert een bijdrage aan de vervaardiging van een exegetisch groepspaper.
<i>Eindtermen</i>	1, 2a, 2b, 5a, 5b, 6a, 7b
<i>Leerlijnen</i>	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, discussiëren en argumenteren, samenwerken, praktische vaardigheden
<i>Studielast</i>	Hoorcolleges over de exegese van een korte perikoop, met uitdieping van het theologische thema dat aan deze exegese gerelateerd is 9 uur Werkcolleges 9 uur Totale collegelast incl. voorbereiding 35 uur (inbegrepen: het in groepen vervaardigen van een eindwerkstuk, dat door de docent per groep wordt besproken) Zelfstudie voor tentamen 35 uur

- Toetseisen**
- Voorbereiden groepswerkstuk exegese van max. 2.500 wrd., met aandacht voor een eigen beargumenteerde vertaling; tekstkritiek; structuur, genre, historische achtergrond en literaire context; vers-voor-vers exegese.
 - Schriftelijk tentamen:
 - B.K. Waltke, *An Old Testament Theology. An exegetical, canonical, and thematic approach*. Grand Rapids: Zondervan, 2007, 49-73, 173-231, 305-404, 897-926. [210 p. cat. 2/3 → 33 uur]
 - Collegestof [→ 2 uur]
- Aanbevolen literatuur**
- Goldingay, J., *Old Testament Theology, I Israel's Gospel, II Israel's Faith and III Israel's Life*. Downers Grove: Intervarsity Press, 2003, 2006 en 2009.
 - Gorman, M.J., *Elements of Biblical Exegesis: A Basic Guide for Students and Ministers. Revised and Expanded Edition*. Peabody: Baker Academic, 2009, 2010.
 - Richelle, M., *Interpreting Israel's Scriptures: A Practical Guide to the Exegesis of the Hebrew Bible/Old Testament*. Peabody: Hendrickson, 2022.
 - Stuart, D., *Old Testament Exegesis: A Handbook for Students and Pastors*. Louisville: Westminster John Knox, 2022⁵.
 - Talstra, E., *Oude en nieuwe lezers: Een inleiding in de methoden van uitleg van het Oude Testament (Ontwerpen deel II)*. Kampen: Kok, 2002.
 - Walton, J.H., *Old Testament Theology for Christians: From Ancient Context to Enduring Belief*. Downers Grove: IVP, 2017.
- Bijzonderheden** De hoor- en werkcolleges Exegese en Theologie OT worden gelijktijdig aangeboden aan BT2 en BT3. Het ene jaar wordt het eerste deel van Waltkes theologie bestudeerd, en het andere jaar het tweede deel van zijn theologie.

Hebreeuws 5

<i>Docent</i>	D.A.M. Sonneveld MA	<i>Module-code</i>	BT2-Hebr5
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen en schriftelijk werkstuk	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	3 uur	<i>Periode</i>	BT2 / periode 3
<i>Tentamendata</i>	15 april 2025 Herkansing: 26 juni 2025	<i>Colleges</i>	4 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams. Laatste dag tentamenperiode 3	<i>Instapeis</i>	Tentamen Hebreeuws 3 met goed gevolg afgelegd

- Leerdoelen** De student:
- onderhoudt de bij Hebreeuws 1-4 verworven kennis en vaardigheden;
 - breidt zijn kennis uit van alle onderdelen van de syntaxis van het Bijbels Hebreeuws;
 - breidt zijn kennis uit van de vocabulaire van het Bijbels Hebreeuws (naamwoorden, werkwoorden);
 - heeft basale kennis van de aard van de Bijbels Hebreeuwse poëzie;
 - kan moeilijkere Hebreeuwse teksten analyseren en in het Nederlands vertalen.
- Eindtermen** 3, 5
- Leerlijnen** Kritisch analyseren en synthetiseren, praktische vaardigheden
- Studielast** Hoor-, werk- en instructiecolleges 18 uur
Collegevoorbereiding 22 uur (11 x 2 uur)
Zelfstudie 10 uur
Schriftelijk werkstuk 20 uur
- Toetseisen** *Tentamen:*
- Syllabus syntaxis Bijbels Hebreeuws (selectie, door de docent op te geven).
 - Baasten, M.F.J. en W.Th. van Peursen, *Leerboek van het Bijbels Hebreeuws, gebaseerd op J.P. Lettinga's Hulpboek bij de grammatica van het Bijbels Hebreeuws*. Leiden: Brill, 2012, Woordenlijst 3: Lijst van frequente werkwoorden (de eerste 120 werkwoorden).
 - Lettinga, J.P., *Grammatica van het Bijbels Hebreeuws*, twaalfde, herziene editie door M.F.J. Baasten en W.Th. van Peursen. Leiden: Brill, 2012.
 - Enkele gedeelten uit de Hebreeuwse Bijbel, door de docent op te geven (totaal ong. 50 verzen).

- Woordenlijst Hebreeuws-Nederlands, sectie 1-7.

Schriftelijk werkstuk:

Een geannoteerde analyse en vertaling van enkele gedeelten uit de Hebreeuwse Bijbel (totaal ong. 30 verzen, door de docent op te geven).

Te gebruiken - Zie onder Hebreeuws 4.

Integratiecolleges en Themadagen of studiereis naar Israël

<i>Docent</i>	Hoogleraren en (gast)docenten	<i>Module-code</i>	BT2-IT
<i>Tentamenvorm</i>	Testimonium	<i>Omvang</i>	2,5 EC aan einde BT2
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	BT2 / periode 3 resp. 4
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 + 3 of 10 (college)dagen
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Data</i>	30 en 31 januari (integratiecolleges) 17 t/m 26 maart (studiereis)

Leerdoelen Verwerving en verdieping van inzicht in een specifiek theologisch thema, met het oog op de samenhang van de theologische disciplines. Verwerven van vaardigheid in het beoordelen van een theologische vraagstelling en zijn overtuiging beargumenteren in een wetenschappelijke discussie.

Eindtermen 6a, 8

Leerlijnen Discussiëren en argumenteren, geestelijke instelling

Studielast Hoorcolleges door hoogleraren en (gast)docenten.
Plenaire discussie of bespreking in groepen aan de hand van stellingen of vragen.
Eigen bijdragen door studenten.
Bijbelstudie.

- integratiecolleges 10 uur
- facultatieve studiereis naar Israël (zie voor meer informatie de keuzemodule 'Studiereis naar Israël' op p. 126v)
- collegevoorbereiding 2 uur

Aanbevolen literatuur Zie het programma met literatuurtips dat voorafgaand aan de colleges wordt uitgereikt.

Bijzonderheden

- Integratiecolleges worden gehouden in het gebouw van de TUA. Hoogleraren en docenten belichten het centrale thema vanuit hun eigen vakgebied.
- Eens in de 5 à 6 jaar wordt in plaats van de themadagen een reis naar Israël gepland.
- Het bijwonen van de integratiecolleges en themadagen is verplicht. De studiereis naar Israël is facultatief.
- Indien de student door omstandigheden niet aanwezig kan zijn, dient hij zelf te zorgen voor vervanging met een omvang van 1 EC (28 uur). Als vervanging kan gedacht worden aan bezoek aan een (theologisch of verwant onderwerp) symposium, een keuzemodule e.d. Goedkeuring van de vervangende stof dient gevraagd te worden aan de examencommissie met overlegging van een bewijs. Dat kan in het geval van een symposium o.i.d. door middel van een verslag, voor een keuzemodule volstaat een kopie van het tentamenbriefje. Er kan geen financiële bijdrage gevraagd worden aan de TUA in de kosten van een symposium e.d. als dit bezocht wordt ter vervanging van themadagen of integratiecolleges. Integratiecolleges en/of themadagen kunnen in totaal maximaal 3 keer gedurende de bachelor op deze wijze vervangen worden.
- In het cursusjaar 2024-2025 hopen we dat de 5-6-jaarlijkse studiereis naar Israël kan plaatsvinden, hiermee vervallen de jaarlijkse themadagen.

Praktische Theologie 3B: Kerk en Onderwijs

<i>Docent</i>	Drs. L. Snoek	<i>Module-code</i>	BT2-PT3-KO
<i>Toetsvorm</i>	Werkstuk en reflectieverslag	<i>Omvang</i>	1,25 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	BT2 / periode 3
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	1 x 3 college-uren (of 1 dagdeel) in tweede helft van periode 3
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams Eerste dag tentamenperiode 3 (reflectieverslag en werkstuk = praktijkopdracht met reflectie)	<i>Instapeis</i>	Praktijkplek t.b.v. stagelessen

<i>Leerdoelen</i>	De student: <ul style="list-style-type: none"> - verwerft inzicht in het karakter en de doelstellingen van de catechese; - neemt kennis van pedagogische en didactische beginselen, toegepast op catechese; - ontwikkelt vaardigheden om op een pedagogisch en didactisch verantwoorde wijze catechisatielessen voor te bereiden, te geven en te evalueren.
<i>Eindtermen</i>	2, 5 t/m 8
<i>Leerlijnen</i>	Kritisch analyseren en synthetiseren, mondeling presenteren, geestelijke instelling, psychosociale attitude, praktische vaardigheden
<i>Studielast</i>	Colleges 2,25 uur (spiegeling van praktijkervaringen aan college-inhouden van periode 2, aan theorie en aan andermans ervaringen) Collegevoorbereiding 1,75 uur Zelfstudie 18 uur (praktijkopdracht, incl. spiegeling aan literatuur en verwerking van college-inhoud) Reflectieverslag 6 uur Stage 14 uur
<i>Toetseisen</i>	N.v.t. N.B.: De toetsing betreft de uitwerking van alle opdrachten waaraan de student in periode 2-3 (Praktische Theologie 3A en 3B) werkt. Zie ook de toetseisen bij PT3A.
<i>Aanbevolen literatuur</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Kock, A. de e.a., <i>Altijd leerling: Basisboek catechetiek</i>. Zoetermeer: Boekencentrum, 2011. - Meerveld, Hans, <i>Opbrengsten van jongerencatechese: Een kwalitatief empirisch onderzoek in vier protestantse geloofsgemeenschappen in Nederland</i>. Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 2018. - Verboom, W., <i>Leren kennen: Een visie op catechese vanuit het verbond</i>. Kampen: Kok, 1989.
<i>Stage</i>	<ul style="list-style-type: none"> - De richtlijnen en formulieren ten behoeve van de 'stage Kerk en Onderwijs' zijn te vinden in de 'Stagenota Praktische Theologie', zie Teams. - De stage omvat 14 uur. - Voor de stage Kerk en Onderwijs woont de student catechisatie-lessen van de mentorcatecheet bij en geeft zelf minimaal 3 catechisatie-lessen, zo mogelijk verdeeld over verschillende leeftijdsgroepen. In deze lessen voert hij ook de pedagogisch-didactische praktijkopdracht uit.
<i>Bijzonderheden</i>	- Dit onderdeel behoort tot de module 'Praktische theologie 1-5'. Studiepunten worden pas toegekend als alle onderdelen van de module behaald zijn.

Praktische Theologie 4: Eredienst

<i>Docent</i>	Dr. J. van der Knijff en dr. P. Veerman	<i>Module-code</i>	BT2-PT4-Ered
<i>Toetsvorm</i>	Portfolio	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	BT2 / periode 3
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams. Laatste dag tentamenperiode 3	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

<i>Leerdoelen</i>	De student: <ul style="list-style-type: none"> - maakt tijdens een stage kennis met de praktijk van de eredienst in het algemeen en de prediking in het bijzonder; - verwerft inzicht in de opbouw van de liturgie in verschillende soorten erediensten; - kan theologisch de aard en het adres van de prediking karakteriseren en kan de homiletische consequenties daarvan trekken; - kan verschillende preekstijlen typeren en homiletisch waarderen; - kan zelfstandig analyseren en evalueren wat hij in de stagegemeente in de liturgie meemaakt, zowel wat het geheel van de liturgie, als wat de prediking in het bijzonder betreft; - kan tijdens de colleges zijn ervaringen in de stagegemeente mondeling presenteren; - is in staat beknopt schriftelijk verslag te doen van zijn ervaringen aan de hand van de stageopdrachten in de 'Stagenota Praktische Theologie BT2 (24-25)'.
<i>Eindtermen</i>	1, 2, 5, 6, 7
<i>Leerlijnen</i>	Schrijven, mondeling presenteren, praktische vaardigheden, geestelijke instelling, psychosociale attitude
<i>Studielast</i>	Colleges 9 uur Collegevoorbereiding (o.a. met het oog op presentatie) 6 uur Voorlopig verslag 12 uur Zelfstudie 12 uur Definitief paper 17 uur Stage 14 uur
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Smelik, J., <i>Eredienstwaardig</i>, Woord & Wereld 80. Bedum: Woord en Wereld, 2009. [106 p. leesstof → 7 uur] ◦ Kater, M.J., <i>Een samenkomst om naar te verlangen: Over het verbazingwekkende van de kerkdienst</i>. Apeldoorn: De Banier, 2017. [100 p. leesstof → 7 uur] ◦ Paper 4 A4 (2.000 wrd.) waarin verslag wordt gedaan van de stageopdracht voor het onderdeel Eredienst (zie Stagenota Praktische Theologie BT2 (24-25), 4-5 en 16-18), met verwerking van de collegestof en de hierboven genoemde leesstof (Smelik en Kater).
<i>Bijzonderheden</i>	Dit onderdeel behoort tot de module 'Praktische theologie 1-5'. Voor meer informatie, zie de 'Stagenota Praktische Theologie BT2 (24-25)'.

Theologie Nieuwe Testament (Evangelien, Openbaring)

<i>Docent</i>	Dr. M.C. Mulder	<i>Module-code</i>	BT2-ThNT-EvOp
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	BT2 / periode 3
<i>Tentamendata</i>	31 maart 2025 Herkansing: 16 juni 2025	<i>Colleges</i>	3 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Grieks 1 t/m 5 voldoende hebben afgerond

<i>Leerdoelen</i>	De student: <ul style="list-style-type: none"> - krijgt een initieel overzicht over de belangrijkste theologische thema's uit de nieuwtestamentische godsopenbaring, met name in de Evangelien, Handelingen en het boek Openbaring; - kan enkele van deze thema's in onderlinge samenhang beschrijven; - kan relevante discussies omtrent de theologie van het Nieuwe Testament uit de geschiedenis van de exegese benoemen; - weet zich hierover initieel een mening te vormen en kan die verbinden met een gereformeerde visie op schriftuitleg.
<i>Eindtermen</i>	1, 2a, 2b, 3a, 3b, 5a, 6a
<i>Leerlijnen</i>	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, discussiëren en argumenteren, geestelijke instelling, psychosociale attitude, praktische vaardigheden
<i>Studielast</i>	Hoor- en werkcolleges 13,5 uur (over een belangrijk theologisch thema uit de evangelien)

Zelfstudie 56,5 uur

Toetseisen

- Stuhlmacher, P, *Biblische Theologie des Neuen Testaments, Band 1: Grundlegung. Von Jesus zu Paulus*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2005³, 39-220. Alternatief: Peter Stuhlmacher, *Biblical Theology of the New Testament*, transl. Daniel P. Balley. Grand Rapids: Eerdmans, 2028, Book One, hfdst. 2-15. [180 p. cat. 1 → 56,5 uur]
- Collegestof.

Aanbevolen literatuur

- Baum, Armin en Rob van Houwelingen (red.), *Theologie van het Nieuwe Testament in twintig thema's*. Utrecht: Kokboekencentrum, 2019.
- Beasley-Murray, G.R., *Jesus and the Kingdom of God*. Grand Rapids: Eerdmans, 1986.
- Dunn, James D.G., *New Testament Theology: An Introduction*. Nashville: Abingdon, 2009.
- Ladd, G.E., *A Theology of the New Testament*. Grand Rapids: Eerdmans, 1993, rev. ed.
- Marshall, I.H., *New Testament Theology: Many Witnesses, One Gospel*. Downers Grove: InterVarsity, 2004.
- Schreiner, Th.R., *Magnifying God in Christ: A Summary of New Testament Theology*. Grand Rapids: Baker, 2010.

BT2 – PERIODE 4

Algemene Kerkgeschiedenis 4: Calvin en het calvinisme

<i>Docenten</i>	Drs. C.T. Boerke	<i>Module-code</i>	BT2-AKg3-Calv
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	BT2 / periode 4
<i>Tentamendata</i>	24 juni 2025 Herkansing: 26 augustus 2025	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams. Laatste dag tentamenperiode 4	<i>Instapeis</i>	Kerkgeschiedenis 1 en 2

- Leerdoelen*
- Het verwerven van kennis van en inzicht in de geschiedenis van kerk en theologie van de vroege Reformatie en met name in de persoon en het werk van Johannes Calvijn.
 - Bronteksten uit deze periode zelfstandig kunnen analyseren.
 - In staat zijn om de relevantie te beoordelen van de eerstgenoemde doelstelling voor de huidige situatie van kerk en theologie.
 - In staat zijn om een wetenschappelijk werkstuk over een persoon of thema uit deze periode te maken en dit te presenteren.
 - Oog krijgen voor historische patronen en ontwikkelingen binnen het calvinisme.
 - In staat zijn de opgedane kennis te vertalen naar de theologische praktijk van vandaag.
- Eindtermen* 1, 2, 5
- Leerlijnen* Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren
- Studielast* Hoor- en werkcolleges 9 uur
Zelfstudie 61 uur
- Toetseisen*
- McKim, Donald K. (ed.), *The Cambridge Companion to John Calvin*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004, Repr. 2006. [300 p. → 59 uur]
 - Collegestof [→ 2 uur]

Dogmatiek 3: God de Vader

<i>Docent</i>	Dr. C.C. den Hertog	<i>Module-code</i>	BT2-Dog3-GVd
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	BT2 / periode 4
<i>Tentamendata</i>	17 juni 2025 Herkansing: 21 augustus 2025	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

- Leerdoelen*
- De student:
- kan verschillende opvattingen weergeven over a. de godsleer, b. schepping; c. verbond; d. verkiezing;
 - is in staat deze opvattingen te illustreren aan de hand van voorbeelden uit de geschiedenis en het heden;
 - kan de relevantie van systematisch-theologische discussies (op de genoemde gebieden) uitleggen en waarderen;
 - kan een beredeneerde keuze maken in het debat over a. de methode van de godsleer, b. de aard van de schepping, c. de relatie verbond en verkiezing;
 - kan beredeneerd de christelijke leer (op de bovengenoemde gebieden) toelichten en eventueel bekritisieren vanuit Bijbelse gegevens;
 - kan complexe theologische teksten (op de bovengenoemde gebieden) samenvatten, analyseren en beredeneerd beoordelen.
- Eindtermen* 1, 2, 4a, 4c, 5, 6a
- Leerlijnen* Kritisch analyseren en synthetiseren

<i>Studielast</i>	Hoorcolleges 9 uur Collegevoorbereiding 12 uur Zelfstudie 49 uur
<i>Toetseisen tentamen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Brink, G. van den en C. van der Kooi, <i>Christelijke dogmatiek: Een inleiding</i>. Zoetermeer: Boekencentrum, 2012, 114-149, 189-228. [76 p. cat. 3 → 11 uur] ◦ Genderen, J. van, <i>Verbond en verkiezing</i>. Kampen: Kok, 1983², 9-103. [94 p. cat. 3 → 14 uur] ◦ Genderen, J. van en W.H. Velema, <i>Beknopte gereformeerde dogmatiek</i>. Kampen: Kok, 1992, 120-143, 162-291 en 493-521. [183 p. cat. 2/3 → 31 uur minus 12 uur (voorbereiding colleges) → 19 uur] ◦ Collegestof. [→ 5 uur]

Grieks 6

<i>Docent</i>	Dr. J.J. Oosterhuis-den Otter	<i>Module-code</i>	BT2-Gr6
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	3 uur	<i>Periode</i>	BT2 / periode 4
<i>Tentamendata</i>	3 juli 2025 Herkansing: 19 augustus 2025	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Grieks 1-5 afgerond

Leerdoelen De student consolideert en verdiept zijn kennis van de Griekse syntaxis en is in staat onderdelen hiervan uit te leggen en aan te wijzen in de teksten. Hij maakt kennis met de Griekse tekst van Handelingen en is aan het eind van de periode in staat de bestudeerde teksten op morfologisch en syntactisch niveau te analyseren en in correct Nederlands weer te geven (kennis/ inzicht). Daarnaast kan hij aangeven hoe verschillende Bijbelvertalingen met de Griekse grondtekst zijn omgegaan en is hij in staat een stukje ongeziene tekst met behulp van een woordenboek te vertalen (toepassing).

Eindtermen 3a

Leerlijnen Studielast Praktische vaardigheden, kritisch analyseren en synthetiseren
Instructiecolleges 9 uur
Collegevoorbereiding 24 uur
Zelfstudie 37 uur

Toetseisen

- Actieve participatie tijdens colleges.
- Tentamen: a) Handelingen 16, 17:16-32; b) Syntaxis-syllabus.

Aanbevolen literatuur

- Barrett, C.K., *The Acts of the Apostles, International Critical Commentary*. London – New York: T & T Clark International, 2004.
- Bauer, W., *Griechisch-deutsches Wörterbuch zu den Schriften des Neuen Testaments und der frühchristlichen Literatur*. Berlin e.a.: de Gruyter, 1988⁶.
- Blass, F. e.a., *Grammatik des neutestamentlichen Griechisch*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1984¹⁶ of later.
- Culy, M.M. and M.C. Parsons, *Acts: A Handbook on the Greek Text*. Waco, Texas: Baylor University Press, 2003.
- Louw, J.P. and E.A. Nida, *Greek-English Lexicon of the New Testament Based on Semantic Domains*. New York: United Bible Societies, 1988 of later.
- Murre, J.A., *Lexicon Nieuwe Testament*. Vught: Skandalon, 2016³.
- Nestle, E. & K. Aland, *Novum Testamentum Graece*. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 2012²⁸ (**verplicht aanschaffen**).
- Rijksbaron, A. e.a., *Beknopte Syntaxis van het klassiek Grieks*. Lunteren: Hermaion, 2000.
- Siebenthal, H. von, *Ancient Greek Grammar for the Study of the New Testament*. Oxford: Peter Lang Verlag, 2019.
- Sluiter, I. e.a., *Woordenboek Grieks/Nederlands*. Amsterdam: Amsterdam University Press, 2024. Zie ook de website www.woordenboekgrieks.nl.

Integratiecolleges en Themadagen of studiereis naar Israël

<i>Docent</i>	Hoogleraren en (gast)docenten	<i>Module-code</i>	BT2-IT
<i>Tentamenvorm</i>	Testimonium	<i>Omvang</i>	2,5 EC aan einde BT2
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	BT2 / periode 3 resp. 4
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 + 3 of 10 (college)dagen
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Data</i>	30 en 31 januari (integratiecolleges) 17 t/m 26 maart (studiereis)

Zie voor informatie over deze module p. 75.

Praktische Theologie 5: Missionaat

<i>Docent</i>	Dr. J. van 't Spijker i.s.m. adviseurs/werkers uit het veld	<i>Module-code</i>	BT2-PT5-Mis
<i>Toetsvorm</i>	Portfolio met daarin de uitwerking van de verschillende toetsopdrachten	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	BT2 / periode 4
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams. Laatste dag tentamenperiode 4	<i>Instapeis</i>	Evangelisiteit/Missiology 1

Leerdoelen

De student:

- leert benoemen, beschrijven en onderscheiden wat de theologische vragen zijn waarvoor missionaire en missionair-diaconale initiatieven zich geplaatst zien;
- leert gezamenlijk en zelfstandig reflecteren op mogelijkheden, kansen en problemen van missionaire en missionair-diaconale aanwezigheid in een stadssituatie.

Eindtermen

1, 2a, 3b, 4a, 4b, 4c, 5b, 6b, 7a, 7b, 8

Leerlijnen

Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling, psychosociale attitude, praktische vaardigheden

Studielast

Colleges 4,5 uur

Bezoek aan Open Doors Bezoekerscentrum 4 uur

Bezoeken in groepsverband van op zijn minst twee missionaire en/of missionair-diaconale initiatieven (in overleg met de docent) in verschillende contexten met daaropvolgend een eerste persoonlijke rapportage (zie opdracht 1) 36 uur

Groepsbespreking van de individueel opgedane ervaringen en gezamenlijke reflectie daarop, met een schriftelijke gezamenlijke rapportage daarvan waarin discussiepunten geformuleerd worden (zie opdracht 2) 8,5 uur

Zelfstudie (zie opdracht 3) 9 uur

Eindrapportage (zie opdracht 4) 8 uur

Toetseisen

De toetsing bestaat uit de volgende opdrachten voor het portfolio:

1. Een schriftelijk verslag (maximaal 800 wrd.) van de eerste persoonlijke impressies van de afgelegde bezoeken vanuit de vragen: wat verrast? Wat roept vragen op? Wat is een eyeopener?
2. Een gezamenlijk opgestelde schriftelijke rapportage (maximaal 1.500 wrd.) van de reflecterende bespreking in de groep, ter voorbereiding op de einddiscussie (met een daarbij gevoegd procesverslag waaruit ieders aandeel in de bespreking blijkt).
3. Een reflectieverslag (maximaal 1.000 wrd.) van de individueel bestudeerde literatuur.
4. Een eindverslag (maximaal 1.500 wrd.) met daarin een weerslag van de belangrijkste leermomenten uit de bezoeken, de literatuur en de einddiscussie.

Te bestuderen literatuur:

- Spijker, J. van 't (red.), *Gods missie – onze agenda?* Apeldoorn: Theologische Universiteit 2023, 15-123. 108 p. cat. 3 → 9 uur]

Aanbevolen literatuur

- Deijl, Willem van der, *Lijden met Christus: Een theologie van vervolging voor de kerk vandaag*, Uitgeverij Plateau & Open Doors, 2024.

- Jochemsen, H. (red.), *'Als de tak wil bloeien...'* *Ontwikkelingssamenwerking in christelijk perspectief*. Amsterdam: Buijten en Schipperheijn Motief, 2018.
- Keller, Tim, *Centrum Kerk: Het evangelie midden in je stad* (speciale Nederlandse editie onder redactie van Stefan Paas). Franeker: Van Wijnen, 2014.
- Paas, S., *De werkers van het laatste uur: De inwijding van nieuwkomers in het christelijk geloof en in de christelijke gemeente*. Zoetermeer: Boekencentrum, 2003.

17. Schema Bachelor jaar 3 (BT3) – cohort 2022

Aantal EC's per module

MODULE	Bachelor 5 ^e semester		Bachelor 6 ^e semester		Cursusjaar EC
	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	
Integratiecolleges, Themadagen/ Studiereis naar Israël*	-	-	X	X	X
Master I/II kritiekcollege	X	X	X	X	X
Persoonlijke en professionele vorming	X	X	X	2,5	2,5
Algemene Kerkgeschiedenis 5	-	-	2,5	-	2,5
Apologetiek	-	-	2,5	-	2,5
Bachelorproef (incl. methodologie)	-	X	2,5	7,5	10
Biblistiek	-	-	2,5	-	2,5
Dogmatiek 4	-	-	-	2,5	2,5
Exegese en Theologie OT 2	-	-	2,5	-	2,5
Exegese Nieuwe Testament 2	-	2,5	-	-	2,5
Grieks 7	2,5	-	-	-	2,5
Hebreeuws 6, 7	2,5	-	-	2,5	5
(Praktische) Homiletiek	2,5	2,5	X	-	5
Judaïca/Kerk en Israël	-	2,5	-	-	2,5
Liturgiek	-	2,5	-	-	2,5
Nederlandse Kerkgeschiedenis 1, 2	2,5	2,5	-	-	5
Oecumenica en wereldreligies	2,5	-	-	-	2,5
Symboliek	2,5	-	-	-	2,5
Theologie NT (Paulus)	-	-	2,5	-	2,5
Keuzemodule**	-	2,5	-	-	5
TOTAAL	15	15	15	15	60

* In het cursusjaar 2024-2025 vindt de 5-6-jaarlijkse studiereis naar Israël plaats, hiermee vervallen de jaarlijkse themadagen. Zie voor meer informatie de keuzemodule 'Studiereis naar Israël' op p. 126v.

** Zie voor een overzicht van de aangeboden keuzemodules p. 103vv aan het einde van de bachelor.

Voor modules aangeduid met een X staan wel colleges/contacturen gepland, maar worden (nog) geen studiepunten uitgekeerd.

Studenten kunnen voor 27,5 EC elders een minor doen. Het gearceerde gedeelte geeft aan welke modules dan vervallen en waar de minor voor in de plaats komt. Studenten die voornemens zijn na de Bachelor Theologie de Master Theologie aan de TUA te volgen, worden geacht deze modules wel te volgen.

BT3 – PERIODE 1

Persoonlijke en professionele vorming

<i>Docent</i>	J.W. van der Zande-de Roo	<i>Module-code</i>	BT3-PPV
<i>Toetsvorm</i>	Gesprekken, opdrachten en reflectieverslagen	<i>Omvang</i>	2,5 EC aan einde bachelor
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	BT3 / periode 1 t/m 4
<i>Tentamendata</i>	De student ontvangt via de mail een uitnodiging voor de gesprekken	<i>Colleges</i>	2 x 2 college-uren per college-periode volgens apart rooster
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams. In overleg met docent	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen Het verwerven en vergroten van persoonlijke professionele vaardigheden en inzichten om het persoonlijke en beroepsmatige handelen verder te ontwikkelen.

De student verwerft:

- kennis van de betekenis van het invloed hebben en macht uitoefenen;
- kennis van groepsdynamica en de betekenis hiervan voor zijn professionele handelen;
- kennis van zijn eigen grenzen en hoe hiermee om te gaan;
- inzicht in zijn persoonlijke levensloop en de kwaliteiten die deze hem heeft opgeleverd, inclusief valkuilen, allergieën en uitdagingen;
- inzicht en vaardigheid in het ontwikkelen van zijn leer- en zelfregulerend vermogen;
- inzicht en vaardigheid in het onderkennen van stress, stressoren en manieren om stress gezond te hanteren.

Eindtermen 8

Leerlijnen Schrijven, argumenteren en discussiëren, samenwerken, geestelijke instelling, psychosociale attitude, praktische vaardigheden

Studielast Werkcolleges 12 uur
Gesprekken persoonlijk begeleider (2) 2 uur
Papers ter voorbereiding van de gesprekken en reflectieverslagen 3 uur

Toetseisen

- Voorbereiding van en actieve participatie tijdens de colleges en de gesprekken.
- Reflectieverslagen van de gesprekken met de persoonlijk begeleider.
- Persoonlijk ontwikkelingsplan.

Aanbevolen literatuur

Invloed en macht

- Kessler, V. e.a., *Macht in de gemeente: Over machtsfiguren en machtsmisbruik in de kerk*. Zoetermeer: Boekencentrum, 2002.
- Mulder, M., *De logica van de Macht*. Schiedam: Scriptum, 2004.

Groepsdynamica

- Alblas, Gert en Ella Wijsman, *Gedrag in organisaties*. Groningen/Houten: Noordhoff Uitgevers, 2009⁵.
- Aron, Elaine N., *De kracht van zelfwaardering. Sta prettiger in het leven door beter contact met anderen*. Amsterdam: A.W. Bruna Uitgevers, 2009⁶.
- Vane, Sjaak, *Werken met de Roos van Leary*. Amsterdam: Boom uitg., 2016².

Grenzen

- Berger, J., *Hoe overleef ik moeilijke mensen?* Utrecht: KokBoekencentrum Uitgevers, 2018.
- Berger, J., *Hoe overleef ik mezelf?* Utrecht: KokBoekencentrum Uitgevers, 2019.
- Cloud, Henry en John Twonsend, *Grenzen: Wanneer zeg ik ja, wanneer zeg ik nee, hoe bepaal ik mijn eigen grenzen*. Hoogblokland: Koinonia Uitgeverij, 1997.

Persoonlijke ontwikkeling

- Derkse, Wil, *Een levensregel voor beginners. Benedictijnse spiritualiteit voor het dagelijks leven*. Tiel: Uitgeverij Lannoo, 2003²³ of latere druk.
- DeYoung, Kevin, *Hollen, rennen, vliegen. Een klein boekje over een groot probleem*. Apeldoorn: Uitgeverij De Banier, 2020.
- Jensen, Stine, *Faalmoed en andere filosofische overdenkingen*. Pepper Books, z.j.⁴.

Zie voor meer literatuur ook onder de betreffende kopjes bij *Persoonlijke en professionele vorming van het eerste en tweede studiejaar*.

Bijzonderheden Voor meer informatie over dit onderdeel in de studie zie men SharePoint en de website.

Grieks 7

<i>Docent</i>	Dr. J.J. Oosterhuis-den Otter	<i>Module-code</i>	BT3-Gr7
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	3 uur	<i>Periode</i>	BT3 / periode 1
<i>Tentamendata</i>	21 oktober 2024 Herkansing: 28 januari 2025	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Grieks 1-6 afgerond

Leerdoelen De student leert omgaan met de woordenboeken van Bauer en Louw & Nida, en met de grammatica van Blass/Debrunner/Rehkopf. Daarnaast bestudeert hij de principes waarop het lexicon van Louw en Nida is gebaseerd en is in staat deze uit te leggen. Verder maakt de student kennis met de Griekse tekst van de brief van Paulus aan de Filippenzen en is aan het eind van de periode in staat de bestudeerde teksten op morfologisch en syntactisch niveau te analyseren en in correct Nederlands weer te geven (kennis/ inzicht). Daarnaast is hij in staat een ongeziene tekst van Paulus met behulp van een woordenboek te vertalen (toepassing).

Eindtermen

3a

Leerlijnen

Praktische vaardigheden, kritisch analyseren en synthetiseren

Studielast

Instructiecolleges 9 uur (1,5 x 6)

Praktische opdracht 7 uur

Collegevoorbereiding 24 uur (6 x 4)

Zelfstudie 30 uur

Toetseisen

- Praktische opdracht over Bauer, Louw & Nida en BDR.
- Tentamen: Colossenzen 1, 2 en 3:1-11. Introduction van Louw & Nida.

Aanbevolen literatuur

- Bauer, W., *Griechisch-deutsches Wörterbuch zu den Schriften des Neuen Testaments und der frühchristlichen Literatur*. Berlin e.a.: de Gruyter, 1988⁶.
- Blass, F. e.a., *Grammatik des neutestamentlichen Griechisch*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1984¹⁶ of later.
- Campbell, C.R., *Colossians and Philemon: A Handbook on the Greek Text*. Waco, Texas: Baylor University Press, 2013.
- Emde Boas, E. van e.a., *The Cambridge Grammar of Classical Greek*. Cambridge: Cambridge University Press, 2019.
- Louw, J.P. and E.A. Nida, *Greek-English Lexicon of the New Testament Based on Semantic Domains*. New York: United Bible Societies, 1988 of later.
- Murre, J.A., *Lexicon Nieuwe Testament*. Vught: Skandalon, 2016³ of later.
- Nestle, E. & K. Aland, *Novum Testamentum Graece*. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 2012²⁸.
- Rijksbaron, A. e.a., *Beknopte Syntaxis van het klassiek Grieks*. Lunteren: Hermaion, 2000.
- Siebenthal, H. von, *Ancient Greek Grammar for the Study of the New Testament*. Oxford: Peter Lang Verlag, 2019.
- Sluiter, I. e.a., *Woordenboek Grieks/Nederlands*. Amsterdam: Amsterdam University Press, 2024. Zie ook de website woordenboekgrieks.nl.

Hebreeuws 6

<i>Docent</i>	D.A.M. Sonneveld MA	<i>Module-code</i>	BT3-Hebr6
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2,5 uur	<i>Periode</i>	BT3 / periode 1
<i>Tentamendata</i>	31 oktober 2024 Herkansing: 9 januari 2025	<i>Colleges</i>	4 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams. Laatste dag tentamenperiode 1	<i>Instapeis</i>	Tentamen Hebreeuws 4 met goed gevolg afgelegd

Leerdoelen De student:

- onderhoudt de bij Hebreeuws 1-5 verworven kennis en vaardigheden;
- verdiept zijn kennis van alle onderdelen van de syntaxis van het Bijbels Hebreeuws;
- breidt zijn kennis van de vocabulaire van het Bijbels Hebreeuws uit (naamwoorden, werkwoorden);
- kan moeilijkere Hebreeuwse teksten analyseren en in het Nederlands vertalen.

Eindtermen 3, 5

Leerlijnen Kritisch analyseren en synthetiseren, praktische vaardigheden

Studielast Hoor-, werk- en instructiecolleges 18 uur
Collegevoorbereiding 36 uur (12 x 3 uur)
Zelfstudie 16 uur

Toetseisen *Tentamen:*

- Syllabus syntaxis Bijbels Hebreeuws (selectie, door de docent op te geven).
- Baasten, M.F.J. en W.Th. van Peursen, *Leerboek van het Bijbels Hebreeuws, gebaseerd op J.P. Lettinga's Hulpboek bij de grammatica van het Bijbels Hebreeuws*. Leiden: Brill, 2012, Woordenlijst 3: Lijst van frequente werkwoorden (de eerste 140 werkwoorden).
- Lettinga, J.P., *Grammatica van het Bijbels Hebreeuws*, twaalfde, herziene editie door M.F.J. Baasten en W.Th. van Peursen. Leiden: Brill, 2012.
- Enkele gedeelten uit de Hebreeuwse Bijbel, door de docent op te geven (totaal ong. 100 verzen).
- Woordenlijst Hebreeuws-Nederlands, sectie 1-8.

Te gebruiken - Zie onder Hebreeuws 4.

Nederlandse Kerkgeschiedenis 1: 1450-1800

<i>Docent</i>	Drs. C.Th. Boerke	<i>Module-code</i>	BT3-NedKg1
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	BT3 / periode 1
<i>Tentamendata</i>	24 oktober 2024 Herkansing: 23 januari 2025	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen De student:

- krijgt kennis van het ontstaan, de geschiedenis en de theologische ontwikkelingen van de kerk in de Nederlanden in de 16^e-18^e eeuw;
- krijgt inzicht in de eigen aard, betekenis en relevantie daarvan;
- is in staat bronteksten uit de Nederlandse kerkgeschiedenis van deze periode historisch en theologisch te analyseren en te actualiseren.

Eindtermen 1, 2, 5

Leerlijnen Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, discussiëren en argumenteren

Studielast Hoor- en werkcolleges 9 uur
Zelfstudie 61 uur

- Toetseisen*
- Selderhuis, H.J. (red.), *Handboek Nederlandse kerkgeschiedenis*. Kampen: Kok, 2010², 147-213, 219-361, 395-445, 471-501. [275 p. cat. 2 → 55 uur]
 - Collegestof. [→ 6 uur]

Oecumenica en wereldreligies

<i>Docent</i>	Dr. J. van 't Spijker	<i>Module-code</i>	BT3-OecWr
<i>Toetsvorm</i>	Leesverslag en presentatie van een thema	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	BT3 / periode 1
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams. Laatste dag tentamenperiode 1	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen De student:

- verkrijgt kennis en theologisch inzicht in de hoofdlijnen van de geschiedenis en theologische ontwikkeling van de oecumenische beweging;
- leert onderscheiden en analyseren wat de theologische relevantie is van de discussies die op het oecumenische niveau gevoerd zijn en worden in relatie tot de gereformeerde theologie en tot andere wereldreligies.

Eindtermen 1, 2a, 2b, 4b, 4c, 5a, 5b, 6a, 7a, 7b, 8

Leerlijnen Kritisch analyseren en synthetiseren, discussiëren en argumenteren, psychosociale attitude, onderzoeken, schrijven

Studielast Hoorcolleges 4,5 uur
Werkcolleges 4,5 uur, bestaande uit de bespreking van een thema uit de oecumenische beweging
Collegevoorbereiding 9 uur
Zelfstudie incl. leesverslag 52 uur

Toetseisen Het schrijven van een reflectieverslag op de bestudeerde literatuur van maximaal 5.000 woorden, waaruit verwerking en theologische waardering van de bestudeerde stof blijkt. In de vermelde leestijd is de reflectieve verwerking van de gelezen stof inbegrepen.

Te bestuderen literatuur:

- Briggs, John, Mercy Amba Oduyoye & Georges Tssetsis, *A History of the Ecumenical Movement, Volume 3, 1968-2000*. Geneva: World Council of Churches, 2004, hfdst. 1-5 (3-121) en 27 (659-674). [133 p. cat. 2/3 → 24 uur]
- Fey, Harold E., *The Ecumenical Advance. A History of the Ecumenical Movement, Volume 2, 1948-1968*. London: SPCK, 1970, hfdst 6 (143-170). [27 p. cat. 2/3 → 5 uur]
- Rouse, Ruth en Stephen Charles Neill, *A History of the Ecumenical Movement 1517-1948 Second Edition with Revised and Expanded Bibliography*. London: SPCK, 1967, hfdst. 8, 9 (353-441, 697-724) en 16 (697-724). [125 p. cat. 2/3 → 23 uur]

(Praktische) Homiletiek

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater	<i>Module-code</i>	BT3-(Prak)Hom
<i>Toetsvorm</i>	Oprachten, schriftelijk tentamen en een preekvoorstel	<i>Omvang</i>	5 EC (2,5 EC in periode 1 en 2,5 EC in periode 2)
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	BT3 / periode 1, 2 en 3
<i>Tentamendata</i>	27 januari 2025 Herkansing: 31 maart 2025	<i>Colleges</i>	Gemiddeld 3 college-uren per week (aantal uur praktisch deel varieert gedurende deze periodes)
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams. Diverse datums tussen februari en juli, zie Teams	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

<i>Leerdoelen</i>	<p>De student leert verschillende aspecten van de <i>communicatie</i> van het Woord. Het gaat daarbij om het 'maakbare' van een toespraak c.q. preek, en het <i>eigene</i> van de prediking. De student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kent de belangrijkste Bijbelse noties inzake de communicatie van het Woord, in het bijzonder de prediking (kernwoorden, inhoud en doel); - kent de belangrijkste elementen uit de communicatieleer die van belang zijn voor de vertolking van het christelijk geloof; - kan uitleggen wat het betekent dat de prediking plaatsvindt in een eredienst, en de relatie tussen prediking en liturgie benoemen; - kan de kernpunten van de principiële en praktische homiletiek beschrijven; - kan de onderlinge verschillen tussen 'scholen' adequaat weergeven, waarderen en demonstreren; - kan de eisen beschrijven waaraan een inleiding van een preek en andere vormen van communicatie van het Evangelie dienen te voldoen volgens de retorica; - kan gebruikmaken van verschillende soorten bronnen om inleidingen te componeren; - kent de voor- en nadelen van de verschillende structuren voor een preek en kan deze toepassen; - verkrijgt inzicht in het preekvoorbereidingsproces (van tekst naar preek).
<i>Eindtermen</i>	2, 3, 5, 6, 8
<i>Leerlijnen</i>	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling, psychosociale attitude, praktische vaardigheden
<i>Studielast</i>	<p>Hoorcolleges 18 uur (9 uur periode 1; 9 uur periode 2) Werkcolleges 12 uur (periode 1: 3 x college praktische homiletiek met het oog op het schrijven van het preekvoorstel + bijwonen en verwerking preekcolleges Barnabaskerk in periode 2 en 3) Collegevoorbereiding d.m.v. opdrachten en preekanalyse 18 uur Preekvoorstel 24 uur Literatuurstudie 68 uur</p> <p>Deze studielast zal evenwichtig verdeeld worden over de beide periodes, doordat de hieronder vermelde literatuur in de 1^e periode al zal worden doorgenomen aan de hand van opdrachten.</p>
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Immink, F.G., <i>Het heilige gebeurt: Praktijk, theologie en traditie van de protestantse kerkdienst</i>. Zoetermeer: Boekencentrum, 2011, 16-59, 219-293. [117 p. cat. 3 → 12 uur] ◦ Kremer, W., <i>Priesterlijke prediking</i>. Amsterdam: Ton Bolland, 1976 (in hoofdlijnen). [126 p. cat. 3 → 8 uur] Dit boek is opgenomen in: D.H.J. Folkers en J. Westerink, <i>Priesterlijke prediking</i>. Verzameld werk van prof. W. Kremer, Kampen: Brevier, 2017, 151-279. ◦ Leede, Bert en Ciska Stark, <i>Ontvouwen: Protestantse prediking in de praktijk</i>. Zoetermeer: Boekencentrum, 2017. [304 p. cat. 3 → 40 uur] ◦ Velema, W.H., "De plaats van de hoorder in de prediking", <i>Theologia Reformata</i> 37/1, II (1994). [27 p. cat. 2 → 4 uur] (https://www.digibron.nl/viewer/collectie/Digibron/offset/0/zoekwoord/velema+plaats+hoorder/id/397d8124b4c841c223cc6facfa62ed9a én https://www.digibron.nl/viewer/collectie/Digibron/offset/1/zoekwoord/velema+plaats+hoorder/id/5f882b883c745c3b6653396007b0b430). ◦ Collegestof. [→ 4 uur]
<i>Aanbevolen literatuur</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Klippert, W., <i>Van tekst tot preek: Handboek voor de prediking</i>. Heerenveen: Groen, 1997. - Kooten, R. van, <i>Handboek apostolische homiletiek. Band 1; uitleggende prediking van de tekst</i>. Apeldoorn: De Banier, 2023. - Lloyd-Jones, D.M., <i>Preaching and Preachers</i>. Grand Rapids: Zondervan, 1971 (ook in Nederlandse vertalingen verkrijgbaar). - Murray, David, <i>How Sermons Work</i>. Carlisle: EP Books, 2011. - Olyott, Stuart, <i>Preaching Pure and Simple</i>. Bryntirion: Bryntirion Press, 2005. - Ruijter, Kees de, <i>Horen naar de stem van God: Theologie en methode van de preek</i>. Zoetermeer: Boekencentrum, 2013. - Stott, J.R.W., <i>I believe in Preaching</i>. London: Hodder & Stoughton, 1982.

- Trimp, C., *De preek: Een praktisch verhaal over het maken en houden van preken*. Kampen: Kok, 1986³.

- Bijzonderheden*
- Een deel van de opdrachten bestaat uit het bijwonen van preekcolleges in de Barnabaskerk voor MT1 en MT2.
 - Het preekvoorstel wordt beoordeeld als goed, voldoende of onvoldoende. Bij een onvoldoende dient een nieuw preekvoorstel te worden ingeleverd.
 - Het cijfer voor Homiletiek wordt bepaald door een gewogen gemiddelde van het schriftelijke tentamen (telt 75%) en de opdracht preekanalyse (telt 25%). Om de module af te kunnen sluiten dient voor het schriftelijke tentamen minimaal een 5,5 gehaald te worden; het gewogen gemiddelde dient ook minimaal een 5,5 zijn.

Symboliek

<i>Docent</i>	Prof. dr. H. van den Belt	<i>Module-code</i>	BT3-Symb
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	BT3 / periode 1
<i>Tentamendata</i>	5 november 2024 Herkansing: 21 januari 2025	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

- Leerdoelen* De student:
- kan de taakstelling en inhoud van de module symboliek beschrijven en interpreteren;
 - kan de theologische en historische achtergronden van de Apostolische Geloofsbelijdenis en de Geloofsbelijdenis van Nicea-Constantinopel beschrijven;
 - kan de teksten van de Apostolische Geloofsbelijdenis en de Geloofsbelijdenis van Nicea-Constantinopel vanuit hun historische contexten interpreteren;
 - kan reflecteren op de actualiteit van het belijden van de vroege kerk voor de theologie van vandaag.
- Eindtermen* 1, 2a, 6a
- Leerlijnen* Kritisch analyseren en synthetiseren
- Studielast* Hoorcolleges 9 uur
Collegevoorbereiding 4 uur
Zelfstudie 57 uur
- Toetseisen*
- Beek, Bram van de, en Herwi Rikhof, *Wij geloven – Rooms-katholiek en protestant: één geloof*. Utrecht: Kok Boekencentrum, 2019, 23-82, 122-190. [129 p. cat. 2/3 → 18 uur]
 - Edwards, Mark J., "The Creed", in: Young Richard Kim (ed.), *The Cambridge companion to the Council of Nicaea*. Cambridge: Cambridge University Press, 2021, 135-157. [23 p. cat. 2/3 → 3 uur]
 - Gemeinhardt, Peter, "Vom Werden des Apostolikums", in: Anne Käfer, Jörg Frey en Jens Herzer (ed.), *Die Rede von Gott Vater und Gott Heiligem Geist als Glaubensaussage. Der erste und der dritte Artikel des Apostolischen Glaubensbekenntnisses im Gespräch zwischen Bibelwissenschaft und Dogmatik*. Tübingen: Mohr Siebeck, 2020, 15-58. [44 p. cat. 2/3 → 8 uur]
 - Ortiz, Jared en Daniel A. Keating, *The Nicene Creed: A Scriptural, Historical, and Theological Commentary*. Grand Rapids: Baker, 2024, 1-210. [209 p. cat. 3 → 30 uur]
 - Collegestof. [→ 2 uur]

BT3 – PERIODE 2

Exegese Nieuwe Testament 2

<i>Docent</i>	Dr. A. van den Os	<i>Module-code</i>	BT3-ExNT2
<i>Toetsvorm</i>	Groepsverslag en individueel exegepaper	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	BT3 / periode 2
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	3 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams. Laatste dag tentamenperiode 2	<i>Instapeis</i>	Nieuwe Testament 1 en Exegese NT 1

<i>Leerdoelen</i>	<p>De student:</p> <ul style="list-style-type: none">- verdiept zijn vaardigheden in de uitleg van het Nieuwe Testament;- bouwt hierin voort op de eerder verworven exegetische kennis;- krijgt tijdens de hoorcolleges verder inzicht in het exegetische proces;- oefent in groepswork in het zelfstandig exegetiseren van een opgegeven perikoop;- weet daarin op een vruchtbare manier met anderen samen te werken;- kan het verworven inzicht in de perikoop adequaat en relevant presenteren;- vervaardigt een eigen exege van een perikoop (in overleg met de docent vast te stellen). <p>De keuze van de perikopen is zodanig gevarieerd dat in het geheel van het curriculum de diverse nieuwtestamentische boeken en hoofdgenres aan de orde komen.</p>
<i>Eindtermen</i>	1, 2a, 2b, 5a, 5b, 6a, 7b
<i>Leerlijnen</i>	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, discussiëren en argumenteren, samenwerken, psychosociale attitude
<i>Studielast</i>	Hoorcolleges 9 uur Werkcolleges 4,5 uur Collegevoorbereiding, inclusief bijdrage aan een groepsworkstuk 21,5 uur Zelfstudie en exegepaper 35 uur
<i>Aanbevolen literatuur</i>	Zie bij Exegese Nieuwe Testament 1.
<i>Bijzonderheden</i>	De hoor- en werkcolleges Exegese NT 1 en Exegese NT 2 worden gecombineerd.

Judaïca/Kerk en Israël

<i>Docent</i>	Dr. M.C. Mulder	<i>Module-code</i>	BT3-Jud/KI
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	BT3 / periode 2
<i>Tentamendata</i>	14 januari 2025 Herkansing: 8 april 2025	<i>Colleges</i>	3 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Colleges Hebreeuws 1 t/m 5 gevolgd

<i>Leerdoelen</i>	<p>De student:</p> <ul style="list-style-type: none">- maakt kennis met het Jodendom, m.n. het rabbijnse Jodendom. Hij kan de hoofdlijn van de geschiedenis van de Tweede Tempelperiode weergeven, evenals van de belangrijkste literatuur uit die periode.- bezint zich initieel op de relatie van Israël en de kerk, kan zich hierover het begin van een Bijbels gefundeerd oordeel vormen en weet dit te verbinden met de praktijk van de evangelieverkondiging onder Israël vandaag.
<i>Eindtermen</i>	1, 2a, 2b, 4b, 5a, 5b, 6a, 7b
<i>Leerlijnen</i>	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, discussiëren en argumenteren, geestelijke instelling, psychosociale attitude

- Studielast** Hoorcolleges 13,5 uur (met name inleiding in rabbijnse literatuur, hermeneutische regels, liturgie en bezinning op de verhouding kerk en Israël)
Zelfstudie 56,5 uur (literatuurtentamen)
- Toetseisen**
- Hertog, G.C. den, *Gedeelde hoop: Israël en de kerk op de weg der verwachting*. Enschede: Willem de Zwijgerstichting, 2003. [45 p. cat. 3 → 6 uur]
 - Mulder, M.C., "Israël, een mysterie... Over de verhouding van Joden en heidenen in de gemeente van God", in Armin Baum en Rob van Houwelingen (red.), *Theologie van het Nieuwe Testament in twintig thema's*. Utrecht: KokBoekencentrum, 2019, 95-109. [15 p. cat. 2 → 3 uur]
 - VanderKam, J.C., *An Introduction to Early Judaism*. Grand Rapids: Eerdmans, 2001. [216 p. cat. 1/2 → 47,5 uur]
 - Collegestof.
- Aanbevolen literatuur**
- Brink, G. van den en C. van der Kooi, *Christelijke dogmatiek: Een inleiding*. Zoetermeer: Boekencentrum, 2012, hfdst. 9.
 - Cohn-Sherbok, D., *Judaism: History, Belief and Practice*. London: Routledge, 2003.
 - Evers, L., en J. Stodel, *Jodendom in de praktijk: Een heldere inleiding*. Amsterdam: Boekerij, 2011.
 - Evers, R., *Talmoedisch Denken: De methodologie van de Talmoed en de dertien interpretatieregels van Rabbi Jisjmaël*. Amsterdam: Amphora, 1999.
 - Goldberg, D.J. and J.D. Rayner, *The Jewish People*. London: Penguin, 1989.
 - Nelis, J.T., "Joodse literatuur uit de periode tussen Oude en Nieuwe Testament", in A.S. van der Woude (red.), *Bijbels Handboek, 2B: Tussen Oude en Nieuwe Testament*. Kampen: Kok, 1983 of later.
 - Schäfer, P., "Geschiedenis en godsdienst van het Palestijnse Jodendom vanaf Pompejus tot en met de opstand onder Bar Kochba", in A.S. van der Woude e.a. (red.), *Bijbels Handboek, 3: Het Nieuwe Testament*. Kampen: Kok, 1987 of later.
 - Schechter, S., *Aspects of Rabbinic Theology*. New York: Schocken, 1961 en Edinburgh: Peabody, 1998.
 - Schürer, E. and G. Vermes, *The History of the Jewish People in the Age of Jesus Christ (175 B.C.-A.C. 135)*, m.n. vol. I, Edinburgh: T&T Clark, 1987, over geschiedenis en vol. II, Edinburgh: T&T Clark, 1986, over literatuur en stromingen.
 - Versteeg, J.P., "Kerk en Israël volgens Romeinen 9-11", *Theologia Reformata* 34 (1991) 151-169. (<https://www.digibron.nl/viewer/collectie/Digibron/offset/3/zoekwoord/versteeg+kerk+en+israel/id/d68ba590dd9e411aa798cfd7e5853015>).
 - Woude, A.S. van der, "Geschiedenis en godsdienst van het Palestijnse Jodendom vanaf Alexander de Grote tot aan de komst van de Romeinen", in A.S. van der Woude e.a. (eds.), *Bijbels Handboek, 2B: Tussen Oude en Nieuwe Testament*. Kampen: Kok, 1983 of later.

Liturgiek

<i>Docent</i>	Dr. J. van der Knijff	<i>Module-code</i>	BT3-Lit
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	BT3 / periode 2
<i>Tentamendata</i>	7 januari 2025 Herkansing: 15 april 2025	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen

De student:

- kan globaal het veld van de liturgie en de liturgiegeschiedenis beschrijven en ontwikkelingen analyseren;
- heeft inzicht in wat het eigenlijke van liturgie is;
- heeft inzicht in de Bijbels-theologische criteria voor het inrichten van de eredienst;
- kan zelfstandig bronteksten uit de geschiedenis van de liturgie analyseren en duiden;
- kan de verschillende onderdelen van de eredienst definiëren en de (betekenis van de) onderlinge relaties uitleggen;
- kan de verworven inzichten en kennis op een verantwoorde wijze gebruiken voor het vormgeven van orden van dienst

<i>Eindtermen</i>	1, 2, 5, 6
<i>Leerlijnen</i>	Kritisch analyseren en synthetiseren, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, praktische vaardigheden
<i>Studielast</i>	Hoor-/werkcolleges 9 uur Collegevoorbereiding, inclusief korte presentatie 3 uur Zelfstudie 58 uur
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Brienen, T., <i>Calvijn en de kerkdienst</i>. Heerenveen: Groen, 1999. [78 p. cat. 3 → 10 uur] ◦ Immink, F.G., <i>Het heilige gebeurt: Praktijk, theologie en traditie van de protestantse kerkdienst</i>. Zoetermeer: Boekencentrum, 2011, 60-95, 126-218, 293-327. [164 p. cat. 3 → 22 uur] ◦ Oskamp, Paul en Niek Schuman (red.), <i>De weg van de liturgie: Tradities, achtergronden, praktijk</i>. Zoetermeer: Boekencentrum, 2001³, 90-279. [190 p. cat. 3 → 26 uur]
<i>Aanbevolen literatuur</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Barnard, Marcel, <i>Tot Gods eer: Handreiking voor gesprekken over liturgie</i>. Utrecht: Boekencentrum, 2018. - Brienen, T., <i>Oriëntatie in de liturgie</i>. Zoetermeer: Boekencentrum, 1992. - Jong, K.W. de, <i>Ordering van dienst: Achtergronden van en ontwikkelingen in de eredienst van de Gereformeerde Kerken in Nederland</i>. Baarn: Ten Have, 1996. - Jonker, H., <i>Liturgische oriëntatie: Gesprekken over de eredienst</i>. Pretoria: N.G. Kerkboekhandel [1977³]. - Kater, M.J., <i>Een samenkomst om naar te verlangen: Over het verbazingwekkende van de kerkdienst</i>. Apeldoorn: De Banier, 2017. - Knijff, Jaco van der, <i>Heft hier voor God uw lofzang aan: Principe en praktijk van de gemeentezang in gereformeerd perspectief</i>. Hilversum: Willem de Zwijgerstichting, 2022. - Knijff, Jaco van der, <i>Heilige gezangen: Herkomst, ontwikkeling en receptie van de lofzangen in het psalmboek van Dathenus en de 'Eenige Gezangen' in de Staatsberijming van 1773</i>. Apeldoorn: De Banier, 2018. - Knijff, Jaco van der, <i>Ons psalmboek: Achtergronden en gebruik van het kerkboek van 1773</i>. Apeldoorn: De Banier, 2021. - Luth, Jan e.a. (red.), <i>Het kerklied: Een geschiedenis</i>. Zoetermeer: Mozaïek, 2001. - Karin Maag, <i>Lifting Hearts to the Lord: Worship with John Calvin in Sixteenth-Century Geneva</i>. Grand Rapids: William B. Eerdmans, 2016. - Poll, Evert W. van de, <i>Samen in de naam van Jezus: Over evangelische liturgie en muziek</i>. Zoetermeer: Boekencentrum, 2009. - Rongen, G. van, <i>Met al de heiligen: Liturgie in hemel en op aarde</i>, 3 delen. Barneveld: De Vuurbaak, 1990. - Setten, C.R. van, "Tussen samenkomst en liturgie: Een observatie", in Ad van der Dussen e.a. (red.), <i>Evangelische theologie schrijft geschiedenis: 25 jaar evangelische theologische bezinning in Soteria</i>. Sliedrecht: Merweboek, 2009, 78-99 (eerder verschenen in <i>Soteria</i> 15/2 (juni 1998), 2-21). - Smelik, J., <i>Eredienstwaardig</i>, Woord & Wereld 80. Bedum: Woord en Wereld, 2009. - Smelik, Jan, <i>Gods lof op de lippen: Aspecten van liturgie en kerkmuziek</i>. Zoetermeer: Boekencentrum, 2009. - Velden, M.J.G. van der e.a., <i>Als wij samenkomen: Liturgie in de gereformeerde traditie</i>. Zoetermeer: Boekencentrum, 2000. - Vrijlandt, M.A., <i>Liturgiek</i>. Den Haag/Zoetermeer: Boekencentrum, 1992³. - Wegman, H.A.J., <i>Riten en mythen: Liturgie in de geschiedenis van het christendom</i>. Kampen: Kok, 1995².

Nederlandse Kerkgeschiedenis 2: na 1800

<i>Docent</i>	Drs. C.Th. Boerke	<i>Module-code</i>	BT3-NedKg2
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	BT3 / periode 2
<i>Tentamendata</i>	20 januari 2025 Herkansing: 14 april 2025	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Nederlandse Kerkgeschiedenis 1 (1450-1800)

<i>Leerdoelen</i>	De student: <ul style="list-style-type: none"> - krijgt kennis van de geschiedenis en de theologische ontwikkelingen van de kerk in Nederland in de 19^e en 20^e eeuw; - krijgt inzicht in de eigen aard, betekenis en relevantie daarvan; - kan de kerkelijke kaart van Nederland historisch en theologisch verklaren met bijzondere aandacht voor het gereformeerd protestantisme; - is in staat bronteksten uit de Nederlandse kerkgeschiedenis van deze periode historisch en theologisch te analyseren en te actualiseren.
<i>Eindtermen</i>	1, 2, 5
<i>Leerlijnen</i>	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, discussiëren en argumenteren
<i>Studielast</i>	Hoor- en werkcolleges 9 uur Zelfstudie 61 uur
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Selderhuis, H.J. (red.), <i>Handboek Nederlandse kerkgeschiedenis</i>. Kampen: Kok, 2010², 507-538, 552-602, 612-658, 667-680, 688-717, 739-777, 794-813, 864-928. [275 p. cat. 2 → 55 uur] ◦ Collegestof. [→ 6 uur]

(Praktische) Homiletiek

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater	<i>Module-code</i>	BT3-(Prak)Hom
<i>Toetsvorm</i>	Opdrachten, schriftelijk tentamen en een preekvoorstel	<i>Omvang</i>	5 EC (2,5 EC in periode 1 en 2,5 EC in periode 2)
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	BT3 / periode 1, 2 en 3
<i>Tentamendata</i>	27 januari 2025 Herkansing: 31 maart 2025	<i>Colleges</i>	Gemiddeld 3 college-uren per week (aantal uur praktisch deel varieert gedurende deze periodes)
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams. Diverse datums tussen februari en juli, zie Teams	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Zie voor informatie over deze module p. 87v.

BT3 – PERIODE 3

Algemene Kerkgeschiedenis 5: Orthodoxie en Verlichting

<i>Docent</i>	Dr. G.A. van den Brink	<i>Module-code</i>	BT2-AKg5-OV
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	BT2 / periode 4
<i>Tentamendata</i>	16 april 2025 Herkansing: 19 juni 2025	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams, voor einde tentamenperiode 4	<i>Instapeis</i>	Inleiding Kerkgeschiedenis en Kerkgeschiedenis 1 en 2

- Leerdoelen* De student:
- verwerft kennis van en inzicht in de geschiedenis van kerk en theologie in de periode van de (vroege) Verlichting;
 - verkrijgt goede kennis van de uitdagingen die de Verlichting aan de gereformeerde orthodoxie stelde, en verdiept zich in reactie van de orthodoxie op deze uitdagingen;
 - kan zelfstandig bronteksten uit deze periode analyseren;
 - is in staat om de relevantie te beoordelen van de eerstgenoemde doelstelling voor de huidige situatie van kerk en theologie;
 - krijgt oog voor historische patronen en ontwikkelingen;
 - is in staat de opgedane kennis praktisch te maken voor prediking en pastoraat.

Eindtermen 1, 2, 3b, 4a, 5, 8

Leerlijnen Kritisch analyseren en synthetiseren, discussiëren en argumenteren, psychosociale attitude, onderzoeken, schrijven

Studielast Colleges 9 uur
Voorbereiden colleges 9 uur
Vroegmoderne teksten bestuderen 18 uur
Zelfstudie 34 uur

- Toetseisen*
- Woodbridge, John D. and Frank A. James, III, *Church History Volume Two 'From Pre-Reformation to the Present Day'*. Grand Rapids: Zondervan, 2013, hfdst. 7, 8, 9, 10; 253-388. [136 p. cat. 2 → 27 uur]
 - Woodbridge, John D. and Frank A. James, III, *Church History Volume Two 'From Pre-Reformation to the Present Day'*. Grand Rapids: Zondervan, 2013, hfdst. 11, 12, 13; p. 389-488. [100 p. leesstof → 7 uur]
 - Vroegmoderne teksten van gereformeerde auteurs en hun opponenten (worden digitaal beschikbaar gesteld). [→ 18 uur]

Apologetiek

<i>Docent</i>	C.C. den Hertog	<i>Module-code</i>	BT3-Apol
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	BT3 / periode 3
<i>Tentamendata</i>	23 april 2025 Herkansing: 24 juni 2025 (Herkansing 2023-2024: 22 oktober 2024)	<i>Colleges</i>	3 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

- Leerdoelen* De student:
- heeft kennis van de vragen die vanuit de samenleving aan het christelijk geloof gesteld worden en de diverse vraagstukken waarmee de apologetiek zich bezighoudt;
 - kent argumenten voor en tegen bepaalde opvattingen van het christelijk geloof;

- heeft elementaire kennis van de geschiedenis van de apologetiek en de diverse 'scholen' en kan de verschillen en overeenkomsten in de diverse opvattingen over apologetiek uitleggen;
- kan bepaalde kritische vragen die aan het christelijk geloof gesteld worden herleiden tot bepaalde vooronderstellingen die daarbij een rol spelen en de verschillende wereldvisies onderscheiden en benoemen;
- ontwerpt in samenspraak met anderen een apologie als reactie op een actueel artikel c.q. boek.

Bij deze module komen aan de orde:

- de Bijbels-theologische lijnen;
- een overzicht van de verschillende opvattingen (apologetische 'scholen'): de methode, de inhoud en het doel van de apologetiek en de betekenis daarvan voor de 21^e eeuw;
- een kennismaking met enkele critici van het christelijk geloof, zowel uit de geschiedenis van de vroege kerk als uit de laatste eeuw;
- een bezinning op enkele thema's uit de christelijke geloofsleer in het kader van een verantwoording.

Eindtermen

1, 2, 3b, 6, 8

Leerlijnen

Kritisch analyseren en synthetiseren, discussiëren en argumenteren, schrijven

Studielast

Hoorcolleges 9 uur

Werkcolleges 4,5 uur (werken aan ontwerp 'apologie')

Collegevoorbereiding d.m.v. opdrachten 6,5 uur

Zelfstudie 50 uur

Toetseisen

- Bakker, H.A. e.a. (red.), *Verantwoord geloof: Handboek christelijke apologetiek*. Kampen: Brevier, 2014, capita selecta [300 p. cat. 3 → 30 uur]
- McGrath, Alister, *Narrative Apologetics: Sharing the Relevance, Joy, and Wonder of the Christian Faith*. Grand Rapids: Baker Books, 2019. [145 p. cat. 3 → 15 uur]
- Collegestof. [→ 5 uur]
- De toets bestaat uit twee onderdelen:
 1. Een tentamen over de bestudeerde stof.
 2. Het schrijven van een apologie n.a.v. artikel of boek.

*Aanbevolen
Literatuur*

- Beukel, A. van den, *De dingen hebben hun geheim: Gedachten over natuurkunde, mens en God*. Baarn: Ten Have, 1990.
- Beukel, A. van den, *Geen beter leven dan een goed leven: Over de kwaliteit van het bestaan*. Baarn: Ten Have, 1998.
- Biezeveld, K.E. e.a., *Wie God zegt... Spreken over God in een wereld zonder God*. Kampen: Kok, 2001.
- Fiedrowicz, M., *Apologie im frühen Christentum: Die Kontroverse um den christlichen Wahrheitsanspruch in den ersten Jahrhunderten*. Paderborn: Schöningh, 2000.
- Gollwitzer, H., *Die Existenz Gottes im Bekenntnis des Glaubens*. Beiträge zur evangelischen Theologie, Band 34. München: Kaiser, 1963.
- Hoek, J. e.a. (red.), *Verantwoorde hoop: Apologetische thema's*. Heerenveen: Groen, 2011.
- Keller, T., *The Reason for God: Belief in an Age of Skepticism*. London: Hodder & Stoughton, 2008.
- Keller, T., *Bij je volle verstand: Een uitnodiging aan sceptici*. Franeker: Van Wijnen, 2017.
- Kolakowski, L., *Religie. Stel: er is geen God... Over God, de duivel, zonde en andere perikelen van de zogenaamde filosofie van de religie*. Hilversum: Gooi en Sticht, 1987.
- Markus, Arjan, *Adieu God: Over het afscheid van een persoonlijk God*. Zoetermeer: Meinema, 2010.
- McGrath, Alister, *Narrative Apologetics: Sharing the Relevance, Joy, and Wonder of the Christian Faith*. Grand Rapids: Baker Books, 2019.
- McGrath, Alister, *Handboek apologetiek: Communicatie van het christelijk geloof*. Zoetermeer: Boekencentrum, 2012.
- McGrath, Alister, *The Twilight of Atheism: The Rise and Fall of Disbelief in the Modern World*. New York: Doubleday, 2004.
- Paas, Stefan en Rik Peels, *God bewijzen: Argumenten voor en tegen geloven*. Amsterdam: Balans, 2013.
- Riessen, J.P. van, *Verlangen naar God in een verlaten cultuur: Proeve van een sceptische theologie*. Zoetermeer: Boekencentrum, 1998.

- Smit, Meint, *Geloof in de toekomst – een terugblik met het oog op morgen*. Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 2019.
 - Spufford, Francis, *Dit is geen verdediging!* Baarn: Ten Have, 2013.
- Een uitgebreide literatuurlijst wordt uitgereikt op de colleges.

Bachelorproef (incl. methodologie)

<i>Docent</i>	Een van de hoogleraren of docenten (inhoud) en dr. Rouwendal (methodologie)	<i>Module-code</i>	BT3-Bpr-M
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijke opdracht	<i>Omvang</i>	10 EC (2,5 EC methodologie in periode 3 en periode 4)
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	BT3 / periode 3 en 4
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	De even collegeweken van beide periodes
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams of e-mail.	<i>Instapeis</i>	Schrijfpodracht methodologie BT1 afgerond

- Leerdoelen* De student:
- is in staat tot een zelfstandige bronnenbestudering van een specifieke thematiek op het terrein van een van de theologische hoofddisciplines;
 - is in staat relevante theologische wetenschappelijke literatuur te analyseren en te beoordelen;
 - weet zijn bevindingen op wetenschappelijke wijze te beargumenteren en weer te geven in een goed gestructureerde schriftelijke rapportage.
- Eindtermen* 1, 2, 3, 5, 6a, 7b, 8
- Leerlijnen* Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, discussiëren en argumenteren, praktische vaardigheden
- Studielast* Schriftelijk werkstuk 210 uur
Methodologie 70 uur
- Scriptie-eisen* Het werkstuk moet een omvang hebben van 20 à 30 p. (10.000 tot 15.000 wrd.), inclusief voetnoten, exclusief literatuurlijst en bijlagen (volgens BGC).
- Aanbevolen literatuur*
- Zie bij Schrijfpodracht methodologie BT1
 - Kate L. Turabian, *A Manual for Writers of Research Papers, Theses and Dissertations. Chicago Style for Students and Researchers*. Chicago: UCP, 2018, 9th edition.
 - Het scriptiereglement. (op SharePoint en de website)
 - Beknopt en Goed Citeren. (op SharePoint en de website)
- Bijzonderheden* Tijdpad:
- *Eind oktober*
Om te komen tot een evenwichtige verdeling over de vakgebieden, informeert het secretariaat bij de student naar voorkeur voor vakgebied(en) en begeleider(s). Indien gekozen wordt voor een oudtestamentisch onderwerp dient men bij het werkstuk exegese (MT1) een nieuwtestamentisch onderwerp te kiezen, en omgekeerd.
 - *December*
De student formuleert een onderzoeksplan inclusief een conceptliteratuurlijst. Bespreking van het ingeleverde plan voor de bachelorproef en de daarbij behorende literatuurlijst met de begeleider.
De student maakt met dr. Rouwendal afspraken over voor welk college in periode 3 en 4 hij/zij werk ter bespreking aanlevert.
 - *Periode 2*
Introductiecollege over het opstellen van de juiste onderzoeksvraag en het maken van een plan. Planning aanleveren werk in periode 3 en 4.
 - *Periode 3 en 4*
Tweewekelijkse colleges methodologie en consultatie door dr. Rouwendal:

- Elke student legt zijn of haar onderzoeksvoorstel (onderzoeksvraag en plan van aanpak) voor ter bespreking aan de groep. Dit dient tenminste vier werkdagen voor de bespreking te gebeuren zodat iedereen het stuk kan voorbereiden.
- Indien een student al verder is of komt met schrijven kan eventueel een ander deel van de bachelorproef besproken worden. Doel is dat van elke student een deel van zijn bachelorproef besproken wordt.

- *Juni*

Na goedkeuring door de begeleider inleveren van de definitieve versie van de bachelorproef ter beoordeling in de vergadering van de Senaat. De definitieve versie dient zeven werkdagen voorafgaand aan de vergadering van de Senaat in drievoud geprint ingeleverd te zijn bij het secretariaat. Ook wordt het werkstuk in pdf ingeleverd te worden via Teams of e-mail. Na inlevering van de bachelorproef wordt een meezeer aangewezen, die samen met de begeleider en dr. Rouwendal een voorstel doet voor het cijfer (aan de hand van het beoordelingsformulier voor BT3, zie scriptiereglement), dat vastgesteld wordt in een vergadering van de Senaat. Het ingevulde beoordelingsformulier (inclusief cijfer en feedback) ontvangt de student van zijn begeleider.

Bibliestiek

<i>Docent</i>	Dr. M.C. Mulder en prof. dr. A. Versluis	<i>Module-code</i>	BT3-Bibl
<i>Toetsvorm</i>	Groepspresentatie en schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	BT3 / periode 3
<i>Tentamendata</i>	1 april 2025 Herkansing: 20 juni 2025 (<i>Herkansing 2023-2024: 15 oktober 2024</i>)	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Colleges Hebreuws 1 t/m 5; Exegese OT en NT 1

<i>Leerdoelen</i>	De student: <ul style="list-style-type: none"> - verwerft initiële kennis inzake de relatie OT-NT; - ontwikkelt inzicht inzake OT-citaten in het NT; - maakt kennis met verschillende hermeneutische modellen inzake de relatie OT-NT; - oefent zich in de praktijk van Bijbels-theologische exegese van concrete teksten.
<i>Eindtermen</i>	2a, 2b, 3a, 5a, 5b, 6a
<i>Leerlijnen</i>	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, samenwerken, praktische vaardigheden
<i>Studielast</i>	a) De twaalf colleges bestaan uit hoor- en werkcolleges, incl. voorbereiding: 14 uur b) Schriftelijk literatuurtentamen, zelfstudie 56 uur
<i>Toetseisen</i>	Schriftelijk tentamen: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Alexander, T. Desmond and Brian S. Rosner (eds), <i>New Dictionary of Biblical Theology</i>. Leicester: IVP, 2000, 81-89 (G. Goldsworthy, 'Relationship of Old Testament and New Testament'). [9 p. cat. 1 → 3 uur] ◦ Osborne, G.R., <i>The Hermeneutical Spiral: A Comprehensive Introduction to Biblical Interpretation, Revised and Expanded</i>. Downers Grove: Intervarsity Press, 2006, 345-373. [29 p. cat. 2 → 6 uur] ◦ Porter E. and Beth M. Stovell, <i>Biblical Hermeneutics: Five Views</i>. Downers Grove: IVP, 2012, hfdst. 1-5. [105 p, cat. 2 → 20 uur] ◦ Richard Hays, <i>The Conversion of the Imagination: Paul as Interpreter of Israel's Scripture</i>. Grand Rapids: Eerdmans, 2005, introd., hfdst. 1-4, 8, 10 (pp viii-xvii, 1-84, 143-162, 190-201). [133 p. cat. 2 → 27 uur]
<i>Aanbevolen literatuur</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reeks <i>Jahrbuch für biblische Theologie</i>. Neukirch-Vluyn: Neukirchener Verlag, 1986-2021. - Baker, D.L., <i>Two Testaments, One Bible. The Theological Relationship Between the Old and New Testaments</i>. Downers Grove: InterVarsity Press, 2010³. - Barr, J., <i>The Concept of Biblical Theology: An Old Testament Perspective</i>. London: SCM Press, 1999.

- Moyise, Steve, *Paul and Scripture: Studying the New Testament Use of the Old testament*. Grand Rapids: Baker, 2010.
- Roscam Abbing, P.J., *Inleiding in de bijbelse theologie*. Amsterdam: Bolland, 1983.
- Perdue, Leo G. a.o. (eds), *Biblical Theology: Introducing the Conversation*. Nashville: Abingdon, 2009.

Bijzonderheden Deze module wordt verdeeld tussen de docent OT en de docent NT. Het tentamen wordt door beiden beoordeeld.

Exegese en Theologie Oude Testament 2

<i>Docent</i>	Prof. dr. A. Versluis	<i>Module-code</i>	BT3-ExThOT2
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen en groepswerkstuk	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	BT3 / periode 3
<i>Tentamendata</i>	10 april 2025 Herkansing: 3 juli 2025 (<i>Herkansing 2023-2024: 28 oktober 2024</i>)	<i>Colleges</i>	4 college-uren per week (2 hoor- en 2 werkcolleges)
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams. Laatste dag tentamenperiode 3	<i>Instapeis</i>	Inleiding exegese, Hebreeuws 1 t/m 4

Leerdoelen De student:

- maakt nader kennis met het proces van de exegese van het OT;
- heeft inzicht in de principes van de exegese van het OT;
- is in staat om in samenwerking met andere studenten een detailexegese van een perikoop te maken;
- verwerft initiële kennis van de discipline van de theologie van het OT.

Eindtermen 1, 2a, 2b, 5a, 5b, 6a, 7b

Leerlijnen Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, psychosociale attitude, discussiëren en argumenteren, samenwerken, praktische vaardigheden

Studielast Hoorcolleges over de exegese van een korte perikoop, met uitdieping van het theologische thema dat aan deze exegese gerelateerd is: 9 uur
Werkcolleges: 9 uur
Totale collegelast incl. voorbereiding: 35 uur (inbegrepen: het in groepen vervaardigen van een eindwerkstuk, dat door de docent per groep wordt besproken)
Zelfstudie voor tentamen: 35 uur

Toetseisen

- Voorbereiden groepswerkstuk exegese van max. 2.500 wrd., met aandacht voor een eigen beargumenteerde vertaling, tekstkritiek, structuur, genre, historische achtergrond en literaire context, vers-voor-vers exegese.
- Schriftelijk tentamen:
 - B.K. Waltke, *An Old Testament Theology. An exegetical, canonical, and thematic approach*. Grand Rapids: Zondervan, 2007, 49-73, 173-231, 305-404, 897-926. [ca. 210 p. cat. 2/3 → 33 uur]
 - Collegestof [2 uur]

Aanbevolen literatuur - Zie bij Exegese en theologie OT 1 (BT2).

Bijzonderheden De hoor- en werkcolleges Exegese en Theologie OT 2 worden gelijktijdig aangeboden aan het BT2 en BT3. Het ene jaar wordt het eerste deel van Waltkes theologie bestudeerd, en het andere jaar het tweede deel van zijn theologie.

Integratiecolleges en Themadagen of studiereis naar Israël

<i>Docent</i>	Hoogleraren en (gast)docenten	<i>Module-code</i>	BT3-IT
<i>Tentamenvorm</i>	Testimonium	<i>Omvang</i>	2,5 EC aan einde BT2
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	BT3 / periode 3 resp. 4
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 + 3 of 10 (college)dagen
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Data</i>	30 en 31 januari (integratiecolleges) 17 t/m 26 maart (studiereis)

Leerdoelen Verwerving en verdieping van inzicht in een specifiek theologisch thema, met het oog op de samenhang van de theologische disciplines. Verwerven van vaardigheid in het beoordelen van een theologische vraagstelling en zijn overtuiging beargumenteren in een wetenschappelijke discussie.

Eindtermen 6a, 8

Leerlijnen Discussiëren en argumenteren, geestelijke instelling

Studielast Hoorcolleges door hoogleraren en (gast)docenten.

Plenaire discussie of bespreking in groepen aan de hand van stellingen of vragen.

Eigen bijdragen door studenten.

Bijbelstudie.

- integratiecolleges 10 uur

- facultatieve studiereis naar Israël (zie voor meer informatie de keuzemodule 'Studiereis naar Israël' op p. 126v)

- collegevoorbereiding 2 uur

Aanbevolen literatuur Zie het programma met literatuurtips dat voorafgaand aan de colleges wordt uitgereikt.

Bijzonderheden

- Integratiecolleges worden gehouden in het gebouw van de TUA. Hoogleraren en docenten belichten het centrale thema vanuit hun eigen vakgebied.
- Eens in de 5 à 6 jaar wordt in plaats van de themadagen een reis naar Israël gepland.
- Het bijwonen van de integratiecolleges en themadagen is verplicht. De studiereis naar Israël is facultatief.
- Indien de student door omstandigheden niet aanwezig kan zijn, dient hij zelf te zorgen voor vervanging met een omvang van 1 EC (28 uur). Als vervanging kan gedacht worden aan bezoek aan een (theologisch of verwant onderwerp) symposium, een keuzemodule e.d. Goedkeuring van de vervangende stof dient gevraagd te worden aan de examencommissie met overlegging van een bewijs. Dat kan in het geval van een symposium o.i.d. door middel van een verslag, voor een keuzemodule volstaat een kopie van het tentamenbriefje. Er kan geen financiële bijdrage gevraagd worden aan de TUA in de kosten van een symposium e.d. als dit bezocht wordt ter vervanging van themadagen of integratiecolleges. Integratiecolleges en/of themadagen kunnen in totaal maximaal 3 keer gedurende de bachelor op deze wijze vervangen worden.
- In het cursusjaar 2024-2025 hopen we dat de 5-6-jaarlijkse studiereis naar Israël kan plaatsvinden, hiermee vervallen de jaarlijkse themadagen.

(Praktische) Homiletiek

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater	<i>Module-code</i>	BT3-(Prak)Hom
<i>Toetsvorm</i>	Opdrachten, schriftelijk tentamen en een preekvoorstel	<i>Omvang</i>	5 EC (2,5 EC in periode 1 en 2,5 EC in periode 2)
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	BT3 / periode 1, 2 en 3
<i>Tentamendata</i>	27 januari 2025 Herkansing: 31 maart 2025	<i>Colleges</i>	Gemiddeld 3 college-uren per week (aantal uur praktisch deel varieert gedurende deze periodes)
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams. Diverse datums tussen februari en juli, zie Teams	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Zie voor informatie over deze module p. 87v.

Theologie Nieuwe Testament (Paulus)

<i>Docent</i>	Dr. M.C. Mulder	<i>Module-code</i>	BT3-ThNT-Pau
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	BT3 / periode 3
<i>Tentamendata</i>	4 april 2025 Herkansing: 16 juni 2025 (<i>Herkansing 2023-2024: 31 oktober 2024</i>)	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Exegesevaardigheden Nieuwe Testament op bachelorniveau

Leerdoelen De student:

- heeft kennis van en inzicht in de belangrijkste theologische thema's in de Paulinische literatuur;
- toont inzicht in de benadering van het *New Perspective on Paul*, weet daar een gefundeerde visie op te geven en deze te verbinden met grondbeginselen van de gereformeerde theologie;
- kan op basis van zijn kennis van enkele grondgedachten uit het *corpus Paulinum* een zelfstandige bijdrage aan theologische vragen leveren.

Eindtermen 1, 2a, 2b, 5a, 5b, 6a, 7b

Leerlijnen Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, geestelijke instelling, samenwerken

Studielast Hoor- en werkcolleges 9 uur
Zelfstudie 61 uur

Toetseisen

- Ridderbos, Herman, *Paulus: Ontwerp van zijn theologie*. Kampen: Kok 1984⁵ of later, 40-170, 197-278. [211 p. cat. 2 → 41 uur]
- Stuhlmacher, P., *Biblische Theologie des Neuen Testaments*, Band 1: Grundlegung: Von Jesus zu Paulus. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2005³, par. 17, 20. [57 p. cat. 1/2 → 14 uur]
- M.J. Gorman, "Pauline Theology. Perspectives, Perennial Topics, and Prospects", in: S. McKnight and N.K. Gupta (eds.), *The State of New Testament Studies. A Survey of Recent Research*. Grand Rapids: Baker Academic, 2019, 197-223. [26 p. cat. 3 → 4 uur]
- Collegestof. [→ 2 uur]

Aanbevolen literatuur

- Bruggen, Jakob van, *Paulus: Pionier voor de Messias van Israël*. Kampen: Kok, 2001.
- Dunn, James D.G., *The Theology of Paul the Apostle*. Edinburgh: T&T Clark, 1998.
- Marshall, I. Howard, *New Testament Theology: Many Witnesses, One Gospel*. Downers Grove, IL: IVP, 2004.
- Schreiner, Thomas R., *Paul, Apostle of God's Glory in Christ: A Pauline Theology*. Downers Grove, IL: IVP, 2001.

BT3 – PERIODE 4

Bachelorproef (incl. methodologie)

<i>Docent</i>	Een van de hoogleraren of docenten (inhoud) en dr. Rouwendal (methodologie)	<i>Module-code</i>	BT3-Bpr-M
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijke opdracht	<i>Omvang</i>	10 EC (2,5 EC methodologie in periode 3 en periode 4)
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	BT3 / periode 3 en 4
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	De even collegeweken van beide periodes
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams of e-mail.	<i>Instapeis</i>	Schrijfofdracht methodologie BT1 afgerond

Zie voor informatie over deze module p. 96v.

Dogmatiek 4: God de Heilige Geest

<i>Docent</i>	Dr. C.C. den Hertog	<i>Module-code</i>	BT3-Dog4-GHG
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	BT3 / periode 4
<i>Tentamendata</i>	17 juni 2025 Herkansing: 21 augustus 2025 (Herkansing 2023-2024: 4 november 2024)	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen

De student:

- kan verschillende opvattingen weergeven over a. rechtvaardiging, b. heiliging, c. de orde van het heil, d. doop, e. Avondmaal, f. Israël, g. de ecclesiologie, h. de eschatologie;
- is in staat deze opvattingen te illustreren aan de hand van voorbeelden uit de geschiedenis en het heden;
- kan de relevantie van systematisch-theologische discussies (op de genoemde gebieden) uitleggen en waarderen;
- kan een beredeneerde keuze maken in het debat over a. de aard van de rechtvaardiging, b. de legitimiteit van de kinderdoop, c. de aard van de sacramenten, d. de vragen rond de orde van het heil, e. de plaats van Israël, de verwachting van de kerk;
- kan beredeneerd de christelijke leer (op de bovengenoemde gebieden) toelichten en eventueel bekritisieren vanuit Bijbelse gegevens;
- kan complexe theologische teksten op de bovengenoemde gebieden samenvatten, analyseren en beredeneerd beoordelen.

Eindtermen

1, 2, 4a, 4c, 5, 6a

Leerlijnen

Kritisch analyseren en synthetiseren

Studielast

Hoorcolleges 9 uur
Collegevoorbereiding 12 uur
Zelfstudie 49 uur

Toetseisen tentamen

- Brink, G. van den en C. van der Kooi, *Christelijke dogmatiek: Een inleiding*. Zoetermeer: Boekencentrum, 2012, 309-344; 517-678. [196 p. cat. 3 → 24 uur minus 6 uur (voorbereiding colleges) → 18 uur]
- Genderen, J. van en W.H. Velema, *Beknopte gereformeerde dogmatiek*. Kampen: Kok, 1992, 522-795. [273 p. cat. 3 → 34 uur minus 6 uur (voorbereiding colleges) → 28 uur]
- Collegestof. [→ 3 uur]

Hebreeuws 7

<i>Docent</i>	D.A.M. Sonneveld MA	<i>Module-code</i>	BT3-Hebr7
<i>Toetsvorm</i>	Woordjetoets en schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	3 uur	<i>Periode</i>	BT3 / periode 4
<i>Tentamendata</i>	26 juni 2025 Herkansing: 26 augustus 2025 (<i>Herkansing 2023-2024: 7 november 2024</i>)	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams. Laatste dag tentamenperiode 4	<i>Instapeis</i>	Tentamen Hebreeuws 5 met goed gevolg afgelegd

Leerdoelen De student:

- onderhoudt de bij Hebreeuws 1-6 verworven kennis en vaardigheden;
- verdiept zijn kennis van alle onderdelen van de syntaxis van het Bijbels Hebreeuws;
- breidt zijn kennis van de vocabulaire van het Bijbels Hebreeuws uit (naamwoorden, werkwoorden);
- kan moeilijkere Hebreeuwse teksten analyseren en in het Nederlands vertalen.

Eindtermen 3, 5

Leerlijnen Kritisch analyseren en synthetiseren, praktische vaardigheden

Studielast Hoor-, werk- en instructiecolleges 9 uur
Collegevoorbereiding 24 uur (6 x 4 uur)
Zelfstudie 37 uur

Toetseisen *Tentamen:*

- Syllabus syntaxis Bijbels Hebreeuws (selectie, door de docent op te geven).
- Baasten, M.F.J. en W.Th. van Peursen, *Leerboek van het Bijbels Hebreeuws, gebaseerd op J.P. Lettinga's Hulpboek bij de grammatica van het Bijbels Hebreeuws*. Leiden: Brill, 2012, Woordenlijst 3: Lijst van frequente werkwoorden (de eerste 160 werkwoorden).
- Lettinga, J.P., *Grammatica van het Bijbels Hebreeuws*, twaalfde, herziene editie door M.F.J. Baasten en W.Th. van Peursen. Leiden: Brill, 2012.
- Enkele gedeelten uit de Hebreeuwse Bijbel, door de docent op te geven (totaal ong. 100 verzen).
- Woordenlijst Hebreeuws-Nederlands, sectie 1-9

Te gebruiken - Zie onder Hebreeuws 4.

Integratiecolleges en Themadagen of studiereis naar Israël

<i>Docent</i>	Hoogleraren en (gast)docenten	<i>Module-code</i>	BT3-IT
<i>Tentamenvorm</i>	Testimonium	<i>Omvang</i>	2,5 EC aan einde BT2
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	BT3 / periode 3 resp. 4
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 + 3 of 10 (college)dagen
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Data</i>	30 en 31 januari (integratiecolleges) 17 t/m 26 maart (studiereis)

Zie voor informatie over deze module p. 99.

Keuzemodules Bachelor en Master Theologie

18. Overzicht keuzemodules

Keuzemodules	Docent	Frequentie	BT1	BT2	BT3	MT1	MT2
Alle periodes							
Bricolage		A	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Onderzoeksstage	<i>Div</i>	A				2,5/10	2,5/10
Praktijkoriëntatie	<i>Mentor of hoogleraar</i>	A	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Proponeren		A					2,5
Onderdelen van de specialisatie in de master kunnen als keuzemodule gedaan worden. E.e.a. in overleg met de docent. Voor de module informatie zie p. 163vv.	<i>nmb</i>	A				5/10	5/10
Periode 1							
Bijbelkennis	<i>TTn</i>	A	2,5	2,5	2,5		
God en de goden	<i>JSr</i>	A	2,5	2,5	2,5		
Grieks 1*	<i>JOs</i>	A	5				
Latijn 3, Augustinus	<i>JOs</i>	A	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Periode 2							
Aramees 1	<i>DSt</i>	B			2,5	2,5	2,5
Augustinus' exegese van de Romeinenbrief	<i>MWn</i>	A				2,5	2,5
Grieks 2*	<i>JOs</i>	A	2,5				
Intertestamentaire literatuur: Identiteit en Verwachting	<i>AOs/AV/ HWd/MMr</i>	C		2,5	2,5	2,5	2,5
Luther lezen	<i>CBe</i>	B		2,5	2,5	2,5	2,5
Periode 3							
Aramees 2	<i>DSt</i>	B			2,5	2,5	2,5
Calvijn lezen	<i>CBe</i>	B		2,5	2,5	2,5	2,5
Grieks 3*	<i>JOs</i>	A	2,5				
Klassiekers lezen: Redelijke Godsdienst van Wilhelmus a Brakel	<i>GBr</i>	C	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Logica	<i>PRI</i>	A	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Leesvaardigheid wetenschappelijke literatuur Duits	<i>EBl</i>	A	0				
Latijn 1, basiscursus	<i>JOs</i>	A	5	5	5	5	5
"Onbekwaam tot enig goed"	<i>PRI/CHg/ MKr/ABk</i>	C	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Periode 4							
Geschiedenis van het gereformeerd Piëtisme	<i>JKp</i>	C	2,5/6	2,5/6	2,5/6	2,5/6	2,5/6
Grieks 4*	<i>JOs</i>	A	2,5				
Kerk en Islam: missionaire ontmoeting met moslims	<i>BDn</i>	B	2,5	2,5	2,5		
Kerk, recht en samenleving	<i>WZg</i>	A	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Latijn 2, basiscursus	<i>JOs</i>	A	5	5	5	5	5
Studiereis naar Israël	<i>Div</i>	C	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
All Nations	<i>JSr</i>	A	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Theology and Bible Translation	<i>BDn/JKs/ JSr</i>	C	2,5	2,5	2,5		
Vroegchristelijk Grieks	<i>JOs</i>	A	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5

Keuzemodules kunnen gezien worden als vrije ruimte die ook elders (buiten de TUA) kan worden ingevuld. Studenten van MT1 en MT2 kunnen daarnaast een minor kiezen als keuzemodule. Deze minors bedragen altijd 10 EC. De periode (of de periodes) waarin de minors worden gegeven, is te bepalen in overleg tussen student en docent.

Frequentie: A = jaarlijks, B = tweejaarlijks, C = in principe eenmalig. N.B. Het doorgaan van een keuzemodule hangt af van het aantal aanmeldingen.

* Deze module is verplicht voor hen die in hun vooropleiding geen Grieks hebben gehad. Studenten die wel Grieks in hun vooropleiding hebben gehad, mogen de ruimte voor Grieks 1 t/m 4 met andere keuzemodules vullen.

ALGEMENE KEUZEMODULES

Keuzemodule (verbredend/verdiepend): Bricolage ('vrije ruimte')

<i>Docent</i>	N.v.t.	<i>Module-code</i>	K-Bri
<i>Toetsvorm</i>	Divers	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	BT1 t/m MT3
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	N.v.t.
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams of e-mail. In overleg met docent	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

<i>Leerdoelen</i>	Het verwerven van - theologische kennis op een nader te bepalen gebied; - praktische vaardigheden zoals prioriteiten stellen, plannen en gestructureerd werken.
<i>Eindtermen</i>	2a, 2b, 8 (BT) 5, 6, 37 (MT)
<i>Leerlijnen</i>	Praktische vaardigheden Verder afhankelijk van te volgen studieonderdelen (niveau is afhankelijk van het leerjaar waarin de student zich bevindt)
<i>Studielast</i>	Voorbeelden van activiteiten waarvoor studie-uren verkregen kunnen worden: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Bijwonen van de kritiekcolleges (1 studie-uur per preekvoorstel. Admissiale masterstudenten worden gedurende hun studie 2 keer ingeroosterd voor het leveren van preekvoorstellen en geacht altijd aanwezig te zijn bij de kritiekcolleges). ◦ Bijdrage aan de kritiekcolleges in de vorm van het leveren van kritiek (admissiale studenten worden ingeroosterd; niet-admissiale studenten kunnen zich hiervoor - m.h.o. op het opstellen van het rooster - opgeven in de maand augustus) (6 studie-uren). ◦ Bezoek aan een conferentie, inclusief het opstellen van een verslag (aantal studie-uren wordt bepaald door de examencommissie. Er kan geen subsidie aangevraagd worden indien van deze mogelijkheid gebruikgemaakt wordt). ◦ Bezoek Weetwatjegeloofd.nl-studiedagen/-cursussen (toekenning studie-uren door examencommissie). ◦ Bijwonen van gastcolleges (1 studie-uur per college-uur). ◦ Werkzaamheden als student-assistent (onbetaald) voor hoogleraren (de betreffende hoogleraar bepaalt het aantal studie-uren).
<i>Toetseisen</i>	Zodra een student aangeeft zijn uren in te willen wisselen voor studiepunten, of wanneer de administratie bij het einde van de studie van de student constateert dat de student minimaal 70 studie-uren heeft ingeleverd, zal door de administratie een keuzemodule 'vrije ruimte' voor 2,5 EC worden aangemaakt. Deze module dient binnen één opleiding te worden voltooid. Dus binnen de bachelor of binnen de master.
<i>Bijzonderheden</i>	De student is er zelf verantwoordelijk voor dat de studie-uren bij de administratie worden ingeleverd om genoteerd te worden op de cijferlijst. De student kan aan de betreffende docent, begeleider of organisatie vragen het formulier 'toekenning studie-uren t.b.v. de module "vrije ruimte"' in te vullen, waarna hij (een kopie van) het ingevulde formulier inlevert bij de administratie. Het formulier kan ook dienen als bijlage bij het 'aanvraagformulier toekenning studie-uren' ten behoeve van een verzoek aan de examencommissie. De formulieren en verdere informatie zijn te verkrijgen bij de studieadviseur.

Keuzemodule/minor (verdiepend): Onderzoeksstage

<i>Docent</i>	Een van de hoogleraren of U(H)D's met onderzoeksaanstelling	<i>Module-code</i>	K-Ondzst MT-Mn-Ondzst
<i>Toetsvorm</i>	Paper / werkstuk	<i>Omvang</i>	2,5 EC (keuzemodule) 10 EC (minor)
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	MT1 t/m MT3 / alle periodes
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	Geen
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams of e-mail. In overleg met docent	<i>Instapeis</i>	In overleg

Leerdoelen

- Het in de praktijk leren kennen van verschillende aspecten van onderzoek doen;
- het professionaliseren van academische vaardigheden met betrekking tot het doen van onderzoek;
- Het zich een beeld vormen van eigen mogelijkheden en interesses.

Eindtermen 2, 4, 5, 8, (14), (16), 17,19

Leerlijnen Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, discussiëren en argumenteren, praktische vaardigheden

Studielast Voorbereiden onderzoeksstage (contact zoeken met begeleider en vaststellen opdrachten en tijdspad) 10 uur (5 uur)
Onderzoeksgroep bijwonen 5 uur (2,5 uur)
Opdrachten uitvoeren 250 uur (55 uur)
Stageverslag 15 uur (7,5 uur)

Vereisten Het stageverslag moet de volgende onderdelen bevatten:

- persoonlijke doelstelling;
- programma (met tijdschema);
- lijst van alle opgeleverde stukken;
- opgeleverde stukken;
- eigen beleving van de werkzaamheden;
- reflectie met leerpunten aan de hand van leerlijnen en eindtermen.

Bijzonderheden

- De onderzoeksstage bestaat uit meelopen en meewerken met een hoogleraar of U(H)D om ervaring op te doen met het doen van wetenschappelijk onderzoek.
- Met het organiseren van de stage moet ruim op tijd begonnen worden. De student neemt, in overleg met de studieadviseur, contact op met een hoogleraar of U(H)D. De student stelt voor zijn stage de doelstelling vast, stelt in overleg met de begeleider een programma op waarin zoveel mogelijk aspecten van het wetenschappelijk onderzoek doen aan de orde komen en waarin een tijdschema is opgenomen.
- Een tweede beoordelaar wordt aangewezen door de Senaat. Bij voorkeur is deze beoordelaar een academisch geschoolde professional uit het werkveld.
- De student kan in overleg met de begeleider bepalen hoelang de stage zal duren, met een minimum van 10 weken en maximum van 1 studiejaar. Na de stage levert de student een stageverslag in, waarop de begeleider en tweede beoordelaar duidelijke feedback geven.
- Voorbeelden van stage-onderdelen (deze lijst is niet uitputtend):
 - literatuur voor een onderzoek zoeken, ordenen, beperken, meelesen, samenvatten, bespreken, reviewen;
 - deel van onderzoeksartikel redigeren, schrijven;
 - publicatieproces van boek/artikel meemaken;
 - onderzoeksopzet maken;
 - onderzoeksgroep bijwonen;
 - congres/forumdiscussie bijwonen.
- De student is verantwoordelijk voor het bij het secretariaat inleveren van een correct ingevuld contract, dat voorafgaand aan de start van de stage is ondertekend door de betrokkenen.

Keuzemodule (verbredend): Praktijkoriëntatie

<i>Stagebegeleider</i>	Dr. J. van 't Spijker (gemeentestage) Hoogleraar of docent (ander terrein)	<i>Module-code</i>	K-PrakOr
<i>Toetsvorm</i>	Evaluatieverslag en eindgesprek	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	BT1 t/m MT3 / alle periodes
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	Geen
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams of e-mail. In overleg met docent	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

- Leerdoelen* Het in de praktijk leren kennen van verschillende aspecten van het (mogelijk) toekomstige werkterrein en het zich een beeld vormen van eigen mogelijkheden en interesses.
- Eindtermen* 4b, 6b, 7a, 7b, 8 (BT)
7, 10, 23, 25 t/m 38 (MT)
- Leerlijnen* Schrijven, samenwerken, geestelijke instelling, psychosociale attitude, praktische vaardigheden (niveau afhankelijk van studiejaar)
- Studielast* Voorbereiding stage 5 uur
Stage 55 uur
Stageverslag 10 uur
- Vereisten* Het stageverslag moet de volgende onderdelen bevatten:
- doelstelling;
 - programma (met tijdschema);
 - eigen beleving van de werkzaamheden;
 - leerpunten;
 - notitie van de begeleider als bewijs van goedkeuring.
- Bijzonderheden*
- Optie 1: *Gemeentestage*
De student loopt gedurende 55 uur mee met een predikant/kerkelijk werker van een gemeente tijdens diens werkzaamheden. Daarbij moet gestreefd worden naar het kennismaken met zo veel mogelijk verschillende programmaonderdelen (pastoraat, catechese, preekvoorbereiding, jeugdwerk, vergaderingen, evangelisatie, kringwerk etc.).
 - Optie 2: *Stage op een ander terrein*
Bijvoorbeeld op het terrein van instellingspastoraat, geestelijke verzorging, maatschappelijk werk, godsdienstonderwijs, zendingswerk of evangelisatie. Ook op deze terreinen moet gestreefd worden naar het kennismaken met een breed scala aan programmaonderdelen, zodat een goed beeld van de werkzaamheden verkregen wordt.
 - Met het organiseren van de stage moet ruim op tijd begonnen worden. De student zoekt, in overleg met de stagebegeleider, een geschikte stageplek aan de hand van bestaande interesses en regelt zelf de toestemming van de betreffende begeleider en gemeente of organisatie. De student stelt voor zijn stage de doelstelling(en) vast, stelt in overleg met de begeleider een programma op en laat dit goedkeuren door zijn begeleider aan de TUA. Na de stage levert de student een stageverslag in, waarna een eindgesprek met de stagebegeleider plaatsvindt. De student mag, in overleg met de stagebegeleider, de stage verlengen, maar hiervoor kan geen compensatie worden verleend.
 - De stage wordt gepland in de collegevrije periode. Bij problemen hierover beslist de Senaat.

Keuzemodule (verbredend): Proponeren

* Admissiale studenten gaan na het verkrijgen van het preekconsent een verplicht aantal zondagen voor in de Christelijke Gereformeerde Kerken. Dit wordt in zijn totaliteit aangemerkt als keuzemodule van 2,5 EC.

<i>Docent</i>	Senaat	<i>Module-code</i>	K-Prop
<i>Toetsvorm</i>	Evaluatieformulieren vanuit de kerken	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	MT2 en MT3, na ontvangst preekconsent
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	Geen
<i>Inleveren preekvoorstellen en evaluaties</i>	Via e-mail en Teams. Zie hieronder 'bijzonderheden'.		

<i>Leerdoelen</i>	De student: <ul style="list-style-type: none"> - verwerft de praktische vaardigheid in het schrijven van preken en het voorbereiden van de eredienst; - verwerft de vaardigheid van het voorgaan in de eredienst.
<i>Eindtermen</i>	3 t/m 6, 11 t/m 13, 19 t/m 21, 23, 24, 36 t/m 38
<i>Leerlijnen</i>	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, geestelijke instelling, praktische vaardigheden (niveau 3)
<i>Toetseisen</i>	Minimaal 24 zondagen voorgaan in gemeenten van de CGK, in overleg met pretor en rector vastgesteld.
<i>Bijzonderheden</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Voor de begeleiding is het belangrijk dat de aangewezen curator-begeleider en de examiner PT de preekvoorstellen en de evaluatieformulieren van de proponentsbeurten ontvangen. De student dient ervoor te zorgen dat zijn curator-begeleider én ds. C.J Droger (cjdroger@tua.nl) een kopie ontvangen van de evaluatieformulieren van de proponentsbeurten (die hij via de administratie ontvangt). - Tevens is het regel dat de student zijn curator-begeleider alle preekvoorstellen doet toekomen en tijdig informeert wanneer hij voor moet gaan bij een master I- resp. II-kritiekcollege zodat de curator-begeleider er, indien mogelijk, bij aanwezig kan zijn. - Zie ook de regelingen met betrekking tot de 'admissiale studenten' op SharePoint en de website.

KEUZEMODULES PERIODE 1

Keuzemodule (verbredend): Bijbelkennis

<i>Docent</i>	T.D. van der Toorn (student-assistent)	<i>Module-code</i>	K-Bk
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	BT1 t/m BT3 / periode 1
<i>Tentamendata</i>	22 oktober 2024 Herkansing: 6 januari 2025	<i>Colleges</i>	N.v.t.
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen De verwerving van kennis van de inhoud van de Bijbel, zowel Oude als Nieuwe Testament. Inleidend keuzemodule dat de student dwingt zijn Bijbelkennis op niveau te brengen dan wel te houden.

Eindtermen 2a

Leerlijnen Geestelijke instelling

Studielast Zelfstudie 70 uur (incl. algemene instructie van 0,5 uur)

Toetseisen ◦ Snoek, I., *Leerboek voor de bijbelse geschiedenis*. Kampen: Voorhoeve, 1974¹⁴, leerpunten 1-106 (m.u.v. p. 42-43, 'De Ceremoniële Wet'), 107-249, 265-367, 372-452, 459-492, 531-678, 684-730, 733-841. [275 p. cat. 1/2, → 69 uur] + leerpunten. 493-530. [leesstof → 1 uur]

De specifieke inhoud en vindplaatsen van Bijbelse zaken in de afzonderlijke hoofdstukken uit de Bijbel hoeft niet geleerd te worden.

Aanbevolen literatuur

- Kole, I.A. (red.), *Oriëntatie in de bijbelse oudheidkunde*. Zoetermeer: Boekencentrum, 1994.
- Rösel, M., *Bibelkunde des Alten Testaments: Die kanonischen und apokryphen Schriften*. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag, 2008⁶.

Bijzonderheden Deze module kent geen colleges. Wel is er aan het begin een instructiemoment.

Keuzemodule (verbredend): God en de goden (Evangelistiek/Missiologie)

<i>Docent</i>	Dr. J. van 't Spijker	<i>Module-code</i>	K-Ggn
<i>Toetsvorm</i>	Paper met presentatie	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	BT1 t/m BT3 / periode 1
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams. Laatste dag tentamenperiode 1	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen De student maakt kennis met en leert reflecteren op de plurale wereld van godsdiensten en religies vanuit christelijk perspectief en op de theologische vragen die daarmee samenhangen.

Eindtermen 1, 2a, 4a, 4b, 5a, 5b, 6a, 7a, 7b, 8

Leerlijnen Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, samenwerken

Studielast Colleges 9 uur (12 x 45 minuten, waarvan 5 hoorcolleges, 5 werkcolleges en een afsluitend dubbelcollege voor de presentaties)
Bestudering in groepsverband, als voorbereiding op de werkcolleges, van een aantal specifieke casussen en theologische vraagstukken die met het hoofdthema te maken hebben 50 uur
Voorbereiding van de eindopdracht (zie toetseisen) 11 uur

- Toetseisen*
- De student werkt actief mee aan de voorbereiding in groepsverband van een aantal werkcolleges rond specifieke casussen en theologische vraagstukken.
 - De student schrijft een kort paper over een met het hoofdthema samenhangend (sub)onderwerp, en geeft daarover een presentatie tijdens het laatste dubbelcollege.
- Aanbevolen literatuur*
- Muck, Terry and Frances S. Adeney, *Christianity Encountering World Religions: The Practice of Mission in the Twenty-first Century*. Grand Rapids: Baker Academics, 2009.
 - Strange, Daniel, *Their Rock Is Not Like Our Rock: A Theology of Religions*. Grand Rapids: Zondervan, 2014.
 - Verkuyl, J., *Zijn alle godsdiensten gelijk?* Kampen: Kok, 1984⁵ of later.

Keuzemodule: Grieks 1

*Deze module is verplicht voor hen die in hun vooropleiding geen Grieks hebben gehad.

<i>Docent</i>	Dr. J.J. Oosterhuis-den Otter	<i>Module-code</i>	BT1-Gr1
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen, drie schriftelijke overhoringen	<i>Omvang</i>	5 EC
<i>Tentamenduur</i>	3 uur	<i>Periode</i>	BT1 / periode 1
<i>Tentamendata</i>	22 oktober 2024 Herkansing: 6 januari 2025	<i>Colleges</i>	3 x 2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Zie voor informatie over deze module p. 41v.

Keuzemodule (verdiepend): Latijn 3, Augustinus

<i>Docent</i>	Dr. J.J. Oosterhuis-den Otter	<i>Module-code</i>	K-Lat3-Aug
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	BT1 t/m MT3 / periode 1
<i>Tentamendata</i>	25 oktober 2024 Herkansing: 24 januari 2025	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Basiscursus Latijn 1 en 2, of eindexamen Latijn

Leerdoelen Het onderhouden van de kennis van het Latijn, het ontwikkelen van vertaalvaardigheid en kennismaking met een preek van Augustinus. Aan het eind van de periode is de student in staat syntactische regels uit te leggen (kennis), syntactische verschijnselen te herkennen en te analyseren (inzicht), de Latijnse tekst van de bestudeerde preek van Augustinus op woord- en zinsniveau te doorgronden en te vertalen (kennis/inzicht), en vertalingen te vergelijken (toepassing).

Eindtermen 3a (BT)
1 (MT)

Leerlijnen Praktische vaardigheden, kritisch analyseren en synthetiseren

Studielast Hoor- en instructiecolleges 9 uur
Collegevoorbereiding 24 uur
Zelfstudie 37 uur

Toetseisen

- De Latijnse teksten die tijdens de colleges behandeld zijn en enige achtergrondliteratuur. Welke tekst gelezen gaat worden, wordt in overleg vastgesteld.
- Een door de docent uit te reiken overzicht van de Latijnse syntaxis.

Aanbevolen literatuur

- Blaise, A., *A Handbook of Christian Latin: Style, Morphology, and Syntax*. Washington: Brepols, 1994.
- Blaise, A. et H. Chirat, *Dictionnaire Latin-Français des auteurs chrétiens*. Turnhout: Brepols, 1993.
- Diercks, G.F. en N.H.C. van Loenen, *Kleine Latijnse Grammatica*. Houten: Uitgeverij Paul Brand, 1987⁵ of later.

- Pinkster, H. (red.), *Woordenboek Latijn-Nederlands*. Amsterdam: Amsterdam University Press, 1998 of later.
- Sleumer, A., *Kirchenlateinisches Wörterbuch*. Hildesheim: Georg Olms Verlag 2002.

KEUZEMODULES PERIODE 2

Keuzemodule (verbredend): Aramees 1

<i>Docent</i>	D.A.M. Sonneveldt MA	<i>Module-code</i>	K-Aram1
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	BT3 t/m MT3 / periode 2
<i>Tentamendata</i>	10 januari 2025 Herkansing: 28 maart 2025	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Tentamen Hebreeuws 5 met goed gevolg hebben afgelegd

<i>Leerdoelen</i>	<p>De student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - heeft basale kennis van de geschiedenis van het Aramees, van de invloed van het Aramees op het Bijbels Hebreeuws en van de 'Aramese achtergronden' van het NT; - heeft basale kennis van de schrift- en klankleer van het Bijbels Aramees; - heeft basale kennis van de vormleer van het Bijbels Aramees; - heeft basale kennis van de syntaxis van het Bijbels Aramees; - kan woordsoorten herkennen en benoemen; - kan verbogen/vervoegde vormen herkennen en determineren; - heeft vaardigheid in het gebruik van Rosenthals grammatica, woordenboeken en commentaren; - kan Aramese teksten analyseren en in het Nederlands vertalen.
<i>Eindtermen</i>	<p>3, 5 (BT) 1, 2, 8 (MT)</p>
<i>Leerlijnen</i>	Kritisch analyseren en synthetiseren, praktische vaardigheden
<i>Studielast</i>	<p>Hoor-, werk- en instructiecolleges 9 uur Collegevoorbereiding 15 uur (5 x 3 uur) Zelfstudie 46 uur</p>
<i>Toetseisen</i>	<p><i>Tentamen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Collegedictaat. [12 p. cat. 2 → 3 uur] ◦ Samenvatting van Folmer, Margaretha L., 'Aramaic as Lingua Franca', in Rebecca Hasselbach-Andee (ed.), <i>A Companion to Ancient Near Eastern Languages</i>, Wiley Blackwell, 2020, 373-399. [4 p. cat. 2 → 1 uur] (artikel te vinden op het Academia-account van de auteur) ◦ Gzella, Holger, <i>De eerste wereldtaal: De geschiedenis van het Aramees</i>. Amsterdam: Athenaeum – Polak & Van Genneep, 2017, 169-175. [7 p. cat. 1 → 2 uur] ◦ Hurvitz, Avi, 'Hebrew and Aramaic in the Biblical Period: The Problems of "Aramaisms" in Linguistic Research on the Hebrew Bible' in Ian Young (ed.), <i>Biblical Hebrew: Studies in Chronology and Typology</i>. London/New York: T&T Clark, 2003, 24-37. [14 p. cat. 1 → 5 uur] (artikel in TUA-bibliotheek aanwezig) ◦ Rosenthal, F., <i>A Grammar of Biblical Aramaic</i>. Wiesbaden: Harrassowitz, 1983⁵ of 1995⁶, §§ 29, 32, 42, 48, 49, en paradigma 1. [→ 10 uur] ◦ Grammatica Ezra 4:8-24 en Daniël 3:1-30. [→ 25 uur]
<i>Te gebruiken</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i> (BHS). Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1977 of later. - Gesenius, W. und F. Buhl, <i>Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament</i>. Leipzig: F.C.W. Vogel, 1915¹⁶ of later. - H. Gzella (ed.), <i>Aramaic Dictionary</i>, TDOT XVI. Grand Rapids: Eerdmans, 2018. - Koehler, L. & W. Baumgartner, <i>Lexicon in Veteris Testamenti Libros + Supplementum</i>. Leiden: Brill, 1953, herdruk 1973. - Koehler, L. and W. Baumgartner, <i>A Bilingual Dictionary of the Hebrew and Aramaic Old Testament: English and German</i>. Leiden: Brill, 1998, herdruk van versie 1953 onder andere titel. - Koehler, L. e.a., <i>The Hebrew and Aramaic Lexicon of the Old Testament</i>, 2 Volumes. Leiden: Brill, 1994; id., Study Edition, 2002, herziene editie van voornoemd

woordenboek; Duitse versie uitgegeven door Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt.

- Rosenthal, F., *A Grammar of Biblical Aramaic*. Wiesbaden: Harrassowitz, 1983⁵ of 1995⁶.
- John A. Cook, *Aramaic Ezra and Daniel: A Handbook on the Aramaic Text*, Baylor Handbook on the Hebrew Bible. Waco: Baylor University Press, 2019.
- Computerprogramma als *BibleWorks* (aanwezig in de bibliotheek van de TUA), *Logos of Accordance*.

Bijzonderheden Deze keuzemodule is een verplicht onderdeel van de specialisatie OT. In de specialisatie NT dient óf deze keuzemodule óf de keuzemodule Septuaginta gevolgd te worden (de laatstgenoemde keuzemodule wordt eenmaal in de twee jaar aangeboden).
Als vervolg op deze keuzemodule Aramees 1 wordt eenmaal in de twee jaar de keuzemodule Aramees 2 aangeboden.

Keuzemodule (verbredend): Augustinus' exegese van de Romeinenbrief

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.A. van Willigen	<i>Module-code</i>	K-AugExRom
<i>Toetsvorm</i>	Mondelinge presentaties (25% van het eindcijfer) Schriftelijk tentamen (75% van het eindcijfer)	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2,5 uur	<i>Periode</i>	MT1 t/m MT3 / periode 2
<i>Tentamendata</i>	24 januari 2025 Herkansing: 3 april 2025	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	In duo's of individueel tijdens college presenteren, na commentaar via Teams inleveren. Laatste dag tentamenperiode 2, herkansing laatste dag tentamenperiode 3	<i>Instapreis</i>	Bachelor Theologie en basiskennis van het Latijn (vwo of Latijn 1)

Leerdoelen De student:

- kent de exegese van Augustinus op de Romeinenbrief;
- heeft *inzicht* in de theologische en exegetische uitgangspunten van deze denker met betrekking tot de exegese van de Romeinenbrief;
- is in staat de exegese van Augustinus een plaats te geven in zijn eigen exegese van de Romeinenbrief (toepassing in engere zin, namelijk binnen hetzelfde literaire document);
- is in staat om de exegetische inzichten van Augustinus te *plaatsen* in de exegese- en dogmaontwikkeling van de Vroege Kerk en de Reformatie (dus een historische inkadering);
- geeft er blijk van dat hij de inzichten van Augustinus *begrijpt* en *kan toepassen* in zijn eigen exegetische praktijk (toepassing in de bredere zin, buiten het literaire document);
- is in staat om Augustinus' exegese van de Romeinenbrief te vergelijken met de meer moderne exegese van de Romeinenbrief, bijvoorbeeld met die van Karl Barth.

Eindtermen 1 t/m 3, 5

Leerlijnen Kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, discussiëren en argumenteren, samenwerken, mondeling presenteren

Studielast Hoorcolleges 9 uur
Zelfstudie/paper 61 uur [ongeveer 100 p. cat. 3]

Toetseisen

- Presentatie (25% van het eindcijfer). De student geeft samen met een medestudent(e) als duo een presentatie van een van tevoren opgegeven gedeelte uit de exegese van Augustinus over de Romeinenbrief.
- Schriftelijk tentamen (75% van het eindcijfer) over de behandelde collegestof + te lezen achtergrondinformatie.

Aanbevolen literatuur Wordt bij het college nader aangegeven. In ieder geval zal de Latijnse tekst van Augustinus' exegese op de Romeinenbrief als uitgangspunt worden benut. Deze is te

vinden in: Migne, *Patrologia Latina*, vol. 35: *Expositio quarumdam quaestionum in epistula ad Romanos*: 2063-2088. Parijs: Montfaucon, 1860, p. 2087-2106.

Verdere aan te bevelen literatuur: Patte, Daniël and Eugene TeSelle, *Engaging Augustine on Romans: Self, context, and theology in interpretation*. Harrisburg: Trinity Press International, 2002.

Keuzemodule: Grieks 2

*Deze module is verplicht voor hen die in hun vooropleiding geen Grieks hebben gehad.

<i>Docent</i>	Dr. J.J. Oosterhuis-den Otter	<i>Module-code</i>	BT1-Gr2
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen Schriftelijke overhoringen in overleg	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	3 uur	<i>Periode</i>	BT1 / periode 2
<i>Tentamendata</i>	21 januari 2025 Herkansing: 3 april 2025	<i>Colleges</i>	2 x 2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Grieks 1 afgerond

Zie voor informatie over deze module p. 45.

Keuzemodule: Intertestamentaire literatuur: Identiteit en Verwachting

<i>Docent</i>	Prof. dr. A. Versluis, dr. M.C. Mulder, dr. A. van den Os, dr. H. de Waard	<i>Module-code</i>	K-InterLit
<i>Toetsvorm</i>	Essay	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	n.v.t.	<i>Periode</i>	BT2 t/m MT3 / periode 2
<i>Tentamendata</i>	n.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	laatste dag van de tentamenperiode	<i>Instapeis</i>	n.v.t.

Leerdoelen

De student:

- Heeft basale kennis van de verschillende typen intertestamentaire literatuur.
- kan aangeven wat het belang is van intertestamentaire literatuur bij de interpretatie van het Oude en Nieuwe Testament.
- kan ontwikkelingen aangeven in de thema's identiteit en verwachting van het Oude naar het Nieuwe Testament via de intertestamentaire literatuur
- kan verschillende intertestamentaire teksten vergelijken en interpreteren.
- kan een thematiek binnen de intertestamentaire literatuur beschrijven en analyseren.

Eindtermen

2, 3, 5 (BT); 1, 3, 5, 6, 8, 16-19 (MT)

Leerlijnen

Kritisch analyseren en synthetiseren, discussiëren en argumenteren, schrijven

Studielast

Hoor- en werkcolleges 9 uur
Collegevoorbereiding, inclusief presentatie 24 uur
Schriftelijk werkstuk 37 uur

Toetseisen

De student schrijft een essay (ca. 3000 woorden) over een specifieke thematiek in één of enkele intertestamentaire tekst(en), in relatie tot het Oude en Nieuwe Testament. Een voorstudie van dit essay zal in het slotcollege gepresenteerd worden. De collegevoorbereiding zal bestaan uit het bestuderen van enkele delen uit: Helyer, Larry R., *Exploring Jewish Literature of the Second Temple Period: A Guide for New Testament Students*, Christian Classics Bible Studies. Downers Grove: IVP Academic, 2002.

Aanbevolen literatuur

- Charlesworth, J.H. (ed.), *The Old Testament Pseudepigrapha. Volume I and II*. London: Darton, Longman and Todd, 1983 of later.
- DeSilva, D.A., *Introducing the Apocrypha of Second Temple Judaism. Message, Context and Significance*. Grand Rapids: Baker Academic, 2018².

- Gurtner, D.M., *Introducing the Pseudepigrapha of Second Temple Judaism. Message, Context, and Significance*. Grand Rapids: Baker Academic, 2020.
- Janse, S., *De Apocriefe Boeken. Inleiding op de deuterocanonieke boeken*. Zoetermeer: Boekencentrum, 2009.
- VanderKam, J.C., *An Introduction to Early Judaism*. Grand Rapids: Eerdmans, 2001.
- Vriezen, Th.C., A.S. van der Woude en F. Garcia Martinez, *Oudisraëlistische en Vroegjoodse literatuur*. Kampen: Kok, 2000.

Bijzonderheden De colleges geven een inleiding in de intertestamentaire literatuur, toegespitst op de thema's identiteit en verwachting, in relatie tot OT en NT. Op college worden teksten uit de intertestamentaire literatuur gelezen en geduid/besproken. De thema's die aan de orde zullen komen zijn de identiteit van het Godsvolk (prof. dr. A. Versluis en dr. A. van den Os), de Mensenzoon (dr. H. de Waard) en de toekomstverwachting, toegespitst op het duizendjarig rijk (dr. M.C. Mulder). Het slotcollege zal een bespreking zijn van de voorstudies van studenten met het oog op hun essays.

Keuzemodule (verdiepend): Luther lezen

<i>Docent</i>	Drs. C.Th. Boerke	<i>Module-code</i>	K-LuthL
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	BT2 t/m MT3 / periode 2
<i>Tentamendata</i>	17 januari 2025 Herkansing: 11 april 2025	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	n.v.t.	<i>Instapeis</i>	Kerkgeschiedenis 3 (Luther/lutheranisme)

Leerdoelen

- In staat zijn het oeuvre van Luther globaal te omschrijven en theologisch te typeren.
- In staat zijn een brontekst in de historische context te plaatsen.
- In staat zijn een brontekst te analyseren en daarin kenmerken van Luthers theologie en spiritualiteit te herkennen.
- In staat zijn de inhoud van een brontekst uit te leggen.
- In staat zijn de relevantie van een tekst aan te geven voor de eigen tijd en spiritualiteit.

Eindtermen
1, 2, 5, 8 (BT)
1, 2, 3, 5 (MT)

Leerlijnen kritisch analyseren en synthetiseren, discussiëren en argumenteren

Studielast
Werkcolleges: 9 uur
Zelfstudie: 61 uur

Toetseisen Het schriftelijk tentamen bestaat uit vragen over de onderstaande literatuur en de analyse van een of enkele bronteksten.

- Beutel, A. (Hg.), *Luther Handbuch*. Tübingen: Mohr Siebeck 2005, 2010² of 2017³, p. 258-459 (afdeling C Werk: Gattungen, Themen, Strukturen). [200 p. cat. 2 → 40 uur]
- Teksten van Luther die tijdens de colleges zijn besproken en de daarbij gemaakte aantekeningen. Voor deze teksten wordt gebruik gemaakt van: Selderhuis, Herman J. (red.), *Luther Verzameld*, Deel I en II. Utrecht: Kok 2016. [100 p. cat. 2 → 21 uur]

Bijzonderheden Aan het begin van de colleges worden de te lezen teksten in overleg vastgesteld.

KEUZEMODULES PERIODE 3

Keuzemodule (verdiepend): Aramees 2

<i>Docent</i>	D.A.M. Sonneveldt MA	<i>Module-code</i>	KV-Aram2
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	BT3 t/m MT3 / periode 4
<i>Tentamendata</i>	22 april 2025 Herkansing: 23 juni 2025	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Tentamen Aramees 1 met goed gevolg afgelegd

<i>Leerdoelen</i>	De student: <ul style="list-style-type: none"> - heeft kennis van de schrift- en klank- en vormleer van het Bijbels Aramees, alsmede van de syntaxis; - kan woordsoorten herkennen en benoemen; - kan verbogen/vervoegde vormen herkennen en determineren; - heeft vaardigheid in het gebruik van Rosenthals grammatica, woordenboeken en commentaren, in het bijzonder Cook's <i>Handbook</i>; - kan Aramese teksten analyseren en in het Nederlands vertalen.
<i>Eindtermen</i>	3, 5 (BT) 1, 2, 8 (MT)
<i>Leerlijnen</i>	Kritisch analyseren en synthetiseren, praktische vaardigheden
<i>Studielast</i>	Werk- en instructiecolleges 9 uur Collegevoorbereiding 24 uur (6 x 4 uur) Zelfstudie 37 uur
<i>Toetseisen</i>	Enkele Aramese Bijbelgedeelten, door de docent op te geven (in totaal ca. 100 verzen).
<i>Te gebruiken</i>	Zie bij Aramees 1. Met name van belang is John A. Cook, <i>Aramaic Ezra and Daniel: A Handbook on the Aramaic Text</i> , Baylor Handbook on the Hebrew Bible. Waco: Baylor University Press, 2019. Hier zullen we intensief gebruik van maken; ieder student dient een eigen exemplaar beschikbaar te hebben.
<i>Bijzonderheden</i>	Deze keuzemodule kan worden gevolgd als onderdeel van de major OT. Deze keuzemodule wordt eenmaal in de twee jaar aangeboden.

Keuzemodule (verdiepend): Calvijn lezen

<i>Docent</i>	Drs. C.Th. Boerke	<i>Module-code</i>	K-CalvL
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	BT2 t/m MT3 / periode 3
<i>Tentamendata</i>	8 april 2025 Herkansing: 1 juli 2025	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	n.v.t.	<i>Instapeis</i>	Kerkgeschiedenis 4 (Calvijn/calvinisme)

<i>Leerdoelen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - In staat zijn het oeuvre van Calvijn globaal te omschrijven en theologisch te typeren. - In staat zijn een brontekst in de historische context te plaatsen. - In staat zijn een brontekst te analyseren en daarin kenmerken van Calvijns theologie en spiritualiteit te herkennen. - In staat zijn de inhoud van een brontekst uit te leggen. - In staat zijn de relevantie van een tekst aan te geven voor de eigen tijd en spiritualiteit.
<i>Eindtermen</i>	1, 2, 5, 8 (ba) 1, 2, 3, 5 (ma)

<i>Leerlijnen</i>	kritisch analyseren en synthetiseren, discussiëren en argumenteren,
<i>Studielast</i>	Werkcolleges: 9 uur Zelfstudie: 61 uur
<i>Toetseisen</i>	Het schriftelijk tentamen bestaat uit vragen over de onderstaande literatuur ende analyse van een of enkele bronteksten <ul style="list-style-type: none"> ◦ Selderhuis, Herman J. (red.), <i>Calvijn Handboek</i>. Kampen: Kok 2008, p. 259-408. [150 p. cat. 2 → 31 uur] ◦ Teksten van Calvijn die tijdens de colleges zijn besproken en de daarbij gemaakte aantekeningen. Voor deze teksten wordt gebruik gemaakt van: Selderhuis, Herman J. (red.), <i>Calvijn Verzameld</i>, Deel I en II. Utrecht: KokBoekencentrum, 2019 en van: Johannes Calvijn, <i>Institutie</i> (vert. door C.A. de Niet) deel I en II. Houten: Den Hertog 2009. [150 p. cat. 2 → 30 uur]
<i>Aanbevolen literatuur</i>	- Spijker, W. van 't, <i>Bij Calvijn in de leer. Een handleiding bij de Institutie</i> . Houten: Den Hertog 2009 ² .
<i>Bijzonderheden</i>	- Aan het begin van de colleges worden de te lezen teksten in overleg vastgesteld.

Keuzemodule: Grieks 3

*Deze module is verplicht voor hen die in hun vooropleiding geen Grieks hebben gehad.

<i>Docent</i>	Dr. J.J. Oosterhuis-den Otter	<i>Module-code</i>	BT1-Gr3
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen Schriftelijke overhoringen in overleg	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	3 uur	<i>Periode</i>	BT1 / periode 3
<i>Tentamendata</i>	22 april 2025 Herkansing: 26 juni 2025	<i>Colleges</i>	2 x 2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Grieks 1 en 2 afgerond

Zie voor informatie over deze module p. 48v.

Keuzemodule: Klassiekers lezen: De Redelijke Godsdienst van Wilhelmus à Brakel

<i>Docent</i>	Drs. G.M. Bosker	<i>Module-code</i>	K-RedGodWaB
<i>Toetsvorm</i>	Paper	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	n.v.t.	<i>Periode</i>	BT1 t/m MT3 / periode 3
<i>Tentamendata</i>	n.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Laatste dag van de 3 ^e tentamenperiode, Herkansing laatste dag van de herkansingsperiode	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

<i>Leerdoelen</i>	De student: <ul style="list-style-type: none"> - maakt kennis met de theologie van Wilhelmus à Brakel over de Godsleer, verbond, ecclesiologie, wedergeboorte, rechtvaardiging, heiliging en eschatologie; - is in staat om de hoofdstructuur van de Redelijke Godsdienst te schetsen; - is in staat om een brontekst uit de Redelijke Godsdienst in de historische context te plaatsen; - is in staat om een brontekst uit de Redelijke Godsdienst te analyseren en daarin kenmerken van Brakels theologie te herkennen.
<i>Eindtermen</i>	1, 2, 5 en 8 (BT)
<i>Leerlijnen</i>	Kritisch analyseren en synthetiseren, discussiëren en argumenteren, onderzoeken, schrijven
<i>Studielast</i>	Colleges 9 uur Vorbereiding colleges 12 uur Paper 49 uur

- Toetseisen**
- Collegestof
 - Paper van 4.000 woorden over een thema uit Wilhelmus à Brakel Th.F., *Redelijke Godsdienst deel 1-3*. Apeldoorn: Uitgeverij De Banier, 2016-2019.
- Bijzonderheden** Aan het begin van de collegereeks zal de docent de exacte literatuur voor het paper vaststellen.

Keuzemodule: Logica

<i>Docent</i>	Dr. P.L. Rouwendal	<i>Module-code</i>	K-Log
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	1,5 uur	<i>Periode</i>	BT1 t/m MT3 / periode 3
<i>Tentamendata</i>	14 april 2025 Herkansing: 16 juni 2025	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	<i>Laatste dag tentamenperiode 3</i>	<i>Instapeis</i>	Geen

- Leerdoelen** De student
- heeft een basale kennis van logica en argumentatie;
 - heeft inzicht in de waarde van de logica voor de theologiebeoefening;
 - is in staat om argumentaties te analyseren en te toetsen op hun geldigheid, kan drogredenen ontmaskeren.

- Eindtermen** BT 1, 2, 3, 4, 5, 6.
MT 5, 8, 16-19

- Leerlijnen** kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, discussiëren en argumenteren

- Studielast** Instructiecolleges 9 uur.
Literatuurstudie 52 uur
Collegevoorbereiding middels opdrachten 9 uur

- Toetseisen**
- Siu-Fan Lee, *Logic. A Complete Introduction*. London: Hodder and Stoughton, 2017, 1-262.
 - W.J. van Asselt e.a., *Reformed Thought on Freedom: The Concept of Free Choice in Early Modern Reformed Theology*. Grand Rapids: Baker, 2010, 27-47.
 - Collegestof.

- Aanbevolen literatuur**
- Jong, Willem R. de, *Argumentatie en formele structuur. Basisboek logica*. Amsterdam: Boom, 2005.
 - Jungslager, F. en W. Maljaars, *Kritisch denken en schrijven. Van onderzoeksvraag naar wetenschappelijke tekst*. Bussum: Coutinho, 2016, 81-120.
 - Poythress, V.S., *Logic. A God-Centered Approach to the Foundation of Western Thought*. Wheaton: Crossway, 2013.
 - Priest, G. *Logic. A Very Short Introduction*. Oxford: OUP, 2017.

Keuzemodule (verbredend): Leesvaardigheid wetenschappelijke literatuur Duits

<i>Docent</i>	F. van Brussel-Lankamp M Ed	<i>Module-code</i>	K-Duits
<i>Toetsvorm</i>	Testimonium	<i>Omvang</i>	0 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	BT1 / periode 3
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 x 4 college-uren
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

- Leerdoelen** De student:
- vergroot zijn vaardigheid om wetenschappelijke literatuur te lezen, zodanig dat de kern van de tekst voor de student duidelijk is;

- leert de kern uit Duitse teksten te halen door zicht te krijgen op zinsstructuren, verbindingswoorden en grammaticale constructies;
- kan concentrisch lezen i.p.v. lineair: niet van voor naar achter, maar eerst globaal en dan via volgende leesrondes;
- kan samenvattend en structurerend lezen i.p.v. vertalend;
- vergroot zijn kennis van Duitse zinsstructuren, verbindingswoorden en grammatica, waardoor het tekstbegrip van Duitstalige teksten toeneemt;
- kent enkele strategieën die hij/zij kan inzetten om teksten betere te begrijpen.

Studielast Hoor- en werkcolleges 6 uur
 Collegevoorbereiding: bestanden op Teams en te lezen bladzijdes uit Hauschild, Wolf-Dieter und Volker Henning Drecoll, *Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte, Band 1, Völlig überarbeitete Neuausgabe*. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2016.

Toetseisen ◦ Actieve participatie tijdens de colleges

Aanbevolen websites

- www.duits.de
- www.uitmuntend.de
- <https://sslleiden.nl/examentraining/duits>

Bijzonderheden De keuzemodule is een faciliteit die de TUA kosteloos aan de student aanbiedt. Aan deze module kunnen geen studiepunten worden ontleend. Zie voor meer informatie p. 18 van deze studiegids.

Keuzemodule (verbredend): Latijn 1, basiscursus

<i>Docent</i>	Dr. J.J. Oosterhuis-den Otter	<i>Module-code</i>	K-Lat1
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	5 EC
<i>Tentamenduur</i>	3 uur	<i>Periode</i>	BT1 t/m MT3 / periode 3
<i>Tentamendata</i>	17 april 2025 Herkansing: 16 juni 2025	<i>Colleges</i>	2 x 2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen Eerste kennismaking met Latijn. De student verwerft kennis van de woorden, vormleer en syntaxis die aan bod komen in les 1 t/m 9 van *Latinitas*. Aan het eind van de periode is de student in staat de betekenis te geven van losse Latijnse woorden (kennis), de grammaticale vormen te herkennen en te analyseren (inzicht), syntactische regels uit te leggen (kennis) en een eenvoudige Latijnse tekst met behulp van een woordenlijst te vertalen (toepassing).

Eindtermen 3a (BT)
1 (MT)

Leerlijnen Praktische vaardigheden

Studielast Hoor- en instructiecolleges 18 uur
 Collegevoorbereiding 48 uur
 Zelfstudie 74 uur

Toetseisen ◦ Les 1 t/m 9 van *Latinitas*.

Verplicht aanschaffen

- Oranje, H., *Latinitas: Cursus Latijn*. Amsterdam: VU Uitgeverij, 2001, 2^e herziene druk en Oranje, H., *Latinitas: Grammatica en uitwerkingen*. Amsterdam: VU Uitgeverij, 2001, 2^e herziene druk.
- Diercks, G.F. en N.H.C. van Loenen, *Kleine Latijnse Grammatica*. Houten: Uitgeverij Paul Brand, 1987⁵ of later.

Aanbevolen literatuur

- Pinkster, H. (red.), *Woordenboek Latijn-Nederlands*. Amsterdam: Amsterdam University Press, 1998 of later.

Keuzemodule: "Onbekwaam tot enig goed"

<i>Docenten</i>	Drs. A. van den Brink, dr. C.C. den Hertog, Prof. dr. M.J. Kater, dr. P.L. Rouwendal	<i>Module-code</i>	K-Onbek
<i>Toetsvorm</i>	Portfolio	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	n.v.t.	<i>Periode</i>	BT1 t/m MT3 / periode 3
<i>Tentamendata</i>	n.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	<i>Laatste dag tentamenperiode</i>	<i>Instapeis</i>	

- Leerdoelen*
- Heeft kennis van de leer van de verdorvenheid van de mens en hoe deze leer zich historisch heeft ontwikkeld;
 - Kan uitleggen waarom de HC categorisch stelt dat de mens onbekwaam is tot *enig* goed en wat dat in de context van dit geschrift betekent;
 - Begrijpt het onderscheid tussen een theologische en een andersoortige (bijvoorbeeld psychologische of pedagogische) uitspraak over de mens en zijn vermogens;
 - Begrijpt de dogmatische samenhang van de gereformeerde antropologie met andere leerstukken als zaligheid uit genade, wedergeboorte en verkiezing;
 - Is in staat tot het beantwoorden van pastorale vragen mbt deze thematiek;
 - Heeft inzicht in de eigen verhouding tot dit leerstuk en wat dit voor het eigen (theologisch) bezig zijn al dan niet betekent.

Eindtermen BT 1-3, 4a, 5-8
MT 4-6, 8, 11, 14, 17, 19, 24

Leerlijnen kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, discussiëren en argumenteren, geestelijke instelling, psychosociale attitude, praktische vaardigheden

Studielast Hoor- en werkcolleges 9 uur
Collegevoorbereiding: Literatuurstudie en opdrachten 51 uur
Portfolio samenstellen: 9 uur
Literatuur en collegevoorbereiding worden door de docenten voorafgaand aan de colleges bekendgemaakt.

Toetseisen De student wordt geacht een portfolio samen te stellen waarin hij/zij beschrijft:

- De startpositie: wat weet je van het 'onbekwaam tot enig goed' zijn van de mens, en hoe waardeer je die leer, persoonlijk, bijbels, dogmatisch, pastoraal etc.
- Een reflectie op de drie blokken colleges (historisch, systematisch en praktisch-theologisch), de bestudeerde literatuur en de gemaakte opdrachten. Welke nieuwe inzichten leverde dit op?
- Een evaluatie: Welke nieuwe inzichten zijn opgedaan, welk proces is in gang gezet, welke wijziging in waardering van deze leer heeft zich voorgedaan?
- Inleveren voor het begin van periode 4.
- *Beoordeling*: De student dient aan de hand van het portfolio te laten zien wat hij of zij geleerd heeft van deze cursus. Hij of zij dient daarbij te reflecteren op het "onbekwaam tot enig goed" in verhouding tot de Schrift, de Gereformeerde Confessies, andere leerstukken, praktisch-theologische vragen, en de eigen persoon.

Aanbevolen literatuur - Literatuur wordt door de docenten voorafgaand aan de colleges bekendgemaakt.

Bijzonderheden Deze module wordt verdeeld tussen de vakgroepen kerkgeschiedenis (2 blokken), systematische theologie (2 blokken) en praktische theologie (2 blokken). De colleges bouwen op elkaar voort, zodat aan het eind een integraal beeld ontstaan is van de historische, systematische en praktische aspecten van de leer van de menselijke verdorvenheid.
Het portfolio is bedoeld om de student en zijn/haar docenten inzicht te geven in de eigen verhouding tot dit leerstuk alsook of en hoe de colleges en opdrachten daarin een ontwikkelingsproces veroorzaakt hebben.

KEUZEMODULES PERIODE 4

Keuzemodule: Geschiedenis van het gereformeerd Piëtisme

<i>Docent</i>	Dr. J. van de Kamp	<i>Module-code</i>	K-GesGeP
<i>Toetsvorm</i>	Mondelinge presentatie	<i>Omvang</i>	2,5 EC (naar wens uit te breiden tot 6 EC)
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	BT1 t/m MT3 / periode 4 (periode 6 aan VU, juni)
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	6 college-uren in een tijdsbestek van 3 weken
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	laatste dag tentamenperiode 4 (herkansing laatste dag herkansingsperiode)	<i>Instapeis</i>	n.v.t.

<i>Leerdoelen</i>	De student: <ul style="list-style-type: none">- heeft een overzicht van de theologische en historische ontwikkelingen binnen het gereformeerd piëtisme en aanverwante stromingen in de vroegmoderne tijd (kennis);- kan bronnen betreffende deze stromingen met behulp van secundaire literatuur interpreteren en analyseren (inzicht);- heeft de vaardigheid om de bereikte resultaten op een verantwoorde wijze te presenteren (toepassing).
<i>Eindtermen</i>	1, 2a, 2b, 3a, 3b, 4a, 4c, 5a, 5b (BT) 2-3, 4-6, 8, 11, 18-19 (MT)
<i>Leerlijnen</i>	onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren.
<i>Studielast</i>	Hoor- en werkcolleges 18 uur Vorbereiding colleges 35 uur Presentatie waarbij de student een fragment van een primaire tekst inbedt in het gelezen handboek van Hall (zie onder): voorbereiding 17 uur
<i>Toetseisen</i>	◦ Hall, David H., <i>The Puritans. A Transatlantic History</i> . Princeton: Princeton University Press, 2019. [520 p. leesstof → ca. 35 uur]
<i>Bijzonderheden</i>	Deze module wordt aangeboden vanuit het Research Center Puritanism and Piety (ReCePP) (samenwerking TUA en HHS/VU) en wordt aan de Vrije Universiteit in Amsterdam gegeven. Voor aanmelding, zie: https://vu.nl/nl/onderwijs/meer-over/bijvak-of-minor .

Keuzemodule: Grieks 4

*Deze module is verplicht voor hen die in hun vooropleiding geen Grieks hebben gehad.

<i>Docent</i>	Dr. J.J. Oosterhuis-den Otter	<i>Module-code</i>	BT1-Gr4
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	3 uur	<i>Periode</i>	BT1 / periode 4
<i>Tentamendata</i>	1 juli 2025 Herkansing: 21 augustus 2025	<i>Colleges</i>	2 x 2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Grieks 1-3 afgerond

Zie voor informatie over deze module p. 56v.

Keuzemodule (verbredend): Kerk en Islam: missionaire ontmoeting met moslims

<i>Docent</i>	Drs. B.J. Dikken	<i>Module-code</i>	KV-KeI-MOM
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijke opdrachten met mondelinge besprekingen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur (eindbespreking)	<i>Periode</i>	BT1 t/m BT3 / periode 4
<i>Tentamendata</i>	In overleg met docent	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	In overleg met docent	<i>Instapeis</i>	Godsdienstwetenschap

Leerdoelen Het kritisch doordenken van theoretische kennis en het verwerven van praktische vaardigheid om de eerste stappen te zetten op het pad van de missionaire ontmoeting met moslims in Nederland.

De volgende leerdoelen komen aan de orde. De student:

- kan aangeven hoe een christelijke gemeente kan getuigen onder moslims;
- leert wegen kennen om contacten te leggen met moslims;
- weet in hoofdlijnen wat de theologische verschillen zijn tussen de Bijbel en de Koran;
- maakt kennis met de wijze waarop veel moslims denken over de Bijbel, christenen en de christelijke kerk;
- leert wat de kosten kunnen zijn voor mensen die aangeven christen te willen worden;
- leert in hoofdlijnen hoe nieuw-gelovigen opgevangen kunnen worden in de christelijke gemeente.

Eindtermen 4b, 7b

Leerlijnen Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, praktische vaardigheden

Studielast Werkcolleges 9 uur
Werkcollege-opdrachten en bezoeken van werkers 20 uur
Praktische opdrachten 9 uur
Literatuurstudie 30 uur
Presentaties en eindbespreking opdrachten 2 uur

Toetseisen Gedeelten uit (in overleg met docent):

- Chapman, C., *Cross and Crescent - Responding to the challenge of Islam*. Leicester: Inter-Varsity Press, 1995. (Nederlandse vertaling: *Kruis & Halve Maan*. Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 1996.
- Cragg, K., *The Call of the Minaret*. Maryknoll NY: Orbis Books, 1989².
- Gaudeul, J.M., *Called from Islam to Christ. Why Muslims become Christians*. London: Monarch Books, 1999.
- Nazir-Ali, M., *Frontiers in Muslim-Christian Encounter*. Oxford: Regnum, 1991.
- Reitsma, B., *Kwetsbare liefde. De kerk, de islam en de drie-enige God*. Utrecht: Boekencentrum, 2017.
- Verkuyll, J., *Met Moslims in gesprek over het Evangelie*. Kampen: Kok, 1994².

Aanbevolen literatuur

- Qureshi, N., *Seeking Allah, Finding Jesus. A Devout Muslim Encounters Christianity*. Grand Rapids, Michigan: Zondervan, 2016.
- Samir, S.K., *111 Questions on Islam, On Islam and the West*. San Francisco: Ignatius Press, 2008. Of de Nederlandse uitgave: *De Islam en het Westen, 111 vragen aan Samir Khalil Samir*. Tiel: Lannoo, 2012.

Keuzemodule: Kerk, recht en samenleving

<i>Docent</i>	Prof. mr. dr. W.A. Zondag	<i>Module-code</i>	K-KRS
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	35 minuten	<i>Periode</i>	BT1 t/m MT3 / periode 4
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

<i>Leerdoelen</i>	<p>De student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - neemt kennis van de beginselen van het kerkrecht en het 'wereldlijke' recht (burgerlijk recht, strafrecht, etc.); - leert duiden welke ontwikkelingen er zijn waar te nemen in de wederkerige relaties tussen de kerk, het recht en de samenleving; - reflecteert op de wijze waarop kerkgenootschappen omgaan met thema's als rechtsbescherming (van kerkelijke functionarissen) en geschillenbeslechting (en bestudeert daartoe verschillende kerkordes); - bezint zich op de vraag hoe kerkgenootschappen adequaat kunnen en moeten reageren op actuele thema's als (seksueel) misbruik; - oriënteert zich op de vraag wat kerkgenootschappen (in binnenland en buitenland) van elkaar kunnen leren alsmede hoe kan worden voorkomen dat de wereldlijke rechter moet beslissen in een kerkelijk geschil.
<i>Eindtermen</i>	2, 4, 6, 8, 14, 16, 19
<i>Leerlijnen</i>	onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, discussiëren en argumenteren, praktische vaardigheden
<i>Studielast</i>	Hoor- en werkcolleges 9 uur (in deze colleges worden onder andere kerkordes met elkaar vergeleken en worden casusposities besproken). Zelfstudie 61 uur
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> o Selderhuis, Herman J. (red.), <i>Handboek gereformeerd kerkrecht</i>. Heerenveen: Groen, 2019, p. 207-512. [305 p. cat. 2 → 61 uur].
<i>Aanbevolen literatuur</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Diverse kerkordes: http://www.kerkrecht.nl/kerkordes - Boele-Noort, T.E. en P.T. Pel (red.), <i>Kerk en recht in balans. Aandacht voor de kwaliteit van de kerkelijke rechtsorde</i>. Apeldoorn 2021 (Apeldoornse Studies no. 78). - Gent, W.J. van, 'Als kort goed is, is lang verkeerd!', <i>Een onderzoek naar de mogelijkheid van een effectievere appelprocedure op basis van de grondbeginselen van het gereformeerde kerkrecht</i>, masterscriptie TUA 2019. https://www.tua.nl/nl/onderzoek/scripties/masterscripties. - Kamphuis, J., <i>Om de heiligheid van de gemeente. De kerkelijke tucht</i>. Kampen: Van den Berg, 1982. (http://www.kerkrecht.nl). - Santing-Wubs, A.H., <i>Kerken in geding</i>, dissertatie RUG. Den Haag, 2002. (www.kerkrecht.nl) - Oldenhuis, F.T., 'Kerkgenootschappen en privaatrecht', in: <i>CJHB Brunner-bundel</i>. Deventer, 1994. (www.kerkrecht.nl) - Zondag, W.A., <i>Religie in de arbeidsverhouding. Over religieuze werkgevers en religieuze werknemers</i>. Preadvies voor de vergadering van de Christen Juristen Vereniging op 13 mei 2011. (http://christenjuristen.nl/wp-content/uploads/2015/09/2011-Religie in de arbeidsverhoudingWEB.pdf)

Keuzemodule (verbredend): Latijn 2, basiscursus

<i>Docent</i>	Dr. J.J. Oosterhuis-den Otter	<i>Module-code</i>	K-Lat2
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	5 EC
<i>Tentamenduur</i>	3 uur	<i>Periode</i>	BT1 t/m MT3 / periode 4
<i>Tentamendata</i>	4 juli 2025 Herkansing: 25 augustus 2025	<i>Colleges</i>	2 x 2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Colleges Latijn 1 gevolgd, of Latijn gehad op middelbare school

Leerdoelen Verdere kennismaking met klassiek Latijn en eerste kennismaking met vroegchristelijke Latijnse teksten. Voor wat betreft het klassiek Latijn verwerft de student kennis van de woorden, vormleer en syntaxis die aan bod komen in les 10 t/m 18 van *Latinitas*. Ter kennismaking met het vroegchristelijk Latijn zullen enkele gedeelten uit de Martelaarsacten gelezen worden. Aan het eind van de periode is de student in staat de betekenis te geven van losse Latijnse woorden, de grammaticale vormen te herkennen en te analyseren, syntactische regels uit te leggen en een Latijnse tekst met behulp van een woordenlijst te vertalen.

Eindtermen 3a (BT)
1 (MT)

Leerlijnen Praktische vaardigheden

Studielast Hoor- en instructiecolleges 18 uur
Collegevoorbereiding 48 uur
Zelfstudie 74 uur

Toetseisen

- Les 10 t/m 18 van *Latinitas* en collegestof.

Verplicht aanschaffen

- Zie Latijn 1.

Aanbevolen literatuur

- Blaise, A., *A Handbook of Christian Latin: Style, Morphology, and Syntax*. Washington: Brepols, 1994.
- Blaise, A. et H. Chirat, *Dictionnaire Latin-Français des auteurs chrétiens*. Turnhout: Brepols, 1993.
- Bremmer, J.N en J. den Boeft, *Martelaren van de oude kerk, bewaarde documenten van de christenvervolgung tot circa 300 na Christus*. Kampen: Uitgeversmaatschappij J.H. Kok, 1988.
- Donato, Mia e.a., *The Passion of Perpetua, A Latin Text of the Passio Sanctarum Perpetuae et Felicitatis with Running Vocabulary and Commentary*. Pixelia Publishing, 2021.
- Hefferman, T.J., *The Passion of Perpetua and Felicity*. Oxford: Oxford University Press, 2012.
- Pinkster, H. (red.), *Woordenboek Latijn-Nederlands*. Amsterdam: Amsterdam University Press, 1998 of later.

Keuzemodule: Studiereis naar Israël

<i>Docent</i>	Hoogleraren en (gast)docenten	<i>Module-code</i>	K-StrIsr
<i>Tentamenvorm</i>	Testimonium	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	BT-MT-HGT / Periode 4
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	10 (college)dagen
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Data</i>	17 t/m 26 maart (studiereis)

Leerdoelen De student:

- maakt kennis met de Bijbelse geschiedenis in relatie tot het land Israël, en kan de verbinding leggen tussen de Bijbelse geschiedenis en specifieke plaatsen in het land Israël;

- komt in aanraking met het hedendaagse levende (rabbijnse) Jodendom;
- maakt kennis met het Joodse leven zoals dit geleefd werd tijdens de Sjoa;
- bezint zich op de betekenis van Israël en de kerk, kan zich hierover (het begin van) een Bijbels gefundeerd oordeel vormen;
- bezint zich op de staat Israël en de theologisch-politieke vraagstukken die met de staat Israël gepaard gaan.

Eindtermen BT: 1, 2a, 2b, 4b, 4c, 5b, 6a, 8
 MT: 5, 6, 11, 15, 18, 19, 23, 24, 33, 34, 36, 37, 38
 HGT: 1, 4, 5

Leerlijnen Discussiëren en argumenteren, geestelijke instelling

Studielast Studiereis naar Israël:

- Excursies naar verschillende belangrijke plaatsen in Israël:
 Gedacht kan worden aan: Jeruzalem met de Olijfberg, Gethsemané, de Via Dolorosa, de Grafkerk, een bezoek aan YadVaShem, het Sjoa-monument, de woestijn, de Dode Zee, beklimming van de burcht Massada, een bezoek aan de vindplaats van de Qumran-rollen, een bezoek aan Bethlehem en Nazareth, een boottocht over het meer van Tiberias, en het zien van de landschappen van de Golan en Galilea.
 De reis wordt uniek door de ontmoetingen met Joden. Er zijn onder meer gesprekken met holocaust-survivors, het deelnemen aan een sabbatsmaaltijd, het krijgen van een paar verrijkende lezingen en het deelnemen aan een studiedag met een rabbijnenopleiding.
- Plenaire discussie of bespreking in groepen aan de hand van stellingen of vragen.
- Eigen bijdragen door studenten.
- Bijbelstudie.

Ter voorbereiding, de student:

- noteert de data (17-26 maart 2024) in de agenda en houdt ze vrij voor deze reis;
- denkt na over adressen in de omgeving die de student zou kunnen benaderen met een verzoek tot sponsoring;
- meldt aan de commissie (Anna Dek, Michael Madern, Jan Willem van Panhuis, dr. M.C. Mulder en dr. C.C. den Hertog) welke acties de student heeft bedacht en voor welke acties de student beschikbaar is om mee te denken.

- Bijzonderheden*
- Eens in de 5 à 6 jaar wordt deze reis naar Israël gepland in plaats van de themadagen. De studiereis naar Israël is facultatief.
 - De studiereis naar Israël kost geld. Daarom wordt de reis in een vroeg stadium aangekondigd, zodat studenten gezamenlijk hun best kunnen gaan doen om de kosten zo ver mogelijk omlaag te drukken door sponsoracties. Bij eerdere edities van de studiereis is dat altijd goed gelukt en dat geeft goede reden om te hopen dat het in de editie van 2024-2025 ook gaat lukken. De ervaring uit het verleden leert dat dat gelukt is, doordat velen zich er enthousiast voor hebben ingezet en acties hebben bedacht en uitgevoerd.
 - Omdat deze reis vanwege allerlei redenen niet eerder gemaakt kon worden, wordt ook de gelegenheid geboden aan bij de TUA afgestudeerden van de bachelor of de master, om mee te gaan.
 - De reis staat ook open voor HGT-studenten.
 - De student wordt in de aanloop naar de studiereis door de commissie op de hoogte gehouden over de ontwikkelingen en het specifieke programma van de studiereis.

Keuzemodule (verbredend): All Nations

Introduction to integral mission in the intercultural, interreligious, post-Christian city of London

<i>Responsible lecturer</i>	Dr. J. van 't Spijker	<i>Subject code</i>	K-MisMetr
<i>Examination</i>	Portfolio	<i>Study credits</i>	2,5 EC
<i>Duration of exam</i>	Not applicable	<i>Period</i>	From BT1 up to MT3/ Period 4 God willing June 7 –14, 2025
<i>Date of exam</i>	Not applicable	<i>Classes</i>	See program
<i>Submission date</i>	In consultation with the responsible lecturer	<i>Pre-requirements</i>	Preliminary readings

<i>Aims</i>	The student: <ul style="list-style-type: none"> - gets acquainted with the basic theological questions, issues and challenges a missionary worker is confronted with in the intercultural, interreligious and post-Christian city of London (Great Britain); - learns to reflect on these questions, issues and challenges in participating in an intercultural learning community, viz. All Nations in London.
<i>Goals</i>	1, 4a, 4b, 4c, 5b, 6a, 7a, 7b, 8 (BT) 5, 7, 8, 10, 13, 15, 16, 23, 36, 37 (MT)
<i>Study skills</i>	Research, critical analysing and synthesizing, writing, oral presenting, working together
<i>Study load</i>	This module exists in a working visit of a week to All Nations in London, where the students participate partly in the study-program of All Nations, and where visits are made to at least two intercultural/interreligious initiatives in London. In individual and group reflection, the different parts of the program are being prepared (preliminary readings) and worked out (a final reflection paper).
<i>Literature</i>	◦ To be chosen yet by the staff of All Nations.
<i>Comments</i>	This module is co-organized by the Deputies of Mission and the Deputies of Diaconate of the Christelijke Gereformeerde Kerken in the Netherlands. The maximum number of students is 12. The student contributes partially to the financial costs of this course.

Keuzemodule: Theology and Bible Translation

Understanding and translating the Bible in a non-western Context

<i>Responsible lecturer</i>	drs. B.J.Dikken, J.A. Karels MA, Dr. J. van 't Spijker (coordinator)	<i>Subject code</i>	K-TheBiTr
<i>Examination</i>	Portfolio including: Translation assignment and short essay about an article that addresses a key theological translation problem	<i>Study credits</i>	2,5 EC
<i>Duration of exam</i>	Not applicable	<i>Period</i>	From BT1 up to BT3 / Period 4
<i>Date of exam</i>	Not applicable	<i>Classes</i>	2 hours per week
<i>Submission date</i>	In consultation with the lecturers	<i>Pre-requirements</i>	Proficiency in English

<i>Aim</i>	The student: <ul style="list-style-type: none"> - will be introduced to the first principles of Bible Translation and learns the first steps of identifying translation problems when key theological terms and concepts in a non-western context have to be rendered; - can analyze theological translation problems with an eye for specific cultural contexts; - learns to look for meaningful solutions in the before mentioned theological-hermeneutical problems.
<i>Goals</i>	2a, 2b, 3b, 4b, 4c, 5b, 6a, 6b.
<i>Study skills</i>	To do research, to analyze and combine, to write small assignments and papers, to make presentations, to discuss and argue, to cooperate in small groups (1/2 level)
<i>Study load</i>	Classes: 9 hours. Preparations for classes: 20 hours Practical assignment: 11 hours Writing small essay: 30 hours
<i>Recommended literature</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Barnwell, Katharine, <i>Bible Translation: An Introductory Course in Translation Principles</i>. Fourth Edition. Dallas: SIL International, 2020. - Hill, Harriet, <i>The Bible at cultural crossroads: From translation to communication</i>. Manchester [etc.]: St. Jerome Publishing, 2006. - Waard, Jan de e.a., <i>From one language to another: Functional Equivalence in Bible Translating</i>. Nashville [etc.]: Thomas Nelson, 1986. - Bauckham, R., <i>Who is God? Key Moments of Biblical Revelation</i>. Grand Rapids, Michigan: Baker Academic, 2020.

- Nazir-Ali, M., *Frontiers in Muslim-Christian Encounter*. Oxford: Regnum, 1991: Chapter 2 (p. 25-37) Christology in an Islamic Context.
- H. Visser, *Translating Person, Gender and Number into Naro*. Apeldoorn: TUA, 2022.
- Noss, Philip A.; Houser, Charles S., *A Guide to Bible Translation: People, Languages, and Topics*. American Bible Society. Kindle Edition (2019).
- Wendland, Ernst, *Contextual Frames of Reference in Translation. A Coursebook for Bible Translators and Teachers*. Abingdon: Routledge, 2008.
- Hiebert, Paul G., *Anthropological Insights for Missionaries*, Grand Rapids: Baker Academic, 1985 or later.

Additional information

The language of instruction will in principle be English, but can be Dutch depending on the situation.

Contents:

- General introduction to Bible Translation in a non-western context.
- A short theological introduction to the revelation of the Trinity in the Scriptures and a discussion of the theological-hermeneutical problems of translating the names of God the Father, the Son, and the H. Spirit in communities with non-Christian religious affiliations.
- How to translate 'Son of God' in a Muslim majority community?
- The spiritual world of indigenous religionists and their veneration of the ancestors. How to translate the key term 'Holy Spirit' in their context?

Classes:

- On the first meeting the program for these classes will be explained.
- Classes 1-4: General introduction to Bible Translation (Mainly Barnwell).
- Classes 5-10: Theological-hermeneutical study of Bible Translation with examples.
- Classes 11-12: Presentation by the students of their proposal for the short essay.

Keuzemodule (verdiepend): Vroegchristelijk Grieks

<i>Docent</i>	Dr. J.J. Oosterhuis-den Otter	<i>Module-code</i>	K-VrChrGr
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	BT1 t/m MT3 / periode 4
<i>Tentamendata</i>	30 juni 2025 Herkansing: 22 augustus 2025	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Grieks 1 t/m 4 of eindexamen Grieks

Leerdoelen Het onderhouden van de kennis van het Grieks, het ontwikkelen van vertaalvaardigheid en kennismaking met teksten van een vroegchristelijk Griekse auteur. Aan het eind van de periode is de student in staat de vroegchristelijke, Griekse teksten die op college zijn behandeld op woord- en zinsniveau te analyseren en te vertalen (kennis/inzicht).

Eindtermen 3a (BT)
1 (MT)

Leerlijnen Praktische vaardigheden, kritisch analyseren en synthetiseren.

Studielast Instructiecolleges 9 uur
Collegevoorbereiding 24 uur
Zelfstudie 37 uur

Toetseisen

- Actieve participatie tijdens colleges.
- Tentamen: Capita selecta uit Rodney A. Whitacre, *A Patristic Greek Reader*. Massachusetts: Hendrickson Publishers, 2007, en achtergrondliteratuur.

Aanbevolen literatuur

- Bauer, W., *Griechisch-deutsches Wörterbuch zu den Schriften des Neuen Testaments und der frühchristlichen Literatur*. Berlin e.a.: De Gruyter, 1988⁶.
- Blass, F. e.a., *Grammatik des neutestamentlichen Griechisch*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1984¹⁶ of later.
- Lampe, G.W.H., *A Patristic Greek Lexicon*. Oxford: Clarendon Press, 1961 of later.
- Siebenthal, H. von, *Ancient Greek Grammar for the Study of the New Testament*. Oxford: Peter Lang Verlag, 2019.

Master Theologie (180 EC)

19. Eindtermen Master Theologie

Einddoelen De afgestudeerde...	Eindtermen De afgestudeerde...
1. is in staat tot zelfstandig bronnenonderzoek.	1. beheerst de talen van de Bijbel en het oudchristelijk Latijn in die mate dat hij in staat is tot zelfstandig bronnenonderzoek. 2. kan gebruik maken van hulpmiddelen als internet en databases. 3. heeft vaardigheden in het exegetiseren.
2. gaat zelfstandig om met relevante theologische literatuur en begrippen.	4. is in staat zelfstandig relevante theologische literatuur te verzamelen, te bestuderen, te evalueren en te verwerken. 5. kan op de verschillende terreinen op adequate wijze theologisch-wetenschappelijke begrippen, theorieën, modellen, methoden en paradigma's interpreteren en toepassen.
3. heeft grondige kennis van en inzicht in de Bijbelse, ecclesiologische, systematische en praktische modules.	6. heeft grondige kennis van en inzicht in de Heilige Schrift, de geschiedenis van kerk en theologie, de christelijke geloofsleer en ethiek, en de principiële praktisch-theologische bezinning. 7. heeft kennis van het missionaire en diaconale aspect van het gemeente zijn.
4. is in staat om theologie te bedrijven in de bredere context van deze modulegebied.	8. kan bij zijn theologisch onderzoek de mogelijkheden van inbreng van andere wetenschappen naar waarde schatten en benutten. 9. is in staat op basis van basale kennis van en inzicht in persoonlijkheidsontwikkeling, en in het bijzonder van jongeren, hun gaven te ontdekken en de ontplooiing ervan te stimuleren. 10. beseft dat er culturele en sociale verschillen tussen mensen en leeftijdsgroepen zijn en weet deze in positieve zin te gebruiken.
5. weet zijn theologische kennis en vaardigheden vruchtbaar te maken voor kerk en samenleving.	11. weet zijn theologische kennis en vaardigheden te integreren in een gereformeerde levensovertuiging. 12. kan preken maken die schriftuurlijk en confessioneel zijn en kan de liturgie daarop afstemmen. 13. is bereid en in staat in zijn prediking rekening te houden met maatschappelijke, culturele en levensbeschouwelijke ontwikkelingen in de hedendaagse maatschappij. 14. kan op adequate wijze als theoloog reageren op en meewerken aan een oplossing van problemen die vanuit kerk en samenleving om een antwoord vragen. 15. is in staat in een multiculturele samenleving het evangelie te verhelderen, te verdedigen en te verbreiden.
6. kan door middel van een schriftelijk werkstuk een wetenschappelijke visie presenteren.	16. toont door de vervaardiging van een schriftelijk werkstuk als vrucht van eigen onderzoek in staat te zijn tot initiële beheersing van een wetenschappelijke theologische probleemstelling. 17. kan op basis van kennis van de actuele stand van het onderzoek en via de formulering van een werkbare probleem- en doelstelling komen tot zelfstandige meningsvorming en deze verwoorden in een wetenschappelijk acceptabele en valide beargumenteerde visie. 18. kan zijn visie op bevredigende wijze presenteren en verdedigen tegenover een kritisch forum. 19. kan zich in woord en geschrift helder en goed uitdrukken.
7. weet op verantwoorde wijze zijn theologische kennis en vaardigheden te vertalen naar een mondelinge of schriftelijke presentatie voor een niet-theologisch gespecialiseerd publiek.	20. kan verantwoord leidinggeven aan de eredienst. 21. kan een verantwoorde presentatie verzorgen van hetgeen hij heeft voorbereid. 22. beschikt over verschillende (o.a. pedagogische en didactische) vaardigheden om catechese te verzorgen en beheerst de daarvoor benodigde werkvormen. 23. kan de eigen geloofsbeleving op een zuivere wijze communiceren, zowel binnen als buiten de kerk. 24. kan de normen en waarden die aan zijn handelen ten grondslag liggen verhelderen.

<p>8. heeft zich een geestelijke instelling en psychosociale attitude verworven om op adequate wijze leiding te kunnen geven en pastoraat te bedrijven in de gemeente en andere kerkelijke of maatschappelijke instanties.</p>	<p>25. heeft inzicht in groepsprocessen binnen de gemeente. 26. is in staat pastorale gesprekken te voeren. 27. (her)kent de grenzen van het pastoraat en kan doorverwijzen naar gespecialiseerde instanties. 28. heeft visie op, kan leidinggeven aan gemeenteopbouw. 29. kan adequaat inspelen op verscheidenheid in de gemeente. 30. kan conflicten analyseren en op positieve wijze hanteren. 31. beheerst verschillende vergadertechnieken. 32. kan leidinggeven aan en is in staat medeverantwoordelijkheid te dragen voor de beleidsmatige processen binnen de plaatselijke gemeente c.q. het bredere kerkelijke leven. 33. is bereid en in staat tot reflectie op eigen houdingen en opvattingen en kan op grond daarvan zijn handelen bijstellen. 34. is bereid en in staat vorm te geven aan een goed (geestelijk) klimaat in een groep en is in staat soepel in te spelen op diverse situaties. 35. is bereid zich in te leven in ervaringen en belevingen van anderen en weet dit zo te verwerken in het pastorale gesprek, dat zij kunnen groeien in zelfstandigheid en verantwoordelijkheid.</p>
<p>9. heeft een geestelijke instelling die getuigt van de liefde tot de Here God, zijn Woord, zijn dienst en zijn gemeente.</p>	<p>36. is zich bewust van zijn missionaire roeping. 37. beschikt over empathisch vermogen en communicatieve vaardigheden om in de omgang met de ander vorm te geven aan zijn roeping. 38. heeft zich verdiept in de taak en de plaats van het geloof in zijn persoonlijk leven.</p>

20. Collegeverdeling Master Theologie

MODULES	MT1 Programma voor cursusjaar 2024-2025				MT2 Programma voor cursusjaar 2025-2026				MT3 Programma voor cursusjaar 2024-2025			
	Per. 1	Per. 2	Per. 3	Per. 4	Per. 1	Per. 2	Per. 3	Per. 4	Per. 1	Per. 2	Per. 3	Per. 4
Integratiecolleges			X				X				X	
Themadagen/Studiereis naar Israël				X				X				X
Master I- en II-kritiekcolleges	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Spreekvaardigheid	X	X	X	X	X	X	X	X				
Persoonlijke en professionele vorming	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Thema: Seculiere tijd - Bijbelse theologie - Dogmatiek - (missionaire) Homiletiek - Kerkgeschiedenis												
Thema: Verbond (2023/2024 resp. 2026/2027) - Bijbelse theologie - Systematische theologie - Homiletiek - Kerkgeschiedenis												
Thema: Eschatologie (2024/2025 resp. 2027/2028) - Bijbelse theologie - Systematische theologie - Homiletiek - Kerkgeschiedenis												
Thema: Heiliging (2025/2026) - Bijbelse theologie - Systematische theologie - Homiletiek - Kerkgeschiedenis												
Bijbelse theologie OT/NT					2	3						
Confessies				2	2							
(Pastorale) Dogmatiek					4							
Evangelistiek/Missiologie								2				
Exegese OT/NT		5				2	3					
Geschiedenis van de CGK	2											
Grieks		2										
Hebreeuws		2				2						
Judaïca / Kerk en Israël				2								
Kerkelijk onderwijs	0,5	1	1,5									
Kerkgeschiedenis				2								
Kerkrecht								2				
Liturgiek								2				
(Materiële) Ethiek	2				2							
Pastorale psychologie						2						
Poimeniek						2						

MODULES	MT1				MT2				MT3			
	Per. 1	Per. 2	Per. 3	Per. 4	Per. 1	Per. 2	Per. 3	Per. 4	Per. 1	Per. 2	Per. 3	Per. 4
(Praktische) Homiletiek	1	1	1		3	1	1					
Specialisatie: - 10 EC - 5 EC - Thesis			X	X			X	X		X	X	X
Keuzeminor (15 EC)									X			
Gemeentestage										X		
<i>Aantal colleges per week</i>	<i>14,5</i>	<i>12</i>	<i>11,5</i>	<i>7</i>	<i>14</i>	<i>11</i>	<i>17</i>	<i>7</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>11</i>	<i>1</i>

De cijfers duiden op het aantal college-uren per week in de betreffende periode.

De grijze gedeelten (MT2) laten de modules zien waarvoor in 2024-2025 géén colleges worden gegeven. Colleges voor deze modules worden weer gegeven in 2025-2026.

Zie voor keuzemodules p. 103vv van deze studiegids.

X = colleges gedurende een aantal dagen per collegeperiode, volgens een apart rooster, of individuele begeleiding

21a. Schema eerste studiejaar Master Theologie (programma 2024-2025)

Aantal EC's per module

MODULE	Master 1 ^e semester		Master 2 ^e semester		Cursusjaar EC
	Periode 1 Thema: Seculiere tijd	Periode 2	Periode 3 Thema: Eschatologie	Periode 4	
<i>Integratiecolleges, themadagen</i>			X	X	X
<i>Master I-/II-kritiekcollege</i>	X	X	X	X	X
<i>Persoonlijke en professionele vorming</i>	X	X	X	X	X
<i>Spreekvaardigheid</i>	X	X	X	X	X
Thema: Seculiere tijd - Bijbelse theologie - Dogmatiek - (missionaire) Homiletiek - Kerkgeschiedenis	2,5 2,5 2,5 2,5				10
Thema: Eschatologie - Bijbelse theologie - Systematische theologie - Homiletiek - Kerkgeschiedenis			2,5 2,5 2,5 2,5		10
<i>Confessies</i>				2,5	2,5
<i>Ethiek 1</i>	2,5				2,5
<i>Exegese OT/NT 1, incl. exegesescriptie</i>		7,5			7,5
<i>Geschiedenis van de CGK</i>	2,5				2,5
<i>Grieks 1</i>		2,5			2,5
<i>Hebreeuws 1</i>		2,5			2,5
<i>Judaïca/Kerk en Israël</i>				2,5	2,5
<i>Kerkgeschiedenis 3</i>				2,5	2,5
<i>Kerkelijk onderwijs</i>		2,5	2,5		5
<i>Praktische Homiletiek</i>	X	X	X		X
<i>Specialisatie</i>			2,5	7,5	10
TOTAAL	15	15	15	15	60

Voor de samengestelde modules 'Seculiere tijd' en 'Eschatologie' geldt dat de cijfers worden ingeschreven nadat voor elk van de onderdelen een voldoende (min. 5,5) behaald is.

Zie voor een overzicht van de aangeboden keuzemodules p. 103vv aan het einde van de bachelor.

Voor modules aangeduid met een X staan wel colleges/contacturen gepland, maar worden (nog) geen studiepunten uitgekeerd.

Zie voor de herkansingen van het programma van het cursusjaar 2023-2024 p. 139.

21b. Schema tweede studiejaar Master Theologie (programma 2025-2026)

Aantal EC's per module

MODULE	Master 1 ^e semester		Master 2 ^e semester		Cursusjaar EC
	Periode 1	Periode 2	Periode 3 Thema: Het verbond	Periode 4	
Integratiecolleges, themadagen/ studiereis naar Israël*	-	-	X	X	X
Master I-/II-kritiekcollege	X	X	X	X	X
Persoonlijke en professionele vorming	X	X	X	2,5	2,5
Spreekvaardigheid	X	X	X	X	X
Thema: Het verbond**	-	-	2,5	-	-
- Bijbelse theologie	-	-	2,5	-	-
- Systematische theologie	-	-	2,5	-	-
- Homiletiek	-	-	2,5	-	-
- Kerkgeschiedenis	-	-	2,5	-	10
Bijbelse Theologie OT/NT	2,5	5	-	-	7,5
Confessies	2,5	-	-	-	2,5
Exegese OT/NT 2	-	1,25	1,25	-	2,5
Hebreeuws 2	-	2,5	-	-	2,5
Kerkrecht	-	-	-	2,5	2,5
Liturgiek	-	-	-	2,5	2,5
Materiele ethiek	2,5	-	-	-	2,5
Missiologie/Evangelistiek	-	-	-	2,5	2,5
Pastorale Dogmatiek	5	-	-	-	5
Pastorale psychologie	-	2,5	2,5	-	2,5
Poimenteriek	-	2,5	-	-	2,5
(Praktische) homiletiek 3, 4	2,5	X	X	-	2,5
Specialisatie	-	-	5	5	10
TOTAAL	15	11,25	18,75	15	60

* In het cursusjaar 2024-2025 vindt de 5-6-jaarlijkse studiereis naar Israël plaats, hiermee vervallen de jaarlijkse themadagen. Zie voor meer informatie de keuzemodule 'Studiereis naar Israël' op p. 120v.

** Voor de samengestelde module '**Het verbond**' geldt dat de cijfers worden ingeschreven nadat voor elk van de onderdelen een voldoende (min. 5,5) behaald is.

Zie voor een overzicht van de aangeboden keuzemodules p. 93vv aan het einde van de bachelor. Voor modules aangeduid met een X staan wel colleges/contacturen gepland, maar worden (nog) geen studiepunten uitgekeerd.

Zie voor de herkansingen van het programma van het cursusjaar 2023-2024 p. 139.

Verantwoordelijkheden van de masterstudent

- Een masterstudent is verplicht voor zijn specialisatie colleges te volgen, indien deze bij voldoende belangstelling gegeven worden.
- De masterstudenten kunnen, wanneer zij dat wensen en indien dat binnen de mogelijkheden ligt, ook colleges van modules in een ander dan zijn eigen jaar in de master volgen, of colleges van een andere specialisatie.
- De admissiale masterstudenten zijn verplicht de master I- en master II-kritiekcolleges bij te wonen. De master-kritiekcolleges zijn overigens toegankelijk en aan te bevelen voor alle studenten.
- De masterstudenten zijn verplicht de integratiecolleges en themadagen te bezoeken. Beide soorten colleges worden in de masterfase in totaal minimaal driemaal bezocht.
- De masterstudenten worden aangemoedigd zoveel mogelijk deel te nemen aan de normale studenten-activiteiten (P.F.S.A.R., leeskringen etc.).
- De masterstudenten worden, evenals alle andere studenten, verwacht bij de openbare activiteiten van de universiteit zoals de rectoraatsoverdracht, jubilea e.d.
- De masterstudenten hebben recht op begeleiding van een mentor en krijgen, als zij admissiaal student zijn, huisbezoek door een hoogleraar en van de curator-begeleider.

Extra hertentamendata MT1-2 (2023-2024)

Op de volgende data worden extra herkansingen gehouden voor de MT1-2 studenten uit het cohort 2022 en 2023 die deze modules nog niet hebben afgerond:

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| - 15 oktober 2024 | Bijbels thema |
| - 22 oktober 2024 | Materiële ethiek |
| - 7 januari 2025 | Poimeniek |
| - 14 januari 2025 | Theologie NT (Paulus) |
| - 20 januari 2025 | Theologie OT |
| - 28 januari 2025 | Hebreeuws 2 |
| - 1 april 2025 | Dogmatiek 2: Verbond |
| - 8 april 2025 | Kerkgeschiedenis 4: Verbond |
| - 19 juni 2025 | Kerkrecht |

Indien je een of meerdere van bovenstaande tentamens wilt gaan doen, dien je dat minstens twee weken voor de tentamendatum door te geven aan dhr. J.E. Bulten.

Raadpleeg voor de module-informatie van deze herkansingen de Studiegids 2023-2024.

Routes Master Theologie

Binnen de Master Theologie is het mogelijk verschillende routes te volgen die voorbereiden op de diverse uitstroommogelijkheden na de Master Theologie. Zo zijn er o.a. de routes:

- Opleiding Godsdienstleraar, eerstegraads
- Opleiding Geestelijke Verzorging
- Opleiding Missionair Werk
- Opleiding Bijbelvertaalwerk

Zie voor een uitgebreide beschrijving van deze routes p. 21v.

MT1 – ALGEMENE MODULES

Master I-kritiekcollege

<i>Docent</i>	Senaat	<i>Module-code</i>	MT-Krcol1
<i>Toetsvorm</i>	Preekvoorstel	<i>Omvang</i>	Variabel
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	MT1
<i>Tentamendata</i>	Zie jaaragenda op SharePoint	<i>Colleges</i>	Een uur en 15 minuten per preekvoorstel
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams. Een week voor het kritiekcollege	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen - Het analyseren van preken en het leveren van gefundeerde kritiek op een preekvoorstel.
- Het verwerven van de praktische vaardigheid ten aanzien van het schrijven en uitspreken van een preekvoorstel.

Eindtermen 3 t/m 5, 11, 19 t/m 21, 23, 24, 36 t/m 38

Leerlijnen Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, geestelijke instelling, praktische vaardigheden

Bijzonderheden

- De kritiekcolleges staan onder leiding van de (con)rector; een afvaardiging van de Senaat is aanwezig om kritiek te leveren op het preekvoorstel.
- De tekst voor het preekvoorstel wordt 5 weken voorafgaand aan de datum van het kritiekcollege door de Senaat aan de student opgegeven.
- De preek dient een week voor het desbetreffende preekcollege door de student zelf ingeleverd te worden bij de curator-begeleider, prof. Kater, de overige leden van de Senaat die kritiek moeten leveren en de critici uit de studenten. De preek dient tevens een week tevoren opgenomen te zijn in het Team 'Master Kritiekcollege'.
- Het aantal kritiekcolleges wordt bepaald door het aantal admissiale studenten in de master.
- Voor het leveren van kritiek worden vanuit de studenten 3 (admissiale) studenten aangewezen. Zie het rooster dat hiervoor wordt opgesteld.
- Kritiek op het eerste gehoor, taal/stijl/liturgie, exegese/homilese worden door alle drie de critici uit de studenten gegeven (maximaal te besteden tijd is 5 minuten).
- De volgorde van kritiseren is in volgorde van de jaren (bijv. eerst eerstejaars (MT1), dan tweedejaars (MT2) enz.).
- De Master-kritiekcolleges zijn verplicht voor alle admissiale studenten vanaf het tweede jaar van de bachelor (vanaf BT2) en bovendien toegankelijk en aan te bevelen voor alle niet-admissiale studenten.
- Niet-admissiale studenten die een preekvoorstel willen leveren of meedoen in het rooster van critici (zie ook hieronder het punt van opsparen studie-uren), worden verzocht dit uiterlijk eind augustus door te geven aan het secretariaat.
- Voor participatie aan de kritiekcolleges kunnen studie-uren opgespaard worden in het kader van het keuzemodule bricolage ('vrije ruimte').

Persoonlijke en professionele vorming

<i>Docent</i>	Drs. A. van den Brink en J.W. van der Zande-de Roo	<i>Module-code</i>	MT1, MT2 en MT3-PPV
<i>Toetsvorm</i>	Gesprekken, opdrachten en reflectie-verslagen	<i>Omvang</i>	2,5 EC aan einde master
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	MT1 t/m MT3 / periode 1 t/m 4
<i>Tentamendata</i>	De student ontvangt via Teams en/of de mail een uitnodiging voor de gesprekken	<i>Colleges</i>	2 x 2 college-uren per college-periode volgens apart rooster
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams of e-mail. In overleg met docent	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

<i>Leerdoelen</i>	Het verwerven en vergroten van persoonlijke professionele vaardigheden en inzichten om het persoonlijke en beroepsmatige handelen van de student te ontwikkelen. De student: <ul style="list-style-type: none"> - leert onbekende, wisselende (kerkelijke) contexten met een hoge mate van onzekerheid te hanteren om daarin te gaan leidinggeven; - vergroot inzicht in zichzelf als spiritueel, affectief en cognitief mens achter de theologisch beroepsbeoefenaar. - vertaalt dit inzicht in bijdragen aan het geestelijk klimaat in de gemeente/op de werkplek - ontwikkelt vermogen de verscheidenheid en diversiteit in de gemeente/op de werkplek te hanteren, ook als generatiefactoren van invloed gaan zijn op de groepsdynamiek. - groeit in het ontwikkelen van leiding geven gericht op het functioneren van de gemeente/collega's.
<i>Eindtermen</i>	23, 28 t/m 34, 38
<i>Leerlijnen</i>	Schrijven, argumenteren en discussiëren, samenwerken, geestelijke instelling, psychosociale attitude, praktische vaardigheden
<i>Studielast</i>	Werkcolleges 12 uur Vorbereiding 2 uur Intervisiegesprekken o.l.v. de persoonlijk begeleider (4x) 8 uur Reflectieverslagen 4 uur
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Vorbereiding van en actieve participatie tijdens de colleges en de gesprekken. ◦ Reflectieverslagen van de intervisiegesprekken o.l.v. de persoonlijk begeleider. ◦ Persoonlijk ontwikkelingsplan.
<i>Aanbevolen literatuur</i>	De student ontvangt artikelen waarin de thema's uiteengezet worden. Daarbij vindt de student ook verwijzingen voor meer literatuur.
<i>Bijzonderheden</i>	<ul style="list-style-type: none"> - De bijeenkomsten worden met de studenten van alle drie de masterjaren gehouden. - Voor meer informatie over dit onderdeel in de studie zie men SharePoint.

Proponentsexamen

<i>Docent</i>	Curatorium, in aanwezigheid van afgevaardigde(n) van de Senaat	<i>Module-code</i>	MT-Propex
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling examen	<i>Omvang</i>	N.v.t.
<i>Tentamenduur</i>	1 uur en 30 minuten	<i>Periode</i>	MT1
<i>Examendata</i>	Zie examendata in de jaaragenda op SharePoint	<i>Colleges</i>	Geen
<i>Inleverdata preekvoorstellen</i>	Zie hieronder bij 'bijzonderheden'	<i>Instapeis</i>	Alle vereisten van de eerste anderhalf jaar van de master, incl. 2 preekvoorstellen in het kader van praktische homiletiek

<i>Leerdoelen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Het verwerven van de praktische vaardigheid ten aanzien van het schrijven en uitspreken van een preekvoorstel over een tevoren opgekregen tekst. - Het zelfstandig kunnen voorbereiden met het oog op bespreking van een pars binnen de verschillende theologische disciplines: exegese Oude Testament, exegese Nieuwe Testament, dogmatiek, homiletiek, ethiek en kerkrecht.
<i>Eindtermen</i>	N.v.t.
<i>Leerlijnen</i>	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, geestelijke instelling, praktische vaardigheden
<i>Studielast</i>	N.v.t.
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ De opgegeven tentamenstof kunnen toepassen op de praktijk van het kerkelijk leven en het geloofsleven.
<i>Aanbevolen literatuur</i>	Zie bij de modules exegese OT/NT, dogmatiek, homiletiek, kerkrecht en ethiek.
<i>Bijzonderheden</i>	- Het proponentsexamen kan afgelegd worden in de vergaderingen van het curatorium van februari, juni, september en november.

- Zij die het proponentsexamen willen afleggen en preekconsent willen aanvragen, dienen dat uiterlijk tien weken voor de bewuste vergadering te melden aan de secretaris van het curatorium. Hij zal de student dan voorzien van de regeling voor het proponentsexamen. Daarin zijn de afspraken voor het proponentsexamen en het preekconsent opgenomen.
- Bij het proponentsexamen dienen twee preekvoorstellen aangeleverd te worden, één over een opgegeven tekst en één over een tekst naar keuze. Uiterlijk twee weken voor de vergadering dienen deze preekvoorstellen ingeleverd te worden bij de secretaris van het curatorium.
- De secretaris van het curatorium vraagt bij de kerkenraad van de student een attest op.
- Het proponentsexamen wordt gehouden in een vergadering van het curatorium en heeft het niveau van het kerkelijk peremptoir examen (classisexamen).
- Zie ook de regelingen met betrekking tot (de aanvraag van) het preekconsent op SharePoint.

Spreekvaardigheid

<i>Docent</i>	N. Duijzer-Algra	<i>Module-code</i>	MT-Sprv
<i>Toetsvorm</i>	Testimonium	<i>Omvang</i>	2,5 EC aan einde van het tweede masterjaar, opgenomen in de EC's voor PPV
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	MT1
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	Volgens afspraak
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Data</i>	Volgens rooster

Leerdoelen De student brengt duidelijk, levendig en met overtuiging zijn boodschap. Dit wordt bereikt door het optimaliseren van houding, adem, stem en stemgebruik, spreektempo, intonatie, presentatie en taalgebruik.

Leerlijnen Praktische vaardigheden

Bijzonderheden

- De studenten die predikant hopen te worden en anderen die aangeven deel te willen nemen aan deze module, worden bij instroom in de master aan de TUA, gescreend.
- In de MT1/MT2 ontvangen de studenten in principe tweewekelijks een individuele trainingssessie. Mw. Duijzer is ook aanwezig bij het houden van de preekvoorstellen, (door de studenten die deelnemen aan deze module) in de Barnabaskerk en geeft ook daar haar feedback op de presentatie van de preek.

MT1 – PERIODE 1

Dogmatiek 1: Publieke Theologie

Integratiethema 'Seculiere tijd'

Docent	Dr. C.C. den Hertog	Module-code	MT1-Dog1-PublTh-sect
Toetsvorm	Portfolio en essay	Omvang	2,5 EC
Tentamenduur	N.v.t.	Periode	MT1 / periode 1
Tentamendata	N.v.t.	Colleges	2 college-uren per week
Inleveren opdracht(en)	Via Teams of e-mail. Laatste dag tentamenperiode 1	Instapeis	N.v.t.

- Leerdoelen**
- Het verstaan van de eigenheid van het seculiere en de uitdagingen die de post-Christendom-tijd stelt voor christelijke theologie.
 - Het kunnen reflecteren op de eigen taak die de theologie heeft voor de samenleving waarin zij haar plaats heeft aan de hand volgens de verschillende auteurs die bestudeerd worden.
 - Het kunnen waarderen van verschillende ontwerpen van Publieke theologie.
- Eindtermen** 4 t/m 6, 15 t/m 17
- Leerlijnen** Kritisch analyseren en synthetiseren, discussiëren en argumenteren, schrijven
- Studielast** Hoor-/werkcolleges 9 uur
Collegevoorbereiding en zelfstudie 61 uur
- Toetseisen** De student stelt een portfolio samen met samenvatting en reflectie op de volgende titels. Daarnaast schrijft de student een essay met een analyse van een theologische tekst die relevant is voor het thema.
- Taylor, C., *A Secular Age*. Cambridge MA: Belknap Press, 2007, 1-89; 473-504. [120 p. cat. 3 → 16 uur]
 - Breitenberg, E. Harold. "To Tell the Truth: Will the Real Public Theology Please Stand Up?" *Journal of the Society of Christian Ethics*, vol. 23, no. 2, 2003, pp. 55-96. JSTOR, <http://www.jstor.org/stable/23561835>. (bij balie van de TUA-bibliotheek aanwezig) [40 p. cat. 2 → 8 uur]
 - Siebesma, A., 'De maat van alle dingen: Publieke theologie en particulariteit', *Tijdschrift voor Theologie*, 59, 2, (2019), pp. 138-155. <https://repository.ubn.ru.nl/handle/2066/214252> [17 p. cat. 2 → 8 uur]
 - Matthew Kaemingk (ed.), *Reformed Public Theology. A Global Vision for Life in the World*. Grand rapids: Baker Academic, 2021, 1-20 [20 p. cat.2 → 4 uur]
 - James K.A. Smith, *Awaiting the King. Reforming Public Theology*. Grand rapids: Baker Academic, 2021, pp. 1-18 [18 p. cat.2 → 5 uur]
 - Samenstellen portfolio en schrijven essay [→ 20 uur]
- Bijzonderheden** - Dit onderdeel behoort tot de integratiemodule 'Seculiere tijd'. De student behoort voor elk van de vijf deelmodules een voldoende (> 5.5) behaald te hebben voordat het tentamen als geheel wordt afgetekend. Het eindcijfer is het gemiddelde van de voor de vier deelmodules behaalde cijfers.

Ethiek 1: Morele oordeelsvorming

Docent	Dr. C.C. den Hertog	Module-code	MT1-Eth1-MorOv
Toetsvorm	Schriftelijk tentamen	Omvang	2,5 EC
Tentamenduur	2 uur	Periode	MT1 / periode 1
Tentamendata	5 november 2024 Herkansing: 21 januari 2025	Colleges	2 college-uren per week
Inleveren opdracht(en)	N.v.t.	Instapeis	N.v.t.

<i>Leerdoelen</i>	De student verwerft kennis van en inzicht in (a) de wijze waarop een theologisch-ethisch oordeel tot stand komt, en (b) het eigene van de christelijke theologische ethiek in de morele bezinning, en kan zelfstandig een oordeel vormen over morele issues.
<i>Eindtermen</i>	4 t/m 6, 12, 15, 16
<i>Leerlijnen</i>	Kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren
<i>Studielast</i>	Hoor-/werkcolleges 9 uur Zelfstudie 61 uur
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Wells, Samuel e.a., <i>Introduction Christian Ethics</i>. Second edition. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, 2017, 233-265, 270-297, 303-338, 343-366, 369-392. [144 p. cat. 2 → 31 uur] ◦ O'Donovan, Oliver, <i>Resurrection and Moral Order. An Outline for Evangelical Ethics</i>. Leicester: InterVarsity Press, 1994², 11-27. [16 p. cat. 2 → 3 uur] ◦ O'Donovan, Oliver, <i>Self, World, and Time</i>. Ethics as Theology 1. An Induction. Michigan: William B. Eerdmans, 2013, 1-133. [133 p. cat. 2 → 27 uur]
<i>Aanbevolen literatuur</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Hastings, W. Ross, <i>Theological Ethics. The Moral Life of the Gospel in Contemporary Context</i>. Grand Rapids: Zondervan Academic, 2021. - Heyns, J.A., <i>Teologiese Etiek 2/1 en 2/2</i>. Pretoria: N.G. Kerkboekhandel Transvaal, 1986-1989. - Honecker, Martin, <i>Grundriß der Sozialethik</i>. Berlin: De Gruyter, 1995.

Geschiedenis van de Christelijke Gereformeerde Kerken

<i>Docent</i>	Drs. C.Th. Boerke	<i>Module-code</i>	MT1-KgCGK
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen en paper	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	MT1 / periode 1
<i>Tentamendata</i>	17 oktober 2024 Herkansing: 9 januari 2025	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Ned. Kerkgeschiedenis (BT)

<i>Leerdoelen</i>	De student: <ul style="list-style-type: none"> - kan het ontstaan en de geschiedenis van de Christelijke Gereformeerde Kerken in Nederland beschrijven en verklaren; - kan de voornaamste theologische aspecten die de geschiedenis van de CGK kenmerken benoemen en uitleggen; - kan de onderscheiden wijze waarop binnen de CGK de spiritualiteit gestalte heeft gekregen herkennen en benoemen; - kan de eigen plaats die deze kerken innemen binnen de kerken van gereformeerde signatuur in Nederland omschrijven.
<i>Eindtermen</i>	11, 21
<i>Leerlijnen</i>	Kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, geestelijke instelling (niveau 2/3)
<i>Studielast</i>	Hoorcolleges 6 uur Werkcolleges 3 uur Paper 7 uur Zelfstudie 54 uur
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Spijker, W. van 't, "Enkele hoofdlijnen van de geschiedenis van de Christelijke Gereformeerde Kerken sinds 1892", in: id. e.a. (eds.), <i>Een eeuw christelijk gereformeerd. Aspecten van 100 jaar Christelijke Gereformeerde Kerken</i>. Kampen: Kok, 1992, 9-132. [120 p. cat. 2 → 25 uur] ◦ Post, J.E., <i>Gereformeerd zijn en blijven, een wankel evenwicht?! Een historisch-sociologisch onderzoek naar de ontwikkelingen van de Gereformeerde Kerken in Nederland, de Gereformeerde Bond in de Nederlandse Hervormde Kerk en de Christelijke Gereformeerde Kerken in de twintigste eeuw</i>. Diss. RU Leiden. Heerenveen: Groen, 1998, 1-56 en 175-262. [140 p. cat. 2 → 29 uur]

- Aanbevolen literatuur*
- Brienen, T., *De Christelijke Gereformeerde Kerken in Nederland. Haar ontstaan, ontwikkeling, activiteit, identiteit en perspectief*. Kampen: Kok, 2002.
 - Driel, C.M. van, *Consolidatie en crisis. De Christelijke Gereformeerde Kerk tussen 1918 en 1945*, ADChartas-reeks 33. Barneveld: De Vuurbaak, [2018].
 - De overige hoofdstukken in *Een eeuw christelijk gereformeerd* (zie onder *Toetseisen*).
- Bijzonderheden* Voor het paper wordt een opdracht verstrekt, die inhoudt dat men een artikel of hoofdstuk van een CGK-auteur leest en beoordeelt en daarvan op college verslag doet. Er wordt een literatuurlijst beschikbaar gesteld waaruit in overleg een keuze gemaakt wordt.

Hermeneutiek in een seculiere tijd (deel Bijbelse theologie)

Integratiethema 'Seculiere tijd'

<i>Docent</i>	Dr. M.C. Mulder en prof. dr. A. Versluis	<i>Module-code</i>	MT1-Herm-sect
<i>Toetsvorm</i>	<i>Oude Testament:</i> Presentatie hermeneutisch relevant thema <i>Nieuwe Testament:</i> Presentatie exegese Artikel over bijdrage OT óf NT waarin hermeneutische vragen worden opgezocht en besproken	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	MT1 / periode 1
<i>Tentamendata</i>	Uiterlijk de vrijdag voor het begin van periode 2	<i>Colleges</i>	6 colleges OT en 6 colleges NT
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

- Leerdoelen* De student:
- verwerft inzicht in enkele hermeneutische kernproblematieken bij het lezen van de Bijbel vandaag;
 - geeft er blijk van op hermeneutisch verantwoorde wijze met genoemde problematieken om te gaan;
 - is in staat een Bijbels-theologisch thema dat schuurt met het hedendaagse levensgevoel voor een breder publiek uiteen te zetten en daar een Bijbels begaanbare weg in te wijzen.
- Eindtermen* 2,4, 5, 8, 11, 14, 15
- Leerlijnen* Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, discussiëren en argumenteren, mondeling presenteren, praktische vaardigheden
- Studielast* Hoorcolleges OT incl. voorbereiding 25 uur
Hoorcolleges NT incl. voorbereiding 25 uur
Schrijven eindopdracht: 20 uur
- Toetseisen*
- Voor OT wordt een eigen exegetische en theologische verkenning gevraagd van een Bijbels-theologisch thema dat schuurt met het hedendaagse levensgevoel. Het resultaat wordt besproken op college.
 - Voor NT wordt een exegetische bijdrage gevraagd, die besproken wordt op college.
 - Artikel: de bijdrage voor het college OT óf NT dient uitgewerkt te worden tot een artikel waarin de relevantie van het betreffende thema voor een geïnteresseerd lezerspubliek wordt uitgelegd (bv. *De Wekker*, ong. 1.500 woorden). De aspecten die schuren met het hedendaags levensgevoel worden opgezocht, benoemd en er wordt een Bijbels begaanbare weg in gewezen. Het artikel wordt mede beoordeeld op hermeneutische sensitiviteit.

- Aanbevolen literatuur*
- Theologieën van het Oude en Nieuwe Testament
 - Morris, L., *Testaments of Love: A Study of Love in the Bible*. Grand Rapids: Eerdmans, 1981.
 - Snaith, N.H., *The Distinctive Ideas of the Old Testament*. New York: Schocken Books, 1975.
 - Peckham, J.C., *The Love of God. A Canonical Model*. Downers Grove: IVP Academic, 2015.
 - Vanhoozer, K.J., *Nothing Greater Nothing Better: Theological Essays on the Love of God*. Eerdmans: Grand Rapids, 2001.
- Bijzonderheden*
- Deze module wordt verdeeld tussen de docent OT (3 blokken) en de docent NT (3 blokken).

Homiletiek 1 (Preken voor seculieren)

Integratiethema 'Seculiere tijd'

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater en dr. J. van 't Spijker	<i>Module-code</i>	MT1-Hom1-PvSec-sect
<i>Toetsvorm</i>	Portfolio opdrachten en een preekvoorstel	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	MT1 / periode 1
<i>Tentamendata</i>	Uiterlijk de vrijdag voor periode 2	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week Praktisch deel: 18 uur, gemiddeld 1 uur per week gedurende periode 1-3
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams of e-mail. In overleg met de docent	<i>Instapeis</i>	Missiologie 1,2 / homiletiek 1 bachelor.

- Leerdoelen*
- De student leert verschillende aspecten van de *communicatie* van het Woord. Het gaat daarbij om het 'maakbare' van een toespraak c.q. preek, en het *eigene* van de prediking in het kader van 'missionaire' prediking: preken voor mensen in de 21^e eeuw die geen of een juist verwrongen referentiekader hebben voor de Bijbelse boodschap. De student:
- kan kenmerkende karakteristieken van de (post)moderne seculiere mens onderscheiden en verwoorden;
 - heeft inzicht ontwikkeld in specifieke uitdagingen en vragen die dit adres van de prediking met zich meebrengt;
 - is in staat om te beargumenteren waarom de prediking in de verbondsgemeente wezenlijk preken voor seculieren is;
 - kan zelf een preek schrijven waaruit blijkt dat hij in staat is om te preken voor seculieren.
- Eindtermen*
- 5, 6, 8, 13, 14, 22, 23, 24, 33, 36, 37, 38
- Leerlijnen*
- Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling, psychosociale attitude, praktische vaardigheden
- Studielast*
- Hoorcolleges 6
Werkcolleges 12
Voorbereiding colleges / opdrachten portfolio 36 uur.
Schrijven preekvoorstel 16 uur (voorbereiding valt mede onder praktisch deel op maandagmiddagen tijdens periode 1-3, naast bijwonen van en kritiek leveren tijdens preekcolleges in Barnabaskerk)
- Toetseisen*
- 1) Portfolio:
 - a. Verwerkingsopdrachten literatuur:
 - Ekris, Kees van, *Dialogo, dans en duel. Preken voor tijdgenoten*. Utrecht: KokBoekencentrum, 2022.
 - b. Opdrachten bij diverse artikelen tijdschriften/websites.
 - c. Reflectieverslag gesprek seculieren.
 - 2) Preekvoorstel

Aanbevolen literatuur

- Ekris, Kees van, *Making See. A Grounded Theory on the Prophetic Dimension in Preaching*. Zürich: Lit Verlag, 2018.
- Halic, Thomas, *Geduld met God. Twijfel als brug tussen geloven en niet-geloven*. Zoetermeer: Boekencentrum, 2014.
- Idem, *De nacht van de biechtvader. Christelijk geloof in een tijd van onzekerheid*. Zoetermeer: Boekencentrum, 2016.
- Paas, S., *De werkers van het laatste uur. De inwijding van nieuwkomers in het christelijk geloof en in de christelijke gemeente*. Zoetermeer: Boekencentrum, 2003.

Kerkelijk onderwijs

<i>Docent</i>	Drs. L. Snoek	<i>Module-code</i>	MT1-KO
<i>Toetsvorm</i>	Opdrachten	<i>Omvang</i>	5 EC (2x 2,5 EC in periode 2 en 3)
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	MT1 / periode 1 t/m 3 NB: los van de colleges in periode 1 ligt de uitvoering van de opdrachten geheel in periode 2 en 3.
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	Periode 1: Startbijeenkomst Periode 2: 3 blokken Periode 3: 2 blokken Tweedaagse: 25 oktober en 22 november 2024 (9.30-16.00 uur)
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Uiterlijk laatste dag tentamenperiode 3	<i>Instapeis</i>	Praktijkplek met een kerkelijk-onderwijsstaak

Leerdoelen

- De student:
- vormt een visie op het karakter en de doelstellingen van het kerkelijk onderwijs, inclusief de catechese;
 - neemt nader kennis van pedagogische en didactische beginselen, toegepast op alle vormen van kerkelijk onderwijs;
 - oriënteert zich op het terrein van de catechetische methoden;
 - ontwikkelt nadere vaardigheden om zelfstandig en op een pedagogisch en didactisch verantwoorde wijze verschillende vormen van kerkelijk onderwijs, waaronder catechisatielessen, voor te bereiden, te geven en te evalueren.

Eindtermen

4, 5, 8 t/m 11, 21 t/m 25, 33, 34, 36 t/m 38

Studielast

Voor studenten:

Colleges 40 uur

- Hoorcolleges inclusief tweedaagse (te besteden aan een aantal centrale thema's uit het kerkelijk onderwijs) 14 uur
- Werkcolleges (te besteden aan training-voor-gevorderden van pedagogische en (godsdienst-)didactische vaardigheden, waaronder alle aspecten van de vormgeving van een (catechisatie-)les: lesopbouw, leervormen, werkvormen, communicatie, praktijksimulaties en feedback) 12 uur
- Collegevoorbereiding, inclusief 'tweedaagse' 14 uur

Opdrachten 50 uur

- Opdracht 1 (uitvoering van pedagogische en didactische opdracht in de kerkelijk-onderwijspraktijk) 12 uur
- Opdracht 2 (essay of betoog met omschrijving van persoonlijke en realistische visie op kerkelijk onderwijs) 22 uur
- Opdracht 3 (schrijven van verslag van analyse van een catechesemethode en het samenstellen van lesmateriaal voor een vorm van kerkelijk onderwijs) 18 uur
- Opdracht 4: (Reflectieverslag over praktijkervaringen, tweedaagse en opdracht 1, 2 en 3) 4 uur

NB. In verband met studeerbaarheid wordt met de studenten overlegd over de mogelijkheid toetsonderdelen te combineren of in samenwerking uit te voeren.

Praktijk:

- Stage inclusief voorbereiding (o.l.v. een predikant-catecheet (mentor-catecheet)) 50 uur

Voor permanente educatie 1,5 EC:

Contactmomenten (colleges + tweedaagse) 12 uur

Opdrachten

- Opdracht 1 (voorbereiding tweedaagse, analyse kerkelijk-onderwijsproduct) 20
- Opdracht 2 (zelfstudie syllabus) 10 uur

Voor permanente educatie 5 EC:

Contactmomenten/colleges 36 uur

- Hoorcolleges inclusief tweedaagse (te besteden aan een aantal centrale thema's uit het kerkelijk onderwijs) 14 uur
- Werkcolleges (te besteden aan training-voor-gevorderden van pedagogische en (godsdienst-)didactische vaardigheden, waaronder alle aspecten van de vormgeving van een (catechisatie-)les: lesopbouw, leervormen, werkvormen, communicatie, praktijksimulaties en feedback) 12 uur
- Collegevoorbereiding, exclusief 'tweedaagse' 10 uur

Opdrachten 60 uur

- Opdracht 1 (voorbereiding tweedaagse, analyse kerkelijk-onderwijsproduct en praktijkervaring opdoen met trainingsresultaten) 35
- Opdracht 2 (essay/artikel/betog met omschrijving van persoonlijke en realistische visie op kerkelijk onderwijs, inclusief verwerking van literatuur en reflectie op eigen ontwikkeling) 15 uur
- Opdracht 3 (samenstellen van lesmateriaal voor een vorm van kerkelijk onderwijs) 10 uur

Zelfstudie 54 uur

- Literatuurstudie (syllabus voor tweedaagse en boeken voor opdrachten waarvan één verplicht) 54 uur

Toetseisen

Bij opdracht 2 verplicht gebruik van:

- Kock, A. de e.a., *Altijd leerling. Basisboek catechetik.* Zoetermeer: Boekencentrum, 2011.
- Syllabus 'Mastercursus Ambachtelijk kerkelijk onderwijs' (digitaal beschikbaar).

Aanbevolen literatuur

- Alij, E.T., *Godsdienstpedagogiek. Dimensies en spanningsvelden.* Zoetermeer: Boekencentrum, 2009.
- Bijlsma, R., *Kleine Catechetik.* Nijkerk: Callenbach, 1977.
- Campen, M. van & P.J. Vergunst (eds.), *Wim Verboom. Ambassadeur van de catechese.* Zoetermeer: Boekencentrum, 2006.
- Dingemans, G.D.J., *In de leerschool van het geloof. Mathetiek en vakdidactiek voor catechese en kerkelijk vormingswerk.* Kampen: Kok, 1986 of later.
- Kuiper, F.H. & B.J. Robbers (eds.), *Katechetisch Lexicon. Wat is wat in de catechese.* Delft: Meinema, 1985.
- Meerveld, Hans, *Opbrengsten van jongerencatechese. Een kwalitatief empirisch onderzoek in vier protestantse geloofsgemeenschappen in Nederland.* Amsterdam: Buijten En Schipperheijn, 2018.
- Osmer, R.R., *The teaching Ministry of Congregations.* Louisville: Westminster John Knox Press, 2005.
- Ploeger, A.K., *Inleiding in de godsdienstpedagogiek.* Kampen: Kok, 1993.
- Schippers, K.A., *Werkplaats catechese. Doelbepaling en organisatie jongerencatechese.* Kampen: Kok, 1982.
- Schweitzer, F., *Het leven is niet meer als vroeger. De postmoderne levensloop als uitdaging voor kerk en theologie.* Kampen: Kok, 2006.
- Verboom, W. (ed.), *Catechese in de praktijk.* Zoetermeer: Boekencentrum, 1997.
- Verboom, W., *De Catechese van de Reformatie en de Nadere Reformatie.* Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 1986.
- Verboom, W., *Leren kennen. Een visie op catechese vanuit het verbond.* Kampen: Kok, 1989.
- Vries, G.C. de, *Leren zien – leren geloven. Een praktisch-theologische theorie van esthetisch-religieus leven.* Gorinchem: Narratio, 2008.

Stage catechetiek

- De richtlijnen en formulieren ten behoeve van de 'stage catechetiek' staan alle in de Praktijknota en dienen voorafgaand aan de stage te zijn doorgenomen.
- De stage omvat 50 uur. Deze zijn in principe als volgt te verdelen: catechisatielessen 15 uur, voorbereiding catechisatielessen 25 uur, uitvoering praktijkopdracht 5 uur, diversen 5 uur (o.a. bijwonen catechisatieles mentor-catecheet en schrijven kort verslag).
- De student regelt de stage in principe zelf met een predikant (mentor-catecheet).
- De student woont enkele catechisatielessen van de mentor-catecheet bij en geeft daarna 15 catechisatielessen, verdeeld over verschillende leeftijdsgroepen. In deze lessen voert hij ook de pedagogisch-didactische opdrachten uit.
- De mentor-catecheet bezoekt minstens vijf catechisatielessen waarin de student de les verzorgt en schrijft daarover een kort evaluatieverslag.
- De docent legt één keer een praktijkbezoek af bij de student en bespreekt beide verslagen met de student.
- De docent geeft een waardering voor de stage en voorziet die van een motivatie: (goed - voldoende - onvoldoende).
- Om voor de module catechetiek te slagen is ten minste een beoordeling 'voldoende' voor elk van de opdrachten nodig. Indien de stage 'onvoldoende' wordt beoordeeld, kan de docent de student verzoeken een (korte) nieuwe stageopdracht te vervullen. Indien nodig zal bij deze stage speciale begeleiding gegeven worden.

Kerkgeschiedenis 1: Vroegmoderne Kerk- en Theologiegeschiedenis

Integratiethema 'Seculiere tijd'

<i>Docent</i>	Prof. dr. H.J. Selderhuis	<i>Module-code</i>	MT1-Kg1-VmodKThg-sect
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen + leesverslag	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	MT1 / periode 1
<i>Tentamendata</i>	28 oktober 2024 Herkansing: 13 januari 2025	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen Kennis en inzicht verkrijgen in ontstaan, inhoud en ontwikkeling van vroegmoderne bewegingen van opwekking en vernieuwing en hun invloed op de geschiedenis van kerk en theologie zowel als haar relevantie voor kerk en theologie vandaag. De leerdoelen worden bereikt door verwerking van bronnen, secundaire literatuur en onderlinge gedachtewisseling.

Eindtermen 2, 4, 6, 8, 14, 16, 19

Leerlijnen Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, discussiëren en argumenteren

Studielast Hoor- en werkcolleges 9 uur (in deze colleges worden o.a. bronteksten geanalyseerd)
Zelfstudie 61 uur

Toetseisen Tentamen:

- Noll, Mark A., *The Rise of Evangelicalism: The Age of Edwards, Whitefield and the Wesleys*. Downers Grove: InterVarsity Press, 2003. [260 p. leesstof → 20 uur]
- Spijker, W. van 't e.a. (eds.), *Het puritanisme. Geschiedenis, theologie en invloed*. Zoetermeer: Boekencentrum, 2001, 200-270. [70 p. cat. 3/leesstof → 7 uur]
- Wallmann, Johannes, *Der Pietismus*, 2. Auflage, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2019, hfdst. I t/m IV. [90 p. cat. 2 → 17 uur]

Leesverslag:
 Paper van 5-8 p. (2.500-3.000 wrd.): Kapic, Kelly M. en Randall C. Gleason, *The Devoted Life: An Introduction to the Puritan Classics*. Downers Grove: InterVarsity Press, 2004, hfdst. 1 t/m 4, 9 t/m 13, 16 t/m 20. [200p. → 17 uur]

MT1 – PERIODE 2

Exegese OT/NT 1 (incl. exegesescriptie)

<i>Docent</i>	Dr. M.C. Mulder en dr. H. de Waard	<i>Module-code</i>	MT1-ExOT/NT1
<i>Toetsvorm</i>	<i>Oude Testament:</i> Eindpaper groepswerkstuk en presentatie <i>Nieuwe Testament:</i> Eindpaper groepswerk en testimonium <i>OT/NT:</i> Exegesescriptie	<i>Omvang</i>	7,5 EC Exegese OT 1,25 EC Exegese NT 1,25 EC Scriptie 5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	MT1 / periode 2
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	OT: 2 college-uren per week (hoor en werk) NT: 3 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams of e-mail. De groepswerkstukken worden uiterlijk een week voor de gezamenlijke bespreking ingeleverd. De exegesescriptie moet uiterlijk worden ingeleverd op de laatste dag van tentamenperiode 4.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen

De student:

- maakt nader kennis met het proces van de exegese van het OT c.q. NT;
- heeft inzicht in de principes van de exegese van het OT en NT;
- is in staat om in samenwerking met andere studenten een detailexegese van een perikoop te maken;
- doet in werkgroepen praktische ervaring op met het proces van de exegese en levert hieraan een substantiële bijdrage;
- kan het verworven inzicht in de perikoop adequaat en relevant presenteren.

Eindtermen

Exegese OT/NT: 1 t/m 4, 6, 11

Exegesescriptie: 1 t/m 4, 16

Leerlijnen

Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, discussiëren en argumenteren, praktische vaardigheden, mondeling presenteren

Studielast

Oude Testament: 35 uur

Hoorcolleges 4,5 uur

Werkcolleges 4,5 uur

Collegevoorbereiding incl. bijdrage aan een groepswerkstuk 26 uur

Nieuwe Testament: 35 uur

Hoorcolleges 9 uur

Werkcolleges 4,5 uur

Collegevoorbereiding, inclusief bijdrage aan een groepswerkstuk 21,5 uur

Exegesescriptie:

Zelfstudie 140 uur

Scriptie-eisen

- De scriptie moet een omvang van 12.000 wrd. hebben, inclusief voetnoten en literatuurvermelding (zie Teams en SharePoint voor algemeen scriptiereglement en separate instructie voor scriptie exegese).
- Na eerste oriëntatie levert de student een opzet in bij de betreffende vakdocent.
- In overleg tussen hoogleraar/docent en student wordt een vervolgtraject afgesproken, waarbij tenminste nog één contactmoment plaats zal vinden voor de voltooiing van het werkstuk.
- De exegesescriptie dient via Teams ingeleverd te worden bij de docent en het secretariaat.

Aanbevolen literatuur

Oude Testament:

- Gorman, M.J., *Elements of Biblical Exegesis. A Basic Guide for Students and Ministers. Revised and Expanded Edition*. Peabody: Baker Academic, 2009, 2010.
- Richelle, M., *Interpreting Israel's Scriptures: A Practical Guide to the Exegesis of the Hebrew Bible/Old Testament*. Peabody: Hendrickson, 2022.
- Stuart, D., *Old Testament Exegesis: A Handbook for Students and Pastors*. Louisville: Knox Press, 2001³.
- Talstra, E., *Oude en nieuwe lezers. Een inleiding in de methoden van uitleg van het Oude Testament (Ontwerpen deel II)*. Kampen: Kok, 2002.
- Lijst met aanbevolen commentaren op Teams.

Nieuwe Testament:

Zie bij Exegese Nieuwe Testament 1 (BT2). Op Teams wordt een lijst met aanbevolen commentaren aangeboden.

Exegesescriptie:

Voor gebruik bibliografisch onderzoek: ATLA, ZID en de registers van de *Elenchus of Biblica* en OTA. Zie verder SharePoint voor een algemeen scriptiereglement en Teams voor separate instructie voor de scriptie exegese.

Bijzonderheden

Exegesescriptie:

- Er worden geen specifieke hoor- of werkcolleges met het oog op de scriptie gegeven.
- In onderling overleg met de betreffende begeleider wordt een definitieve opzet van het werkstuk gekozen. Een mogelijke opzet kan zijn:
 1. Korte inleiding waarin de plaats van het gedeelte in directe en brede context wordt aangegeven; relevante gegevens uit de canoniek kunnen hier verwerkt worden.
 2. Structuurschema van de perikoop.
 3. Een vers-voor-versverklaring (eigen verklaring, tekstkritische gegevens voor zover relevant, commentaar).
 4. Afsluiting van de exegese met een paragraaf over de 'prediking' van het geëxegetiseerde gedeelte.
- Als voor de bachelorproef een onderwerp op het vakgebied van OT of NT is gekozen, dan is het aanbevolen om voor de exegesescriptie een onderwerp uit het andere vakgebied te kiezen.
- Na ontvangst van de eindversie van de scriptie vult de docent het beoordelingsformulier (MT1) in en geeft dit aan de student.
- De student kan via Teams een evaluatieformulier invullen over de exegesescriptie.

Grieks 1

<i>Docent</i>	Dr. J.J. Oosterhuis-den Otter	<i>Module-code</i>	MT1-Gr1
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	3 uur	<i>Periode</i>	MT1 / periode 2
<i>Tentamendata</i>	27 januari 2025 Herkansing: 31 maart 2025	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Grieks 1-7 (BT) afgerond

Leerdoelen

De student consolideert en verdiept zijn kennis van het nieuwtestamentisch Grieks en kan deze kennis toepassen. Hij maakt kennis met de Griekse tekst van de Brief aan de Hebreëen en is aan het eind van de periode in staat de bestudeerde teksten op morfologisch en syntactisch niveau te analyseren en in correct Nederlands weer te geven (kennis/ inzicht). Daarnaast kan hij aangeven hoe verschillende Bijbelvertalingen met de Griekse grondtekst zijn omgegaan en is hij in staat een stukje ongeziene tekst met behulp van een woordenboek te vertalen (toepassing).

Eindtermen

1

Leerlijnen

Praktische vaardigheden, kritisch analyseren en synthetiseren

Studielast

Instructiecolleges 9 uur (1,5 x 6)
Collegevoorbereiding 18 uur (6 x 3)
Zelfstudie 43 uur

- Toetseisen**
- Tentamen: Hebr. 1-3:19.
 - Merkle, Benjamin L., *Exegetical Gems from Biblical Greek, A Refreshing Guide to Grammar and Interpretation*. Grand Rapids: Baker Academic, 2019, hfdst. 1 en 3 t/m 29. [130 p. cat. 2 → 26 uur]
- Aanbevolen literatuur**
- Bauer, W., *Griechisch-deutsches Wörterbuch zu den Schriften des Neuen Testaments und der frühchristlichen Literatur*. Berlin e.a.: de Gruyter, 1988⁶.
 - Blass, F. e.a., *Grammatik des neutestamentlichen Griechisch*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1984¹⁶ of later.
 - Emde Boas, E. van e.a., *The Cambridge Grammar of Classical Greek*. Cambridge: Cambridge University Press, 2019.
 - Louw, J.P. and E.A. Nida, *Greek-English Lexicon of the New Testament Based on Semantic Domains*. New York: United Bible Societies, 1988 of later.
 - Murre, J.A., *Lexicon Nieuwe Testament*. Vught: Skandalon, 2016³ of later.
 - Nestle, E. & K. Aland, *Novum Testamentum Graece*. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 2012²⁸.
 - Rijksbaron, A. e.a., *Beknopte Syntaxis van het klassiek Grieks*. Lunteren: Hermaion, 2000.
 - Siebenthal, H. von, *Ancient Greek Grammar for the Study of the New Testament*, Oxford: Peter Lang Verlag, 2019.

Hebreeuws 1

<i>Docent</i>	D.A.M. Sonneveldt MA	<i>Module-code</i>	MT1-Hebr1
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2,5 uur	<i>Periode</i>	MT1 / periode 2
<i>Tentamendata</i>	16 januari 2025 Herkansing: 17 april 2025	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Min. 15 EC Hebreeuws op Ba-niveau behaald.

- Leerdoelen**
- De student:
- onderhoudt en verdiept de in de bachelor verworven kennis en vaardigheden, met name wat betreft (a) de werkwoorddeterminatie en (b) de syntaxis;
 - kan moeilijke Hebreeuwse teksten analyseren en in het Nederlands vertalen.
- Eindtermen**
- 1, 2, 8
- Leerlijnen**
- Kritisch analyseren en synthetiseren, praktische vaardigheden
- Studielast**
- Hoor-, werk- en instructiecolleges 9 uur
Collegevoorbereiding 24 uur (6 x 4 uur)
Zelfstudie 37 uur
- Toetseisen**
- Lettinga, J.P., *Grammatica van het Bijbels Hebreeuws*, twaalfde, herziene editie door M.F.J. Baasten en W.Th. van Peursen. Leiden: Brill, 2012.
 - Enkele gedeelten uit de Hebreeuwse Bijbel, door de docent op te geven (totaal ong. 100 verzen).
- Te gebruiken**
- Editie Hebreeuwse Bijbel:*
- *Biblia Hebraica Stuttgartensia* (BHS). Stuttgart, 1977 of later.
- Woordenboeken:*
- Broers, P.D.H., *Woordenboek van het Bijbels Hebreeuws*. Nieuw-Lekkerland: De Haan Boeken, 2007 of later.
 - Clines, D.J.A. (ed.), *The Dictionary of Classical Hebrew*. 8 Volumes. Sheffield: Sheffield Academic Press, 1993-2011.
 - Gesenius, W. und F. Buhl, *Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament*. Leipzig: F.C.W. Vogel, 1915¹⁶ of later.
 - Koehler, L. & W. Baumgartner, *Lexicon in Veteris Testamenti Libros + Supplementum*. Leiden: Brill, 1953, herdruk 1973.
 - VanGemeren, W.A. (ed.), *New International Dictionary of Old Testament Theology and Exegesis*. 5 Volumes. Carlisle: Paternoster, 1997.
- Grammatica's:*

- Gesenius W. e.a., *Gesenius' Hebrew Grammar, as Edited and Enlarged by the Late E. Kautzsch* (trans. A.E. Cowley). Oxford: Clarendon Press, 1910² of later.
- Joüon, P. and T. Muraoka, *A Grammar of Biblical Hebrew* (2 delen). Roma: Editrice Pontificio Istituto Biblico, 1991 of later.
- Waltke, B.K. and M. O'Connor, *An Introduction to Biblical Hebrew Syntax*. Winona Lake: Eisenbrauns, 1990.

Praktische Homiletiek (praktisch deel Homiletiek 1)

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater	<i>Module-code</i>	MT1-Hom1-PvSec-sect
<i>Toetsvorm</i>	Porfolio opdrachten en een preekvoorstel	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	MT1 / periode 2
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	Praktisch deel: 18 uur, gemiddeld 1 uur per week gedurende periode 1-3
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams of e-mail. In overleg met de docent	<i>Instapeis</i>	Missiologie 1,2 / homiletiek 1 bachelor.

Zie voor informatie over deze module p. 146v.

Kerkelijk onderwijs

<i>Docent</i>	Drs. L. Snoek	<i>Module-code</i>	MT1-KO
<i>Toetsvorm</i>	Opdrachten	<i>Omvang</i>	5 EC (2x 2,5 EC in periode 2 en 3)
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	MT1 / periode 1 t/m 3 NB: los van de colleges in periode 1 ligt de uitvoering van de opdrachten geheel in periode 2 en 3.
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	Periode 1: Startbijeenkomst Periode 2: 3 blokuren Periode 3: 2 blokuren Tweedaagse: 25 oktober en 22 november 2024 (9.30-16.00 uur)
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Uiterlijk laatste dag tentamenperiode 3	<i>Instapeis</i>	Praktijkplek met een kerkelijk-onderwijsstaak

Zie voor informatie over deze module p. 147vv.

MT1 – PERIODE 3

Bijbelse Theologie OT/NT

Roulerend thema 'Eschatologie'

<i>Docent</i>	Dr. M.C. Mulder en dr. H. de Waard	<i>Module-code</i>	MT2-BThOT/NT-Esch
<i>Toetsvorm</i>	Portfolio met voorbereiding en verwerking colleges (incl. blog)	<i>Omvang</i>	2,5 EC (1,25 OT en 1,25 NT)
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	MT1 / periode 3
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams. Uiterlijk laatste dag tentamenperiode periode 3	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen

De student:

- verwerft inzicht in het fenomeen 'eschatologie' en kennis van inhoud en betekenis van eschatologische noties/thema's in het Oude en Nieuwe Testament;
- weet Bijbels-theologische verbanden inzake het thema 'eschatologie' te leggen en uit te werken;
- verwerft inzicht in verschillende exegetische visies op eschatologie in OT en NT en kan tot een verantwoorde beoordeling komen;
- is in staat deze visie op een heldere wijze uiteen te zetten en relevant te maken voor de gereformeerde theologie en een breder publiek.

Eindtermen

1 t/m 6, 8, 10

Leerlijnen

Kritisch analyseren en synthetiseren, discussiëren en argumenteren, psychosociale attitude, onderzoeken, schrijven

Studielast

Oude Testament:

Hoor- en werkcolleges incl. voorbereiding en verwerking 28 uur

Nieuwe Testament:

Hoor- en werkcolleges, incl. voorbereiding 7 uur

Leesverslag 6 uur

Vorbereiding presentatie deelthema met eigen exegese 15 uur

Eindopdracht:

Schrijven van een blog 14 uur

Toetseisen

Oude Testament: [→ 23,5 uur]

- Collegevoorbereiding en -verwerking aan de hand van de volgende literatuur:
 - Abernethy, Andrew T. & Gregory Goswell, *God's Messiah in the Old Testament: Expectations of a Coming King*. Grand Rapids MI: Baker, 2020 (capita selecta).
 - Johnston, P.S., "Afterlife", in Tremper Longman III & Peter Enns (eds.), *Dictionary of the Old Testament Wisdom, Poetry & Writings*. Downers Grove IL: IVP, 2008, 5-8.
 - Johnston, P.S., "Afterlife", in Mark J. Boda & J. Gordon McConville (eds.), *Dictionary of the Old Testament Prophets*. Downers Grove IL: IVP, 2012, 1-5.
 - Peels, H.G.L., "Eschatologie in het Oude Testament", in W. van 't Spijker (red.), *Eschatologie: Handboek over de christelijke toekomstverwachting*. Kampen: De Groot Goudriaan, 1999, 9-50.
 - Waschke, E.-J., „Messias (AT)“ in Das Wissenschaftliche Bibellexikon im Internet (<https://bibelwissenschaft.de/stichwort/27061/>).

Nieuwe Testament:

- Leesverslag van: [→ 6 uur]

- Haubeck, Wilfrid, "De opwekking van de doden bij de wederkomst van Christus", in Armin Baum en Rob van Houwelingen (red.), *Theologie van het Nieuwe Testament in twintig thema's*. Utrecht: Kokboekencentrum, 2019, 381-397. [16 p]
- Kok, Kobus, "Leven en dood in het licht van de eeuwigheid", in idem, 185-200. [15 p]
- Schreiner, Thomas R., *Paul, Apostle of God's Glory in Christ: A Pauline Theology*. Downers Grove, IL: IVP, 2001, ch.16, 'The Hope of God's People' (p. 453-484). [31 p]

- Presentatie van één deelthema op basis van een vergelijking van de visie van Schreiner met een andere benadering op basis van een eigen exegetische van de hierin aangehaalde teksten, ter bespreking op college. [→ 15 uur]

Algemeen:

- Schrijven van een theologenblog van ongeveer 750 wrd. naar aanleiding van de inhoud van de module, waarin de relevantie ervan wordt aangetoond en in verband wordt gebracht met de actualiteit. [→ 14 uur]

- Bijzonderheden*
- Dit onderdeel behoort tot de integratiemodule 'Roulerend thema: Eschatologie'. De student behoort voor elk van de vier deelmodules een voldoende (> 5,5) behaald te hebben voordat het tentamen als geheel wordt afgetekend. Het eindcijfer is het gemiddelde van de voor de vier deelmodules behaalde cijfers.
 - Tijdens de (voor)laatste dag van de collegeperiode wordt ter afsluiting van deze integratiemodule een integraal forum-college gegeven, waarbij studenten vragen stellen.

Dogmatiek 2: Theologie van de hoop

Roulerend thema 'Eschatologie'

<i>Docent</i>	Prof. dr. H. van den Belt	<i>Module-code</i>	MT2-Dog-Esch
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	MT1 / periode 3
<i>Tentamendata</i>	15 april 2025 Herkansing: 1 juli 2025	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen

De student:

- kan verschillende opvattingen weergeven over eschatologie, zowel uit de geschiedenis als uit het heden;
- kan participeren in systematisch-theologische discussies ten aanzien van eschatologie;
- kan een beredeneerde keuze maken ten aanzien van: (a) de centrale plaats van eschatologie in gereformeerde theologie; (b) de laatste dingen, opstanding der doden, laatste oordeel, hemel en hel;
- kan complexe theologische teksten (op de bovengenoemde gebieden) samenvatten, analyseren en beredeneerd beoordelen.

Eindtermen

4 t/m 6, 15 t/m 17

Leerlijnen

Kritisch analyseren en synthetiseren, onderzoeken

Studielast

Hoor-/werkcolleges 9 uur

Collegevoorbereiding en zelfstudie 61 uur

Toetseisen

- Bauckham, Richard, "Eschatology", in John Webster e.a. (eds.), *The Oxford Handbook of Systematic Theology*. Oxford: UP, 2007, 306-321. [15 p. cat. 3 → 2 uur]
- Bavinck, H., *Gereformeerde Dogmatiek: Vierde deel*, 5e druk. Kampen: Kok, 1967, 565-713. [148 p. cat. 3 → 21 uur]
- Beek, A. van den, *God doet recht: Eschatologie als christologie*, Zoetermeer: Meinema, 2008, 13-167. [155 p. cat. 3 → 22 uur]
- Brink, G. van den, "Gereformeerde theologie als theologie van de hoop", in J. van der Graaf (red.), *Belijden met hoofd en hart*. Kampen: Kok, 2003, 475-561. [86 p. cat. 3 → 12 uur]
- Ruler, A.A. van "Grenzen van de eschatologisering", in: *Verzameld werk. Deel 5C, Belijdenis en leertucht, kerk, wereld, diaconaat, volkskerk, zending en apostolaat, eschatologie*, Utrecht: KokBoekencentrum Uitgevers, 2023, 916-933. [18 p. cat. 3 → 2 uur]
- Schwöbel, Christoph, "Last Things First? The Century of Eschatology in Retrospect", in David Fergusson and Marcel Sarot, *The Future as God's Gift: Explorations in Christian Eschatology*. Edinburgh: T & T Clark, 2000, 217-241. [15 p. cat. 3 → 2 uur]

- Bijzonderheden*
- Dit onderdeel behoort tot de integratiemodule 'Roulerend thema: Eschatologie'. De student behoort voor elk van de vier deelmodules een voldoende (> 5,5) behaald te hebben voordat het tentamen als geheel wordt afgetekend. Het eindcijfer is het gemiddelde van de voor de vier deelmodules behaalde cijfers.
 - Tijdens de (voor)laatste dag van de collegeperiode wordt ter afsluiting van deze integratiemodule een integraal forum-college gegeven, waarbij studenten vragen stellen.

Homiletiek 2: Eschatologie en prediking

Roulerend thema 'Eschatologie'

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater	<i>Module-code</i>	MT2-Hom4-EschPr
<i>Toetsvorm</i>	Portfolio met leesverslag, take home tentamen, en praktische opdrachten (preekvoorstel c.q. preekschets)	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	n.v.t.	<i>Periode</i>	MT1 / periode 3
<i>Tentamendata</i>	n.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week; praktisch deel: gemiddeld 1 college-uur per week gedurende periode 1-3.
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Volgens uit te reiken overzicht, inleveren via portfolio Teams	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

- Leerdoelen*
- De student:
- heeft inzicht dat de prediking ten diepste een eschatologisch gebeuren is en geen zaak is van preken over 'de laatste dingen';
 - kan het eigen karakter van belofteprediking beschrijven en evalueren;
 - heeft oog voor de fundamentele betekenis van de prediking als bediening van de verzoening en als sleutel van het hemelrijk en de betekenis daarvan in het licht van het eschatologisch karakter daarvan in het 'heden van de toekomst';
 - heeft besef van de urgentie van profetische prediking en kan beredeneerd het belang daarvan aantonen.
- Eindtermen* 3 t/m 5, 11 t/m 13, 19 t/m 21, 23, 24, 36 t/m 38
- Leerlijnen* Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling, psychosociale attitude, praktische vaardigheden
- Studielast*
- Hoorcolleges 9 uur
 Collegevoorbereiding d.m.v. opdrachten 9 uur
 Leesverslag 8 uur
 Onderzoek eschatologisch karakter preken 8 uur
 Werk- en preekcolleges praktische deel 14 uur
 (voor het maken van het te houden preekvoorstel (MT1- of MT2-preek) is in de module Homiletiek 1 reeds 16 uur toegekend)
 Literatuurstudie tentamen 22 uur
- Toetseisen*
- Portfolio met daarin:
1. Leesverslag met daarin een reflectie op de communicatie van het Evangelie vanuit het perspectief van het eschatologisch karakter van de prediking:
 - Nader af te spreken gedeelte uit: Ekris, C.M.A. van, *Making See: A Grounded Theory on the Prophetic Dimension in Preaching*. Zürich: Lit Verlag, 2018. [→ 8 uur]
 2. Take home tentamen:
 - Kater, Maarten and Kruger, Ferdi, *Preaching in Arduous Times: Outline of Perspectives from the Hebrews Sermon*. Kampen: Summum Academic Publications, 2020, 127- 242. [115 p. cat. 2/3 → 18 uur]
 - Collegestof. [→ 4 uur]
 3. Uitwerking praktische opdrachten:
 - I. In de loop van de colleges als voorbereidings- en verwerkingsopdracht.
 - II. Tijdens de middagen praktische homiletiek:

- Een preekvoorbereidingsproces doorlopen, uitmondend in een preekschets. De tekst wordt opgegeven (in groepjes).
- Een preekvoorbereidingsproces doorlopen (in groepjes), uitmondend in een individueel geschreven preek. De tekst wordt zelf gekozen.
- Een preek houden en participeren als criticus in de Barnabaskerk (MT1- of MT2-preek).

Aanbevolen literatuur

- Ferguson, Sinclair B., *From the Mouth of God: Trusting, Reading, and Applying the Bible*. Edinburgh: Banner of Truth, 2014.
- Kooten, R. van, Hoek, J. (red.), *Handboek apostolische homiletiek. Band II Praktisch deel*. Apeldoorn: Labarum Academic, 2023.
- Webb, Stephen H., *The Divine Voice: Christian Proclamation and the Theology of Sound*. Grand Rapids: Brazos Press, 2004.

Bijzonderheden

- Dit onderdeel behoort tot de integratiemodule 'Roulerend thema: Eschatologie'. De student behoort voor elk van de vier deelmodules een voldoende (> 5,5) behaald te hebben voordat het tentamen als geheel wordt afgetekend. Het eindcijfer is het gemiddelde van de voor de vier deelmodules behaalde cijfers.
- Tijdens de (voor)laatste dag van de collegeperiode wordt ter afsluiting van deze integratiemodule een integraal forum-college gegeven, waarbij studenten vragen stellen.

Integratiecolleges en Themadagen of studiereis naar Israël

<i>Docent</i>	Hoogleraren en (gast)docenten	<i>Module-code</i>	MT2-IT
<i>Tentamenvorm</i>	Testimonium	<i>Omvang</i>	2,5 EC aan het einde van het tweede masterjaar.
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	MT1 / periode 3 resp. 4
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 + 3 of 10 (college)dagen
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Data</i>	30 en 31 januari (integratiecolleges) 17 t/m 26 maart (studiereis)

Leerdoelen

Verwerving en verdieping van inzicht in een specifiek theologisch thema, met het oog op de samenhang van de theologische disciplines. Verwerven van vaardigheid in het beoordelen van een theologische vraagstelling en zijn overtuiging beargumenteren in een wetenschappelijke discussie.

Eindtermen

11, 14, 18, 19, 33, 34, 36, 37

Leerlijnen

Discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling

Studielast

Hoorcolleges door hoogleraren en (gast)docenten.
Plenaire discussie of bespreking in groepen aan de hand van stellingen of vragen.
Eigen bijdragen door studenten.
Bijbelstudie.
- integratiecolleges 10 uur
- facultatieve studiereis naar Israël (zie voor meer informatie de keuzemodule 'Studiereis naar Israël' op p. 126v)
- collegevoorbereiding 2 uur

Aanbevolen literatuur

Zie het programma met literatuurtips dat voorafgaand aan de colleges wordt uitgereikt.

Bijzonderheden

- Integratiecolleges worden gehouden in het gebouw van de TUA. Hoogleraren en docenten belichten het centrale thema vanuit hun eigen vakgebied.
- Eens in de 5 à 6 jaar wordt in plaats van de themadagen een reis naar Israël gepland.
- Het bijwonen van de integratiecolleges en themadagen is verplicht. De studiereis naar Israël is facultatief.
- Indien de student door omstandigheden niet aanwezig kan zijn, dient hij zelf te zorgen voor vervanging met een omvang van 1 EC (28 uur). Als vervanging kan gedacht worden aan bezoek aan een (theologisch of verwant onderwerp) symposium, een keuzemodule e.d. Goedkeuring van de vervangende stof dient gevraagd te worden aan de examencommissie met overlegging van een bewijs. Dat kan in het geval van een

symposium o.i.d. door middel van een verslag, voor een keuzemodule volstaat een kopie van het tentamenbriefje. Er kan geen financiële bijdrage gevraagd worden aan de TUA in de kosten van een symposium e.d. als dit bezocht wordt ter vervanging van themadagen of integratiecolleges. Integratiecolleges en/of themadagen kunnen in totaal maximaal 3 keer gedurende de bachelor op deze wijze vervangen worden. In het cursusjaar 2024-2025 vindt de 5-6-jaarlijkse studiereis naar Israël plaats, hiermee vervallen de jaarlijkse themadagen.

Kerkgeschiedenis 2: Vroegmoderne visies op eschatologie

Roulerend thema 'Eschatologie'

<i>Docent</i>	Dr. P.L. Rouwendal	<i>Module-code</i>	MT2-Kg-VrmodEsch
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen en paper	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	MT1 / periode 3
<i>Tentamendata</i>	7 april 2025 Herkansing: 30 juni 2025	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams. Laatste dag tentamenperiode periode 3	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

- Leerdoelen*
- Kennis van en inzicht in de ontwikkelingen van vroegmoderne visies op eschatologie en de implicaties daarvan voor de geschiedenis van de kerk.
 - Inzicht in de oorzaken, gevolgen en achtergronden van verschillende vroegmoderne visies op eschatologie.
 - Vermogen genoemde visies te contextualiseren, te waarderen en te actualiseren.

De leerdoelen worden bereikt door verwerking van bronnen, secundaire literatuur en onderlinge gedachtewisseling.

Eindtermen 2, 4, 6, 8, 14, 16, 19

Leerlijnen Kritisch analyseren en synthetiseren, discussiëren en argumenteren, psychosociale attitude, onderzoeken, schrijven

Studielast
Colleges 9 uur
Zelfstudie 51 uur
Paper 10 uur

- Toetseisen*
- Beißer, Friedrich, *Handbuch Systematischer Theologie, Band 15: Hoffnung und Vollendung*. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 1993, 19-119. [100 p. cat. 1/2 → 25 uur]
 - Gäbler, Ulrich, "Geschichte, Gegenwart, Zukunft", in *Geschichte des Pietismus*, Band 4. Göttingen: Vandenhoeck&Ruprecht, 2004, 19-48. [30 p. cat 1/2 → 8 uur]
 - Groot, Jac. de "'Gij hebt mijn ziel beveiligd voor den dood" De rol van de zielenslaap in de buiten-verbandkwesitie in de Gereformeerde Kerken (vrijgemaakt) anno 1967' (scriptie in pdf). [28 p. cat. 3 → 4 uur]
 - Meeuse, C.J., *De toekomstverwachting van de Nadere Reformatie in het licht van haar tijd*. Kampen: De Groot Goudriaan, 1990. [80 p. cat. 2/3 → 11 uur]
 - Spijker, W. van 't, *Eschatologie: Handboek over de christelijke toekomstverwachting*. Kampen: De Groot Goudriaan, 1999, 243-257 en 467-471. [18 p. cat. 2/3 → 3 uur]
 - Paper 4-6 A4 (2.600-3.200 wrd.) over een vroegmoderne eschatologische tekst met een minimale omvang van 20 p.'s. Tekst wordt in onderling overleg gekozen. [→ 10 uur]

- Bijzonderheden*
- Dit onderdeel behoort tot de integratiemodule 'Roulerend thema: Eschatologie'. De student behoort voor elk van de vier deelmodules een voldoende (> 5,5) behaald te hebben voordat het tentamen als geheel wordt afgetekend. Het eindcijfer is het gemiddelde van de voor de vier deelmodules behaalde cijfers.
 - Tijdens de (voor)laatste dag van de collegeperiode wordt ter afsluiting van deze integratiemodule een integraal forum-college gegeven, waarbij studenten vragen stellen.

Kerkelijk onderwijs

<i>Docent</i>	Drs. L. Snoek	<i>Module-code</i>	MT1-KO
<i>Toetsvorm</i>	Opdrachten	<i>Omvang</i>	5 EC (2x 2,5 EC in periode 2 en 3)
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	MT1 / periode 1 t/m 3 NB: los van de colleges in periode 1 ligt de uitvoering van de opdrachten geheel in periode 2 en 3.
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	Periode 1: Startbijeenkomst Periode 2: 3 blokuren Periode 3: 2 blokuren Tweedaagse: 25 oktober en 22 november 2024 (9.30-16.00 uur)
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Uiterlijk laatste dag tentamenperiode 3	<i>Instapeis</i>	Praktijkplek met een kerkelijk-onderwijstaak

Zie voor informatie over deze module p. 147vv.

MT1 – PERIODE 4

Judaïca/Kerk en Israël

<i>Docent</i>	Dr. M.C. Mulder	<i>Module-code</i>	MT1-Jud
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	MT1 / periode 4
<i>Tentamendata</i>	3 juli 2025 Herkansing: 21 augustus 2025	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Basiskennis Hebreeuws

- Leerdoelen** De student maakt nader kennis met het Jodendom, m.n. het rabbijnse Jodendom. Hij kan de verschillende stromingen uit de Tweede Tempelperiode onderscheiden, evenals de belangrijkste religieuze instellingen. Hij kan de meest essentiële religieuze voorstellingen uit het rabbijnse Jodendom, m.n. tot aan de vorming van de talmudim, benoemen en de relevantie ervan uitleggen. De student maakt kennis met het lezen van een rabbijnse tekst als literaire bron van deze traditie en kan zijn kennis van het Hebreeuws hierop toepassen en ermee verdiepen. De student krijgt basale kennis van het hedendaagse Jodendom. De student bezint zich verder op de relatie van Israël en de kerk, kan zich hierover een Bijbels gefundeerd oordeel vormen en weet dit te verbinden met de praktijk van de evangelieverkondiging onder Israël vandaag.
- Eindtermen** 1, 3, 5, 6, 8, 11, 15, 36, 37
- Leerlijnen** Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, discussiëren en argumenteren, mondeling presenteren, geestelijke instelling, psychosociale attitude
- Studielast** Hoor- en werkcolleges 9 uur (w.o. het lezen van een liturgische tekst als opfris-oefening van het Hebreeuws)
Collegevoorbereiding, presentatie 10 uur
Leesstof 7 uur
Zelfstudie literatuurtentamen 44 uur
- Toetseisen**
- Brink, G. van den & C. van der Kooij, *Christelijke dogmatiek. Een inleiding*. Zoetermeer: Boekencentrum, 2012, hfdst. 9. [37 p. cat. 2 → 7 uur]
 - Kinzer, Mark S., *Searching Her Own Mystery. Nostra Aetate, the Jewish People, and the Identity of the church*. Eugene, Or.: Cascade, 2015, hfdst. 7-9. [62 p. cat. 2 → 13 uur] (of vergelijkbare input van Messiasbelijdende Jood).
 - Maier, J., *Geschichte der jüdischen Religion*. Berlin: De Gruyter, 2000³ of 1972¹, par. 1, 4, 10-14, 16-20. [101 p. cat. 1/2 → 24 uur]
 - Leesstof: Evers, L., & J. Stodel, *Jodendom in de praktijk. Een heldere inleiding* (Amsterdam: Boekerij, 2011), hfdst. 1-6. [90 p. eenv. leesstof → 7 uur]
 - Presentatie tijdens de colleges. [→ 7 uur]
- Aanbevolen literatuur**
- Cohn-Sherbok, D., *Judaism. History, Belief and Practice*. London: Routledge, 2003.
 - Evers, R., *Talmoedisch Denken. De methodologie van de Talmoed en de dertien interpretatieregels van Rabbi Jisjmaëel*. Amsterdam: Amphora, 1999.
 - Schäfer, P., "Geschiedenis en godsdienst van het Palestijnse Jodendom vanaf Pompejus tot en met de opstand onder Bar Kochba", in: A.S. van der Woude e.a. (eds.), *Bijbels Handboek, 3: Het Nieuwe Testament*. Kampen: Kok, 1987 of later.
 - Schechter, S., *Aspects of Rabbinic Theology*. New York: Schocken, 1961 en Edinburgh: Peabody, 1998.
 - Schürer, E. & G. Vermes, *The History of the Jewish People in the Age of Jesus Christ (175 B.C.-A.C. 135)*, m.n. vol. I, Edinburgh: T&T Clark, 1987, over geschiedenis en vol. II, Edinburgh: T&T Clark, 1986, over literatuur en stromingen.
 - Tucker, Rabbi Shlomo & Michael Mulder, *Hoe zullen we Hem ontmoeten? Joden en christenen in gesprek over het verlies van de tempel*. Amsterdam: Amphora, 2015.
 - Versteeg, J.P., "Kerk en Israël volgens Romeinen 9-11", *Theologia Reformata* 34 (1991), 151-169.

Kerkgeschiedenis 3: Moderne kerk-, en theologieggeschiedenis (na 1750)

<i>Docent</i>	Prof. dr. H.J. Selderhuis	<i>Module-code</i>	MT1-Kg3-MKThg
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen en leesverslag	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	MT1 / periode 4
<i>Tentamendata</i>	24 juni 2025 Herkansing: 19 augustus 2025	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Kerkgeschiedenis 5 BT3

Leerdoelen Kennis en inzicht verkrijgen in de hoofdlijnen van de moderne kerk- en theologieggeschiedenis (na 1750) voor een verantwoorde visie op de huidige plaats en de taken van kerk en theologie. De leerdoelen worden bereikt door verwerking van bronnen, secundaire literatuur en onderlinge gedachtewisseling.

Eindtermen 1, 3, 6 t/m 8

Leerlijnen Kritisch analyseren en synthetiseren, discussiëren en argumenteren, psycho-sociale attitude, onderzoeken, schrijven

Studielast Colleges incl. voorbereiding 20 uur
Zelfstudie incl. leesverslag 50 uur

Toetseisen

- Tentamen:
 - Woodbridge, John D. & Frank A. James, III, *Church History Volume Two 'From Pre-Reformation to the Present Day'*. Zondervan: Grand Rapids, 2013, hfdst. 14-18, 20-22. [280 p. cat. 3/leesstof → 22 uur]
 - McCleod, Hugh, *The Cambridge History of Christianity, vol. 9: World Christianities c. 1914-c. 2000*. Cambridge: Cambridge University Press, 2006, hfdst. 3, 4, 6, 16, 18, 19, 22. [130 p. cat. 3/leesstof → 10 uur]. Boek staat als pdf in Teams.
- Leesverslag van 5-8 p. (2.500-3.000 woorden) van:
 - Jenkins, Philip, *The Next Christendom. The coming of global Christianity*. Oxford University Press, Third edition, 2011. E-book via catalogus. [270 p. → 18 uur]

Confessies

<i>Docent</i>	Prof. dr. H. van den Belt en dr. C.C. den Hertog	<i>Module-code</i>	MT1-Conf
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	MT1 / periode 4
<i>Tentamendata</i>	17 juni 2025 Herkansing: 26 augustus 2025	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen De student:

- kan de theologische en historische achtergronden en inhouden beschrijven van de Nederlandse Geloofsbelijdenis, de Heidelbergse Catechismus en de Dordtse Leerregels;
- kan de hoofdlijnen beschrijven van ontwikkelingen ten aanzien van de confessionele geschriften vanaf de Reformatie tot heden;
- kan hedendaagse bezwaren tegen onderdelen van de genoemde belijdenisgeschriften waarderen en er beredeneerd op ingaan;
- kan de onderdelen van de genoemde belijdenisgeschriften benoemen op het niveau van het enkele artikel (NGB en DL) of de zondagsafdeling (HC);
- kan een onderdeel van de gereformeerde belijdenis herschrijven met het oog op contemporaine vraagstukken.

Eindtermen 1, 4, 5

Leerlijnen Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren

Studielast Hoorcolleges 9 uur

Collegevoorbereiding 12 uur (bestaande uit lezing van teksten die tot de toetseisen behoren)

Zelfstudie 49 uur

Toetseisen

- Brink, G. van den, *Dordt in context: Gereformeerde accenten in katholieke theologie* Heerenveen: Uitgeverij Groen, 2018, 24-104. [79 p. cat. 3 → 11 uur].
- Huijgen, Arnold e.a. (red.), *Handboek Heidelbergse Catechismus*. Utrecht: Kok, 2013, 49-59, 73-82, 185-192, 259-267, 269-279, 313-323, 383-392. [70 p. cat. 3 → 10 uur]
- Verboom, W., *Kostbaar belijden: De theologie van de Nederlandse Geloofsbelijdenis: met preekschetsen*, Zoetermeer: Boekencentrum, 1999, p. 21-88 en 269-327. [136 p. cat. 3 → 19 uur]
- Kennis van de Nederlandse Geloofsbelijdenis, de Heidelbergse Catechismus en de Dordtse Leerregels. [→ 18 uur]
- Collegestof. [→ 3 uur]

Integratiecolleges en Themadagen of studiereis naar Israël

<i>Docent</i>	Hoogleraren en (gast)docenten	<i>Module-code</i>	MT2-IT
<i>Tentamenvorm</i>	Testimonium	<i>Omvang</i>	2,5 EC aan het einde van het tweede masterjaar.
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	MT1 / periode 3 resp. 4
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 + 3 of 10 (college)dagen
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Data</i>	30 en 31 januari (integratiecolleges) 17 t/m 26 maart (studiereis)

Zie voor informatie over deze module p. 157v.

22. Specialisatiecolleges Master Theologie jaar 1 en 2

Algemene richtlijnen en informatie

- De specialisatiefase omvat 45 EC, waarmee reeds in het eerste studiejaar wordt gestart (10 EC 1^e jaar, 10 EC 2^e jaar, 10 EC + thesis van 15 EC 3^e jaar). Daarnaast kan een gemeentestage of minor van 10 EC gedaan worden en een keuzeminor van 15 EC.
- Voor een admissiale student is een minor van 10 EC bestaande uit de gemeentestage verplicht. Voor niet-admissiale studenten bestaat de mogelijkheid deze ruimte toe te voegen aan de specialisatie of naar eigen keuze in te vullen. Bovendien is het mogelijk om ook (een deel van) de keuzemodules toe te voegen aan de specialisatiefase van de master.
- In het algemeen kan bij de in deze studiegids gegeven invulling voor de specialisatiemodules gesteld worden, dat het hier om voorbeelden/modellen gaat. Alternatieve mogelijkheden zijn voorhanden. Het uiteindelijke pakket wordt in overleg tussen docent en student vastgesteld, waarbij rekening wordt gehouden met de eigen voorkeur van de student. Dit geldt in het bijzonder wanneer een student een major van grotere omvang wenst te doen.
- Voor studenten die de opleiding eerstegraads godsdienstleraar willen doen naast hun master aan de TUA, is het theologische gedeelte aan de CHE vrijgesteld en geeft de TUA vrijstelling van (een deel van) de keuzemodules en/of de stage. Dit geldt overigens ook voor de opleiding tot Geestelijk Verzorger. Meer informatie hierover kan men vinden op p. 21v en kan opgevraagd worden bij de studieadviseur.
- Wanneer een gewenste module niet aan de TUA wordt gedoceerd, behoort het tot de mogelijkheden dit onderdeel aan een andere instelling te volgen. Goedkeuring van de examencommissie is daarvoor vereist.
- Voor bepalingen omtrent de masterscriptie, zie men de beschrijving daarvan op p. 188v en het 'Scriptie-reglement' op SharePoint en de website.
- De masterstudie wordt afgesloten met een examen, dat bestaat uit de bespreking van de masterscriptie (die qua omvang 25.000 tot maximaal 35.000 woorden telt, inclusief voetnoten maar uitgezonderd de literatuurlijst en bijlagen). De gang van zaken is als volgt:
 - a. de student houdt eerst een korte presentatie van zijn scriptie (10 minuten), die meetelt bij de beoordeling;
 - b. naast de begeleider stellen ook twee daartoe aangewezen hoogleraren, UD's of externe deskundigen vragen, in totaal 40 minuten: de begeleider 20 minuten, de twee anderen elk 10 minuten (afhankelijk van de situatie kan in de tijdsverdeling enige variatie aangebracht worden).
 Tijdens elke vergadering van de Senaat wordt gelegenheid geboden om het masterexamen af te leggen. Viermaal per jaar vindt er een afsluitende openbare ceremonie plaats met officiële buluitreiking. De afgestudeerde masterstudent geeft tijdens deze ceremonie een beknopte presentatie (max. 4 minuten) van zijn afstudeerscriptie. Zie voor data de jaaragenda op SharePoint.

Schema specialisatie (45 tot 70 EC)

MODULE	MT1 Periode 3 en 4	MT2 Periode 3 en 4	MT3 Periode 1	MT3 Periode 2	MT3 Periode 3	MT3 Periode 4
Specialisatie	10 EC	10 EC		5 EC	5 EC	
Specialisatie Thesis						15 EC
Keuzeminor (mag toegevoegd worden aan de Specialisatie)			15 EC			
Gemeentestage (EC's kunnen door niet-admissialen toegevoegd worden aan de Specialisatie of naar eigen keuze ingevuld)				10 EC		

Specialisatie Dogmatiek (1): Fundamentele dogmatiek (tevens PEP-cursus)

<i>Docent</i>	Prof. dr. H. van den Belt en dr. C.C. den Hertog	<i>Module-code</i>	MT1-SpecDog1-FunDog
<i>Toetsvorm</i>	Portfolio, essay	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	MT1 / periode 3 resp. 4
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	9 college-uren (klokuren, in nader overleg)
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams of mail, in overleg met de docent		

Leerdoelen Verdieping van de kennis en het inzicht m.b.t. de module dogmatiek, zowel wat de oorsprong en methode betreft als ook wat de actuele ontwikkelingen betreft; het kunnen omgaan met bronnen en literatuur op het terrein van de dogmatiek.

Verdieping van inzicht in het eigene van de christelijk-theologische bezinning en de uitgangspunten van de christelijke dogmatiek.

Aan de orde komen inleidingsvragen: vooronderstellingen van christelijk theologisch denken, uitdagingen van modern en postmodern denken.

Het onderstaande is een model, waarvan afgeweken kan worden. Aan het begin van de specialisatie dogmatiek stellen docent en student in overleg het precieze programma vast.

Eindtermen 4 t/m 8, 12, 17 t/m 21, 37

Leerlijnen Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling, praktische vaardigheden

Studielast Werkcolleges 9 uur
 Collegevoorbereiding 9 uur
 Zelfstudie en samenstellen portfolio 162 uur
 Schrijven essay over fundamenteel-theologisch probleem 100 uur

Bijzonderheden Voor deze specialisatie kan ook ingetekend worden in het kader van de permanente educatie predikanten, waarbij naast de gemeenschappelijke colleges een eigen programma gevolgd kan worden met eventueel een kleinere tijdsinvestering.

Specialisatie Dogmatiek (2): Materiële dogmatiek (tevens PEP-cursus)

<i>Docent</i>	Prof. dr. H. van den Belt en dr. C.C. den Hertog	<i>Module-code</i>	MT2-SpecDog2-MatDog
<i>Toetsvorm</i>	Portfolio, essay	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	MT2 / periode 3 resp. 4
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	9 college-uren (klokuren, in nader overleg)
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams of mail, in overleg met de docent		

Leerdoelen Verdieping van inzicht in onderwerpen die vragen om dogmatische standpuntbepaling. De focus ligt op relatief recente theologische ontwerpen.

Eindtermen 4 t/m 8, 12, 17 t/m 21, 37

Leerlijnen Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling, praktische vaardigheden

Studielast Werkcolleges 9 uur
 Collegevoorbereiding 20 uur
 Zelfstudie en samenstellen portfolio, inclusief essay (in overleg) 250 uur
 Afsluitend gesprek 1 uur

Toetseisen ◦ Jenson, Robert W., *Systematic theology, Vol. 1. The Triune God*. New York: Oxford University Press, 1997. [240 p. leesstof voor portfolio → 24 uur]

- Jenson, Robert W., *Systematic theology, Vol. 2. The Works of God*. New York: Oxford University Press, 1999. [370 p. leesstof voor portfolio → 37 uur]
- Kasper, Walter, *Jesus der Christus*, 12e druk. Mainz: Grünewald, 1998. [320 p. leesstof voor portfolio → 32 uur]
- Pannenberg, W., *Grundzüge der Christologie*. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 1964¹ of latere druk. [420 p. leesstof voor portfolio → 60 uur]
- Volf, M., *After our likeness: The church as the image of the trinity*. Grand Rapids: Eerdmans, 1998. [310 p. leesstof voor portfolio → 30 uur]
- Verdiepend essay over een aspect uit de leesstof / vergelijkend essay over stukken leesstof / verbredend essay over aspecten van de leesstof. [→ 35 uur]
- Zelf in te vullen in overleg, voor portfolio. [→ 20 uur]
- Samenstellen portfolio en voorbereiding eindgesprek. [→ 12 uur]

Bijzonderheden Voor deze specialisatie kan ook ingetekend worden in het kader van de permanente educatie predikanten, waarbij naast de gemeenschappelijke colleges een eigen programma gevolgd kan worden met eventueel een kleinere tijdsinvestering.

Specialisatie Dogmageschiedenis (1/2): Oriëntatie, Vroege Kerk en Middeleeuwen (tevens PEP-cursus)

<i>Docent</i>	Prof. dr. H. van den Belt en dr. C.C. den Hertog	<i>Module-code</i>	MT1-SpecDogmgs1-OrVrKMe resp. MT2-SpecDogmgs2-OrVrKMe
<i>Toetsvorm</i>	Portfolio	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1½ uur	<i>Periode</i>	MT1 resp. MT2 / periode 3 resp. 4
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	9 college-uren (klokuren, in nader overleg)
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams of mail, in overleg met de docent		

- Leerdoelen* De student:
- kan de vorming van het christologisch-trinitarisch dogma historisch en theologisch beschrijven, interpreteren en waarderen;
 - kan verschillende benaderingen van dogmageschiedenis onderscheiden en waarderen;
 - kan zelfstandig een dogmahistorische studie schrijven, met beredeneerde gebruikmaking van methodes die aan deze module eigen zijn.
- Eindtermen* 1, 2, 4 t/m 6, 8, 11, 16 t/m 19, 37, 38
- Leerlijnen* Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren
- Studielast* Werkcolleges 9 uur
Collegevoorbereiding 9 uur
Zelfstudie en samenstellen portfolio 262 uur
- Toetseisen* Onderstaande opgave is als een model te beschouwen, waarvan individueel kan worden afgeweken. Eigen interesses van de student worden aangemoedigd. In overleg met de docent wordt bepaald welk deel van de stof in een leesverslag wordt verwerkt en over welk deel van de stof een (thematisch) paper wordt geleverd.
- Andresen, Carl und Adolf Martin Ritter (Hrsg.), *Handbuch der Dogmen- und Theologiegeschichte 1: Die Lehrentwicklung im Rahmen der Katholizität*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1999², 35-754. [720 p. leesstof voor portfolio → 144 uur]
 - Barth, K., *Die protestantische Theologie im 19. Jahrhundert: Ihre Vorgeschichte und ihre Geschichte*. Zürich: Theologischer Verlag Zürich, 1947¹/1960³. [150 p. selecteren voor leesstof portfolio → 15 uur]
 - Gilg, Arnold, *Weg und Bedeutung der altkirchlichen Christologie*. München: Kaiser, 1989. [105 p. leesstof voor portfolio → 21 uur]
 - Küng, Hans, *Grosse christliche Denker*. München: Piper, 1994; Nederlandse vertaling: *Grote christelijke denkers*. Kampen: Kok, 1996. [230 p. leesstof voor portfolio → 25 uur]
 - Seeberg, Reinhold, *Lehrbuch der Dogmengeschichte*. Graz: Akademische Druck- und Verlagsanstalt, 1953-1955. [350 p. in overleg, leesstof voor portfolio → 40 uur]
 - Samenstellen portfolio. [→ 17 uur]

- Bijzonderheden* - Voor deze specialisatie kan ook ingetekend worden in het kader van de permanente educatie predikanten, waarbij naast de gemeenschappelijke colleges een eigen programma gevolgd kan worden met eventueel een kleinere tijdsinvestering.
- De inhoud van deze specialisatie kan in overleg met de studenten worden aangepast.

Specialisatie Ethiek: Ethiek en theologie (1) (tevens PEP-cursus)

<i>Docent</i>	Dr. C.C. den Hertog	<i>Module-code</i>	MT1-SpecEth-EthTh1
<i>Toetsvorm</i>	Mondelinge tentamens aan de hand van stellingen, en leesverslag	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1,5 uur per tentamen	<i>Periode</i>	MT1 / periode 3 resp. 4
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met docent	<i>Colleges</i>	N.o.t.k., in principe 2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Stellingen en leesverslag week van tevoren inleveren, via e-mail		

Leerdoelen Verdieping van kennis van en inzicht in de theologische ethiek en aanwijzingen voor moraal vanuit de Schrift.

Eindtermen 4 t/m 6, 12, 15, 16, 18 t/m 21

Leerlijnen Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling, praktische vaardigheden

Studielast Hoor-/werkcolleges incl. voorbereiding 18 uur
Zelfstudie 262 uur

Toetseisen

- Härle, Wilfried, *Ethik. 2., überarbeitete und aktualisierte Auflage*. Berlin: De Gruyter 2018, 1-366. [366 p. cat. 1 → 120 uur]
- O'Donovan, Oliver, *Self, World, and Time: Ethics as Theology*, Volume 1. Grand Rapids: William B Eerdmans, 2013. [133 p. cat. 2 → 26 uur]
- O'Donovan, Oliver, *Finding and Seeking: Ethics as Theology*, Volume 2. Grand Rapids: William B Eerdmans, 2014. [240 p. cat. 2 → 48 uur]
- Wogaman, J. Philip, *Christian Ethics: A Historical Introduction*. Second Edition. Louisville: Westminster John Knox, 2011. [340 p. cat. 2 → 68 uur]

Bijzonderheden Voor deze specialisatie kan ook ingetekend worden in het kader van de permanente educatie predikanten, waarbij naast de gemeenschappelijke colleges een eigen programma gevolgd kan worden met eventueel een kleinere tijdsinvestering.

Specialisatie Ethiek: Ethiek en theologie 2 (tevens PEP-cursus)

<i>Docent</i>	Dr. C.C. den Hertog	<i>Module-code</i>	MT2-SpecEth-EthTh2
<i>Toetsvorm</i>	Mondelinge tentamens aan de hand van stellingen, en leesverslag	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1,5 uur per tentamen	<i>Periode</i>	MT2 / periode 3 resp. 4
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met docent	<i>Colleges</i>	N.o.t.k., in principe 2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Stellingen en leesverslag week van tevoren inleveren, via e-mail		

<i>Leerdoelen</i>	Verdieping van kennis van en inzicht in de theologische ethiek en aanwijzingen voor moraal vanuit de Schrift.
<i>Eindtermen</i>	4 t/m 6, 12, 15, 16, 18 t/m 21
<i>Leerlijnen</i>	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling, praktische vaardigheden
<i>Studielast</i>	Hoor-/werkcolleges incl. voorbereiding 18 uur Zelfstudie 262 uur
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Hays, Richard B., <i>The Moral Vision of the New Testament: Community, Cross, New Creation. A Contemporary Introduction to New Testament Ethics</i>. New York: HarperSanFrancisco, 1996, 1-406. [406 p. cat. 2 → 75 uur] ◦ Mühling, Markus, <i>Systematische Theologische Theologie: Ethik</i>. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2012. [288 p. cat. 1 → 87 uur] ◦ Wright, Christopher J.H., <i>Old Testament Ethics for the People of God</i>. Leicester: IVP Academic, 2004, 16-471. [455 p. cat. 2 → 90 uur] ◦ Collegedictaat. [→ 10 uur]
<i>Bijzonderheden</i>	Voor deze specialisatie kan ook ingetekend worden in het kader van de permanente educatie predikanten, waarbij naast de gemeenschappelijke colleges een eigen programma gevolgd kan worden met eventueel een kleinere tijdsinvestering.

Specialisatie Evangelistiek/Missiologie (1): Bijbelse fundering en geschiedenis (tevens PEP-cursus)

<i>Docent</i>	Dr. J. van 't Spijker	<i>Module-code</i>	MT1-SpecEvan1-BFunGs
<i>Toetsvorm</i>	Tentamens en/of leesverslagen, miniscripties, scriptie	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	MT1 / periode 3 resp. 4
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	In overleg
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams of mail, in overleg met de docent		

<i>Leerdoelen</i>	<p>De student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - leert zelfstandig onderscheiden, benoemen en beschrijven wat de Bijbelse fundering is van zending en/of evangelisatie; - leert zelfstandig herkennen en identificeren van thema's uit de geschiedenis en/of de theologie van de Missiologie en/of de Evangelistiek; - leert theologisch/reflecterend omgaan met missiologische thema's; - leert zelfstandig omgaan met bronnen en de literatuur op het terrein van de Missiologie en/of de Evangelistiek.
<i>Eindtermen</i>	4 t/m 8, 10, 11, 13 t/m 19, 23 t/m 25, 28, 29, 36
<i>Leerlijnen</i>	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling, praktische vaardigheden
<i>Studielast</i>	<p>Colleges (in overleg) 9 uur Collegevoorbereiding 9 uur Zelfstudie 262 of 280 uur</p> <p>Onderdeel van dit eerste deel van de specialisatie is het actief participeren in de keuzemodule Summer University bij All Nations in London op grond waarvan een uitvoerig explorerend paper wordt geschreven over een daar aangereikt thema (5 EC)</p>
<i>Toetseisen</i>	<p>In overleg met de student wordt een programma voor bestudering vastgesteld uit de volgende literatuur. Afhankelijk van de keuze voor tentamen of leesverslag gelden de richtlijnen vertaling literatuur naar studie-uren.</p> <p><i>A. Bijbelse fundering van de missiologie en evangelistiek.</i> Capita selecta (in overleg) uit o.a. de volgende literatuur:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Becker, R., "Matthew 28:18-20 interpreted from the point of view of the apostolate", in Tj. Baarda e.a., <i>Zending op weg naar de toekomst: Essays aangeboden aan prof. dr. J.</i>

Verkuyl ter gelegenheid van zijn afscheid als hoogleraar in de missiologie en evangelistiek aan de Faculteit der Godgeleerdheid van de Vrije Universiteit te Amsterdam. Kampen: Kok, 1978, 46-58.

- Bevans, Stephen B. and R.P. Schroeder, *Constants in Context: A Theology of Mission for Today.* New York: Orbis Books, 2006, 7-31.
- Blauw, J., *Goden en mensen: Plaats en betekenis van de heidenen in de heilige Schrift.* Groningen: Niemeijer, 1950.
- Blauw, J., *Gottes Werk in dieser Welt: Grundzüge einer biblischen Theologie der Mission.* München: Kaiser Verlag, 1961.
- Boer, H.R., *Pentecost and the Missionary Witness of the Church.* Franeker: Wever, 1955 of Boer, H.R., *Pentecost and missions.* London: Lutterworth Press, 1962.
- Bosch, D.J., *Die Heidenmission in der Zukunftsschau Jesu: Eine Untersuchung zur Eschatologie der synoptischen Evangelien.* Zürich: Zwingli Verlag, 1959.
- Bosch, D.J., "The why and how of a true biblical foundation for mission", in Tj. Baarda e.a., *Zending op weg naar de toekomst: Essays aangeboden aan prof. dr. J. Verkuyl ter gelegenheid van zijn afscheid als hoogleraar in de missiologie en evangelistiek aan de Faculteit der Godgeleerdheid van de Vrije Universiteit te Amsterdam.* Kampen: Kok, 1978, 33-45.
- Bouw, W.J. (red.), *Evangelisatie: Wat verstaan we eronder?* Kampen: Kok, 1981.
- Dodd, C.H., *The Apostolic Preaching and its Development.* London: Hodder & Stoughton, 1936 of later, of in vertaling: *De apostolische prediking en haar ontwikkelingsgang.* Nijkerk: Callenbach, s.a.
- Honig, A.G., *Bijdrage aan het onderzoek naar de fundering van de zendingsmethode der comprehensive approach in het Nieuwe Testament.* Kampen: Kok, 1951.
- Moreau, A.S. (ed.), *Evangelical Dictionary of World Missions.* Grand Rapids: Baker Books, 2000.
- Moreau, A.S. e.a., *Introducing World Missions: A Biblical, Historical, and Practical Survey.* Grand Rapids: Baker Books, 2004.
- Noordegraaf, A., *Creatura Verbi: De groei van de gemeente volgens de Handelingen der Apostelen.* 's-Gravenhage: Boekencentrum, 1983 of later.
- Noort, G. e.a., *Als een kerk opnieuw begint: Handboek voor missionaire gemeenschapsvorming.* Zoetermeer: Boekencentrum, 2008.
- Schnabel, E.J., *Early Christian Mission: Jesus and the Twelve.* Illinois/Leicester: IVP, 2004.
- Schnabel, E.J., *Early Christian Mission: Paul and the early Church.* Illinois/Leicester: IVP, 2004.
- Spijker, Jan van 't e.a., *Betrokken in Gods missie. Basisboek missiologie* Utrecht: KokBoekencentrum uitgevers, 2023.
- Swigchem, D. van, *Het missionair karakter van de christelijke gemeente volgens de brieven van Paulus en Petrus.* Kampen: Kok, 1955.
- Verkuyl, J., *Inleiding in de nieuwere zendingswetenschap.* Kampen: Kok, 1975.
- Verkuyl, J., *Inleiding in de Evangelistiek.* Kampen: Kok, 1978.
- Versteeg, J.P., "De bijbelse fundering van de zending", in *Gij die eertijds verre waart... Een overzicht van de geschiedenis en taken van de zending.* Utrecht: De Banier, 1978, 11-60.
- Versteeg, J.P., "Opdracht in viervoud", in W.J. Bouw (ed.), *Evangelisatie: Wat verstaan we eronder?* Kampen: Kok, 1981, 9-47.
- Wright, Christopher J.H., *The Mission of God: Unlocking the Bible's Grand Narrative* Downers Grove: IVP, 2006.

B. Tentamen en/of leesverslagen Geschiedenis van de zending.

Capita selecta (in overleg) uit o.a. de volgende literatuur:

- Berg, J. van den, *Constrained by Jesus' love: An Inquiry into the Motives of the Missionary Awakening in great Britain in the Period between 1698 and 1815.* Kampen: Kok, 1956.
- Harnack, A. von, *Die Mission und Ausbreitung des Christentums in den ersten drei Jahrhunderten.* Leipzig: J.C. Hinrichse Buchhandlung, 1924.
- Hof, I.P.C. van 't, *Op zoek naar het geheim van de zending: In dialoog met de Wereldzendingsconferenties 1910-1963.* Wageningen: Veenman & zonen, 1972.
- Joosse, L.J., *Reformatie en zending: Bucer en Walaeus: Vaders van reformatorische zending.* Goes: Oosterbaan & Le Cointre, 1988.
- Moreau, A.S. (ed.), *Evangelical Dictionary of World Missions.* Grand Rapids: Baker Books, 2000.

- Moreau, A.S. e.a., *Introducing World Missions: A Biblical, Historical, and Practical Survey*. Grand Rapids: Baker Books, 2004.
- Neill, Stephen, *A History of Christian Missions*. Harmondsworth: Penguin Books, 1986².
- Spijker, Jan van 't, *To Participate in God's Mission. Looking for an ecclesial structure to be a witnessing church today* Utrecht: Eburon Academic Publishers, 2021 (beschikbaar als download at: <https://theoluniv.ub.rug.nl/426/>).
- Wind, A., *Zending en oecumene in de twintigste eeuw*, (1, 2a en 2b). Kampen: Kok, 1984, 1991, 1998.
- Yates, Timothy, *Christian Mission in the Twentieth Century*. Cambridge: University Press, 1994 of later.

Bijzonderheden Voor deze specialisatie kan ook ingetekend worden in het kader van de permanente educatie predikanten, waarbij naast de gemeenschappelijke colleges een eigen programma gevolgd kan worden met eventueel een kleinere tijdsinvestering.

Specialisatie Evangelistiek/Missologie (2): Theologie van de zending (tevens PEP-cursus)

Missionaire theologie

<i>Docent</i>	Dr. J. van 't Spijker	<i>Module-code</i>	MT2-SpecEvan2-ThZen
<i>Toetsvorm</i>	Tentamens en/of leesverslagen, mini-scripties, scriptie	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	MT2 / periode 3 resp. 4
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	In overleg
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams of e-mail, in overleg met de docent		

Leerdoelen De student:

- leert zelfstandig onderscheiden, benoemen en beschrijven wat de Bijbelse fundering is van zending en/of evangelisatie;
- leert zelfstandig herkennen en identificeren van thema's uit de geschiedenis en/of de theologie van de Missologie en/of de Evangelistiek;
- leert theologisch/reflecterend omgaan met missiologische thema's;
- leert zelfstandig omgaan met bronnen en de literatuur op het terrein van de Missologie en/of de Evangelistiek.

Eindtermen 4 t/m 8, 10, 11, 13 t/m 19, 23 t/m 25, 28, 29, 36

Leerlijnen Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling, praktische vaardigheden

Studielast Colleges (in overleg) 9 uur
Collegevoorbereiding 9 uur
Zelfstudie 262 of 280 uur

Toetseisen In overleg met de student wordt een programma voor bestudering vastgesteld uit de volgende literatuur. Afhankelijk van de keuze voor tentamen of leesverslag gelden de richtlijnen vertaling literatuur naar studie-uren.

Theologie van de missologie en de evangelistiek.

Capita selecta (in overleg) uit o.a. de volgende literatuur:

- Baarda, Tj. e.a., *Zending op weg naar de toekomst: Essays aangeboden aan prof. dr. J. Verkuyl ter gelegenheid van zijn afscheid als hoogleraar in de missologie en evangelistiek aan de Faculteit der Godgeleerdheid van de Vrije Universiteit te Amsterdam*. Kampen: Kok, 1978.
- Bavinck, J.H., *Religieus besef en christelijk geloof*. Kampen: Kok, 1949.
- Bavinck, J.H., *Inleiding in de zendingswetenschap*. Kampen: Kok, 1954.
- Bevans, S.B. and R.P. Schroeder, *Constants in Context: A Theology of Mission for Today*. New York: Orbis Books, 2006.
- Bosch, D.J., *Witness to the World: The Christian Mission in Theological Perspective*. London: Marshall, Morgan and Scott, 1980.
- Bosch, D.J., *Transforming Mission: Paradigm shifts in theology of mission*. New York: Orbis Books, 2011 of later, Twentieth anniversary edition.

- Doleweerd, J.H. van (red.) e.a., *Gij zult Mijn getuigen zijn: Zending in bijbels perspectief*. Houten: Den Hertog, 2006.
- Jongeneel, J.A.B., *Missiologie II: Missionaire theologie*. 's-Gravenhage: Boekencentrum, 1991.
- Jongeneel, J.A.B., "Christelijke theologie als missionaire theologie", *Kerk en theologie*, 55^e jaargang (2004), 42-53.
- Kraemer, H., *The Christian Message in a nonchristian World*. London: Edinburgh House, 1938 of andere druk.
- Kraemer, H., *Religion and the Christian Faith*. Cambridge: James Clarke, 2002, reprint.
- Moreau, A.S. (ed.), *Evangelical Dictionary of World Missions*. Grand Rapids: Baker Books, 2000.
- Moreau, A.S e.a., *Introducing World Missions: A Biblical, Historical, and Practical Survey*. Grand Rapids: Baker Books, 2004.
- Newbigin, L., *The Gospel in a Pluralist Society*. Grand Rapids: Eerdmans, 1989.
- Newbigin, L., *The Open Secret: An Introduction to the Theology of Mission*. Grand Rapids: Eerdmans, 1995, revised editio.
- Versteeg, J.P. e.a., *Gij die eertijds verre waart... Een overzicht van de geschiedenis en taken van de zending*. Utrecht: De Banier, 1978.
- Verkuyl, J., *Inleiding in de nieuwere zendingswetenschap*. Kampen: Kok, 1975.
- Verkuyl, J., *Zijn alle godsdiensten gelijk?* Kampen: Kok, 1984⁵ of later, 103-142.
- Visser, P.J., *Bemoeienis en getuigenis: Het leven en de missionaire theologie van Johan H. Bavinck*. Zoetermeer: Boekencentrum, 1997.

Bijzonderheden Voor deze specialisatie kan ook ingetekend worden in het kader van de permanente educatie predikanten, waarbij naast de gemeenschappelijke colleges een eigen programma gevolgd kan worden met eventueel een kleinere tijdsinvestering.

Specialisatie Kerkgeschiedenis (1): Early Modern Christianity (tevens PEP-cursus)

<i>Docent</i>	Prof. dr. H.J. Selderhuis	<i>Module-code</i>	MT1-SpecKg1-EModChr
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling tentamen, presentatie	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1,5 uur	<i>Periode</i>	MT1 / periode 3 resp. 4
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met docent	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen De student:

- verkrijgt kennis van de principia en de belangrijkste problematieken van kerkhistorisch onderzoek met name m.b.t. Early Modern Christianity (1400-1700);
- verkrijgt grondige kennis van de kerkelijke en theologische ontwikkelingen in drie hoofdperiodes namelijk Late Middeleeuwen, Reformatie en Orthodoxie;
- is in staat zelfstandig zijn weg te vinden in de literatuur van en over Early Modern Christianity.

Eindtermen 2, 4, 6, 8, 14, 16, 19

Leerlijnen Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling, praktische vaardigheden

Studielast Hoor- en werkcolleges 9 uur
 Collegevoorbereiding 9 uur
 Presentatie 30 uur
 Zelfstudie 232 uur

Toetseisen

- Bradley, James E. and Muller, Richard, A., *Church History: An Introduction to Research Reference Works, and Methods*. Grand Rapids: Eerdmans, 2016. [210 p. cat. 3 → 25 uur]
- Brady, T.A. e.a., *Handbook of European History 1400-1600, Vol. II: Visions, Programs and Outcomes*. Leiden: Brill, 1995, 1-415. [360 p. cat. 2 → 69 uur]

- Ehrenpreis, S. und Ute Lotz-Heumann, *Reformation und Konfessionelles Zeitalter*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2002. [120 p. cat. 3 → 12 uur]
- Lehner, Ulrich L., e.a., *The Oxford Handbook of Early Modern Theology, 1600-1800*. Oxford: OUP, 2016, capita selecta. [420 p. cat. 2 → 84 uur]
- Müller, Sigrid, *Theologie und Philosophie im Spätmittelalter*. Münster: Aschendorff, 2018, capita selecta. [220 p. cat. 2 → 42 uur]
- Presentatie van een minder bekend theoloog of kerkhistorisch moment uit EMC. [→ 30 uur]

- Bijzonderheden*
- Er kan in overleg met de docent een eigen toespitsing aan het programma van de specialisatie gegeven worden, gerelateerd aan specifieke interesses of het beroepsperspectief van de student.
 - Voor deze specialisatie kan ook ingetekend worden in het kader van de permanente educatie predikanten, waarbij naast de gemeenschappelijke colleges een eigen programma gevolgd kan worden met eventueel een kleinere tijdsinvestering.

Specialisatie Kerkgeschiedenis (2): Early Modern Christianity (tevens PEP-cursus)

<i>Docent</i>	Prof. dr. H.J. Selderhuis	<i>Module-code</i>	MT2-SpecKg2-EModChr
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling tentamen, presentatie	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1,5 uur	<i>Periode</i>	MT2 / periode 3 resp. 4
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met docent	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

- Leerdoelen*
- De student:
- verkrijgt grondige kennis van de kerkelijke en theologische ontwikkelingen in drie hoofdperiodes, namelijk Late Middeleeuwen, Reformatie en Orthodoxie;
 - is in staat zelfstandig zijn weg te vinden in de literatuur van en over Early Modern Christianity.
- Eindtermen*
- 2, 4, 6, 8, 14, 16, 19
- Leerlijnen*
- Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling, praktische vaardigheden
- Studielast*
- Hoor- en werkcolleges 9 uur
 Collegevoorbereiding 9 uur
 Presentatie 30 uur
 Zelfstudie 232 uur
- Toetseisen*
- Bakker, J.T., *Coram Deo: Bijdrage tot het onderzoek naar de structuur van Luthers theologie*. Kampen: Kok, 1956. [230 p. leesstof → 24 uur]
 - Ebeling, G., *Luthers Seelsorge: Theologie in der Vielfalt der Lebenssituationen an seinen Briefen dargestellt*. Tübingen: Mohr, 1997. [240 p. cat. 2/3 → 45 uur]
 - Jung, Martin, *Frömmigkeit und Theologie bei Melanchthon*. Tübingen: Mohr Siebeck, 1998. [340 p. cat. 2/3 → 61 uur]
 - Wengert, Timothy J., *Human Freedom, Christian Righteousness: Philip Melanchthon's Exegetical Dispute with Erasmus of Rotterdam*. New York: Oxford University Press, 1998. [270 p. cat. 2/3 → 50 uur]
 - H.A. Speelman, *Melanchthon and Calvin on confession and Communion : early modern Protestant penitential and eucharistic piety*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2016. [240 p. cat. 2 → 52 uur]
- Bijzonderheden*
- Bovenstaande is een model. Er kan in overleg met de docent een eigen toespitsing aan het programma van de specialisatie gegeven worden, gerelateerd aan specifieke interesses of het beroepsperspectief van de student.
 - Voor deze specialisatie kan ook ingetekend worden in het kader van de permanente educatie predikanten, waarbij naast de gemeenschappelijke colleges een eigen programma gevolgd kan worden met eventueel een kleinere tijdsinvestering.

Specialisatie Kerkrecht (1): Theologie en het kerkrecht (tevens PEP-cursus)

<i>Docent</i>	Prof. dr. H.J. Selderhuis	<i>Module-code</i>	MT1-SpecKr1-ThKr
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling tentamen	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1,5 uur	<i>Periode</i>	MT1 / periode 3 resp. 4
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met docent	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen De student:

- verwerft fundamentele kennis van de geschiedenis en de theologische beginselen van het gereformeerde kerkrecht;
- verwerft inzicht in verschillende visies op de theologie van het kerkrecht.

Eindtermen 2, 4, 6, 8, 14, 16, 19

Leerlijnen Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling, praktische vaardigheden

Studielast Hoor- en werkcolleges 9 uur
Collegevoorbereiding 9 uur
Zelfstudie 262 uur

Toetseisen

- Bouwman, H., *Gereformeerd kerkrecht I en II*. Kampen: Kok, 1928. [1.000 p. cat. 3/leesstof → 80 uur]
- Coertzen, P., *Gepas en Ordelik: 'n Teologiese verantwoording van die orde vir en in die kerk*. Pretoria: Raad vir Geesteswetenskaplike Navorsing Raad vir Geesteswetenskaplike Navorsing, 1991. (Engelse vert.: Coertzen, P. "Decently and in order": A theological reflection in the order for, and the order in, the church. Leuven: Peeters, 2004. [240 p. cat. 2 → 42 uur]
- Harnack, A., *Entstehung und Entwicklung der Kirchenverfassung und des Kirchenrechts in den ersten zwei Jahrhunderten*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1978. [100 p. cat. 3 → 14 uur]
- Maurer, W., *Die Kirche und ihr Recht: Gesammelte Aufsätze zum evangelischen Kirchenrecht*. Tübingen: Mohr, 1976, 1-207. [200 p. cat. 2 → 38 uur]
- Artikel *Theologische Realenzyklopädie*, Band 18, 662-749. [87 p. cat. 2 → 18 uur]
- Twee à drie monografieën, in overleg vast te stellen. [→ 70 uur]

Bijzonderheden

- Er kan in overleg met de docent een eigen toespitsing aan het programma van de specialisatie gegeven worden, gerelateerd aan specifieke interesses of het beroepsperspectief van de student.
- Voor deze specialisatie kan ook ingetekend worden in het kader van de permanente educatie predikanten, waarbij naast de gemeenschappelijke colleges een eigen programma gevolgd kan worden met eventueel een kleinere tijdsinvestering.

Specialisatie Kerkrecht (2): Theologie en het kerkrecht (tevens PEP-cursus)

<i>Docent</i>	Prof. dr. H.J. Selderhuis	<i>Module-code</i>	MT2-SpecKr2-ThKr
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling tentamen, papers	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1,5 uur	<i>Periode</i>	MT2 / periode 3 resp. 4
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met docent	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams. In overleg met docent	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

<i>Leerdoelen</i>	De student: <ul style="list-style-type: none"> - is in staat kerkrechtelijke problematieken te analyseren en daarvoor oplossingen aan te dragen; - is in staat innovatief met kerkrecht om te gaan.
<i>Eindtermen</i>	2, 4, 6, 8, 14, 16, 19
<i>Leerlijnen</i>	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling, praktische vaardigheden
<i>Studielast</i>	Hoor- en werkcolleges 9 uur Collegevoorbereiding 9 uur Papers 40 uur Zelfstudie 222 uur
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Golverdingen, M, <i>Oud en nieuw kerkrecht</i>. Apeldoorn: TUA-scriptie, 2001. [120 p. cat. 2 → 24 uur] (beschikbaar op www.kerkrecht.nl). ◦ Jansen, Joh., <i>De kerkelijke tucht: Handleiding ten dienste der Gereformeerde Kerken</i>. Nijverdal: Bosch, 1913. [160 p. cat. 3 → 22 uur] ◦ Kamphuis, J., <i>Verkenningen III. Opstellen over kerk en kerkrecht</i>. Goes: Oosterbaan & Le Cointre, 1966. [140 p. leesstof → 14 uur] ◦ Oldenhuis, F.T., <i>Rechtsvinding van de burgerlijke rechter in kerkelijke conflicten: De strijd om het zelfstandig bestaan van de plaatselijke kerk</i>. Groningen: De Vuurbaak, 1977. [60 p. cat. 2 → 12 uur] ◦ Steensma, Douwe J., <i>Waarom trouwen? De publieke bevestiging van een relatie</i>. Heerenveen: Boekencentrum, 2021. [180 p. leesstof → 18 uur] ◦ Trimp, C., <i>Ministerium: Een introductie in de reformatorische leer van het ambt</i>. Barneveld: Vuurbaak, 1982. [200 p. cat. 2 → 40 uur] ◦ Witte, John Jr., <i>The Reformation of Rights</i>. Cambridge: CUP, 2007, 10-80. [70 p. cat. 2 → 16 uur] ◦ Verdere literatuur in overleg. [→ 76 uur]
<i>Bijzonderheden</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Er kan in overleg met de docent een eigen toespitsing aan het programma van de specialisatie gegeven worden, gerelateerd aan specifieke interesses of het beroepsperspectief van de student. - Voor deze specialisatie kan ook ingetekend worden in het kader van de permanente educatie predikanten, waarbij naast de gemeenschappelijke colleges een eigen programma gevolgd kan worden met eventueel een kleinere tijdsinvestering.

Specialisatie Nederlandse Kerkgeschiedenis (model): 19^e en 20^e eeuw (tevens PEP-cursus)

<i>Docent</i>	Drs. C.Th. Boerke en prof. dr. H.J. Selderhuis	<i>Module-code</i>	MT1/2-SpecNedKg1/2
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen, werkstuk	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1,5 uur	<i>Periode</i>	MT1 resp. MT2 / periode 3 resp. 4
<i>Tentamendata</i>	Datum in overleg met docent	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams, uiterlijk een week voor het tentamen	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

<i>Leerdoelen</i>	De student: <ul style="list-style-type: none"> - verkrijgt kennis van de principia van kerkhistorisch onderzoek m.b.t. de Nederlandse kerkgeschiedenis van de 19^e en 20^e eeuw; - verkrijgt grondige kennis van de kerkelijke en theologische ontwikkelingen in de Nederlandse protestantse kerkgeschiedenis van de 19^e en 20^e eeuw; - is in staat zelfstandig een beknopt onderzoek in te stellen naar een kerkhistorisch moment of een kerkhistorische persoon die in deze periode van invloed is geweest op de ontwikkelingen in kerkelijk Nederland.
<i>Eindtermen</i>	2, 4, 6, 8, 14, 16, 19
<i>Leerlijnen</i>	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, geestelijke instelling

<i>Studielast</i>	Hoor- en werkcolleges 9 uur Collegevoorbereiding 9 uur Werkstuk 30 uur Literatuurstudie 232 uur
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Bradley, James E. and Muller, Richard, A., <i>Church History: An Introduction to Research Reference Works, and Methods</i>. Grand Rapids: Eerdmans, 2016. [210 p. cat. 3 → 25 uur] ◦ Eijnatten, J. van en F.A. van Lieburg, <i>Nederlandse religiegeschiedenis</i>. Hilversum: Verloren, 2005, 169-400. [230 p. cat. 3 → 33 uur] ◦ McLeod, H., <i>Religion and the People of Western Europe 1789-1989</i>. Oxford / New York: Oxford University Press 1997². [208 p. cat. 2 → 40 uur] ◦ Meijering, E.P., <i>Het Nederlands christendom in de twintigste eeuw</i>. Amsterdam: Balans, 2007. [553 p. cat. 3 → 74 uur] ◦ Selderhuis, H.J. (red.), <i>Handboek Nederlandse kerkgeschiedenis</i>. Kampen: Kok 2010², 603-928. [325 p. cat. 2 → 60 uur] ◦ Werkstuk over een kerkhistorisch moment of een kerkhistorische persoon uit de Nederlandse kerkgeschiedenis 1800-2000. [→ 30 uur]
<i>Bijzonderheden</i>	<ul style="list-style-type: none"> - In overleg met de docent kan dit model worden aangepast en een eigen toespitsing en/of vervolg aan deze specialisatie gegeven worden, gerelateerd aan specifieke interesses of het beroepsperspectief van de student. - Voor deze specialisatie kan ook ingetkend worden in het kader van de permanente educatie predikanten, waarbij naast de gemeenschappelijke colleges een eigen programma gevolgd kan worden met eventueel een kleinere tijdsinvestering.

Specialisatie Nieuwe Testament (1): Context NT (tevens PEP-cursus)

<i>Docent</i>	Dr. A. van den Os en dr. M.C. Mulder en	<i>Module-code</i>	MT1-SpecNT1-ContNT
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling tentamen, presentatie	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1,5 uur	<i>Periode</i>	MT1 / periode 3 resp. 4
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met docent	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week (naast Aramees/LXX: separaat)
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

<i>Leerdoelen</i>	<p>De student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vermeerderd en verdiept zijn kennis van de context van het Nieuwe Testament; - is in staat zelfstandig zijn weg te vinden in vragen betreffende de contemporaine religieuze wereld, relevante archeologische data, de Joodse <i>Umwelt</i> van het Nieuwe Testament en de intertestamentaire literatuur; - verwerft zodanige kennis van het Bijbels Aramees c.q. de Septuaginta dat hij in staat is Bijbels-Aramese teksten c.q. de Septuaginta te lezen en de relevantie daarvan voor de uitleg van het Nieuwe Testament naar waarde kan schatten.
<i>Eindtermen</i>	1 t/m 6, 8, 10, 11, 14 t/m 19, 21, 36 t/m 38
<i>Leerlijnen</i>	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling, praktische vaardigheden
<i>Studielast</i>	Hoor- en werkcolleges 9 uur Collegevoorbereiding 9 uur Studie Bijbels Aramees of Septuaginta 70 uur Zelfstudie 192 uur
<i>Toetseisen</i>	<p>A. Bijbels Aramees of Septuaginta</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Zie separate opgave voor Bijbels Aramees 1. [→ 70 uur] ◦ Idem keuzemodule Septuaginta. [→ 70 uur] <p>B. Historia/Umwelt Nieuwe Testament [→ 192 uur, literatuurtentamen]</p> <p>I. Archeologie en de sociale politieke context:</p>

- Charlesworth, James H. (ed.), *Jesus and Archaeology*. Grand Rapids: Eerdmans, 2006, 11-83 (art. van James H. Charlesworth, "Jesus Research and Archaeology: A New Perspective", en van Seann Freyne, "Archaeology and the Historical Jesus"). [72 p. cat. 2 → 14 uur]
- Cline, Eric H., *Biblical Archaeology: A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford, 2009, hfdst. 1-6 en 10-11. [84 p. cat. 2/3 → 13 uur]
- Evans, C.A., *Jesus and His World: the Archaeological Evidence*. Louisville: Westminster John Knox Press, 2012. [143 p. cat. 2 → 28 uur]

II. Intertestamentaire en rabbijnse literatuur: Joodse religieuze context

- Helyer, Larry R., *Exploring Jewish Literature of the Second Temple Period: A Guide for New Testament Students* (Christian Classics Bible Studies). Downers Grove: IVP Academic, 2002. [461 p. cat. 2 → 94 uur]
- Schechter, S., *Aspects of Rabbinic Theology. Major Concepts of the Talmud*. New York: Schocken, 1961 en Edinburgh: Peabody, 1998, alle uitgaven bruikbaar, hfdst. 1-11, 17, 18. [219 p. cat. 2 → 43 uur]

- Bijzonderheden**
- Voor het literatuurtentamen dient de student stellingen te maken over de bestudeerde stof.
 - Aramees 1 wordt als keuzemodule aangeboden in periode 3.
 - Er kan in overleg met de docent een eigen toespitsing aan het programma van de specialisatie gegeven worden, gerelateerd aan specifieke interesses of het beroepsperspectief van de student.
 - Dit programma wordt aangeboden in combinatie met de Specialisatie Nieuwe Testament. De inhoud van deze specialisatie kan in overleg met de studenten worden aangepast.
 - Voor deze specialisatie kan ook ingetekend worden in het kader van de permanente educatie predikanten, waarbij naast de gemeenschappelijke colleges een eigen programma gevolgd kan worden met eventueel een kleinere tijdsinvestering.

Specialisatie Nieuwe Testament (2): Theologie NT (tevens PEP-cursus)

<i>Docent</i>	Dr. A. van den Os en dr. M.C. Mulder	<i>Module-code</i>	MT2-SpecNT2-ThNT
<i>Toetsvorm</i>	Essay en mondeling tentamen	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1,5 uur	<i>Periode</i>	MT2 / periode 3 resp. 4
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met docent	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Educator. In overleg met docent	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

- Leerdoelen**
- De student:
- vermeerderd en verdiept zijn kennis van de theologie van het Nieuwe Testament;
 - is in staat zelfstandig zijn weg te vinden in vragen betreffende de theologie van het Nieuwe Testament;
 - kan bij specifieke onderwerpen in de theologie van het Nieuwe Testament een eigen visie formuleren.
- Eindtermen**
- 1 t/m 6, 8, 10, 11, 14 t/m 19, 21, 36 t/m 38
- Leerlijnen**
- Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling, praktische vaardigheden
- Studielast**
- Hoor- en werkcolleges 9 uur
 Collegevoorbereiding 9 uur
 Zelfstudie 262 uur
- Toetseisen**
- I. *Werkcolleges*: I.H. Marshall, *New Testament Theology: Many Witnesses, One Gospel*. Downers Grove, IL: IVP, 2004. Voor de werkcolleges worden nader op te geven delen bestudeerd.

II. *Essay*. Traceren en kort beschrijven van een actueel onderwerp op het nieuwtestamentisch vakgebied. Optie: verkenning voor een scriptieonderwerp. [→ 55 uur]

III. *Literatuurtentamen*:

- Baum, A.D. en P.H.R. van Houwelingen (eds.), *Theologie van het Nieuwe Testament in twintig thema's*. Utrecht: KokBoekencentrum, 2019, met uitzondering van hoofdstuk 2, 12, 14 en 19 [300 p. cat. 2 → 30 uur]
- Dunn, James D.G., *New Testament Theology: An Introduction*. Nashville: Abingdon, 2009. [160 p. cat. 2 → 32 uur]
- Eastman, S.G., *Paul and the Person. Reframing Paul's Anthropology*. Grand Rapids: Eerdmans, 2017, 1-25 en 85-185. [125 p. cat. 2 → 24 uur]
- Hofius, O., *Neutestamentliche Studien*. WUNT 132. Tübingen: Mohr Siebeck, 2000, 361-377. [17 p. cat. 1 → 6 uur]
- Schreiner, Thomas R., *Magnifying God in Christ: A Summary of New Testament Theology*. Grand Rapids, MI: Baker, 2010. [248 p. cat. 2 → 50 uur]
- Stuhlmacher, Peter, *Biblische Theologie des Neuen Testaments, Band 2. Von der Paulusschule bis zur Johannesoffenbarung*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2005³, hfdst. 4-6. [286 p. cat. 2 → 65 uur]

- Bijzonderheden*
- Voor het literatuurtentamen dient de student stellingen te maken over de bestudeerde stof.
 - Er kan in overleg met de docent een eigen toespitsing aan het programma van de specialisatie gegeven worden, gerelateerd aan specifieke interesses of het beroepsperspectief van de student.

Specialisatie Oude Testament (1): Context en Inleiding (tevens PEP-cursus)

<i>Docent</i>	Prof. dr. A. Versluis	<i>Module-code</i>	MT1-SpecOT1-ContInl
<i>Toetsvorm</i>	Portfolio en bespreking	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1,5 uur	<i>Periode</i>	MT2 / periode 3 resp. 4 ¹
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met docent	<i>Colleges</i>	Twee werkcolleges van drie uur
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Portfolio / gesprekspunten inleveren uiterlijk 1 week voor tentamen	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

- Leerdoelen*
- De student:
- vermeerderd en verdiept zijn kennis van Israëls Umwelt en de inleidingsvragen van het Oude Testament;
 - is in staat om zelfstandig zijn weg te vinden in vragen betreffende de religies, de literatuur en de geschiedenis van de contemporaine wereld van het Oude Testament, en van de ontstaansgeschiedenis van het Oude Testament;
 - verwerft naast de kennis van het Bijbels Hebreeuws een initiële beheersing van het Bijbels Aramees, zodanig dat hij in staat is met de nodige hulpmiddelen een Bijbels-Aramees tekst te lezen.

Eindtermen 1 t/m 6, 8, 10, 11, 14 t/m 19, 21

Leerlijnen Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling, praktische vaardigheden

Studielast Hoor/werkcolleges incl. voorbereiding 18 uur
Studieonderdeel Bijbels Aramees 70 uur
Portfolio 192 uur

Toetseisen A. *Bijbels Aramees 1*

- Zie separate opgave voor Bijbels Aramees 1. Bijbels Aramees bestaat uit twee delen: Aramees 1 is verplicht en Aramees 2 aanbevolen. Wie tevens Aramees 2 doet, kan vermindering van de studielast voor onderdeel C aanvragen [→ 70 uur]

¹ In onderling overleg worden colleges voor deze module eventueel gegeven in periode 3.

B. Umwelt Oude Testament

- Bill T. Arnold and Brent A. Strawn (eds.), *The World around the Old Testament: The Peoples and Places in the Ancient Near East*. Grand Rapids: Baker Academic, 2016, hfdst. 2 (Assyria), 3 (Babylonia), 5 (Egypt), 7 (Aram), 10 (Filistea), 11 (Persia). [340 p. leesstof voor portfolio → 34 uur]
- Hays, C.B., *Hidden Riches: A Sourcebook for the Comparative Study of the Hebrew Bible and Ancient Near East*. Westminster: John Knox Press, 2014, 40-410. [370 p. leesstof voor portfolio → 37 uur]

C. Inleiding Oude Testament

- Hess, Richard S., *The Old Testament: A Historical, Theological, and Critical Introduction*. Grand Rapids: Baker Academic, 2016. [713 p. leesstof voor portfolio → 71 uur]
- Hess, Richard S. and Bill T. Arnold (eds.), *Ancient Israel's History: An Introduction to Issues and Sources*. Grand Rapids: Baker Academic, 2014, 1-425. [425 p. leesstof voor portfolio → 43 uur]

Samenstellen portfolio [7 uur]

Bijzonderheden In de specialisatie legt de student een portfolio aan op basis van gelezen literatuur; richtlijnen voor portfolio en essay zijn op te vragen bij de docent. Over de literatuur en het portfolio/essay vindt een bespreking plaats. Bovenstaande literatuuropgave is een model; in overleg met de docent kan een ander pakket worden afgesproken. Voor de specialisatie OT kan ook ingetekend worden in het kader van de permanente educatie predikanten, waarbij naast de colleges een eigen programma gevolgd kan worden met eventueel een kleinere tijdsinvestering.

Specialisatie Oude Testament (2): Theologie van het OT (tevens PEP-cursus)

<i>Docent</i>	Prof. dr. A. Versluis	<i>Module-code</i>	MT2-SpecOT2-ThOT
<i>Toetsvorm</i>	Portfolio, essay, bespreking	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	MT2 / periode 3 resp. 4 ²
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met docent	<i>Colleges</i>	Twee werkcolleges van drie uur
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Portfolio / essay inleveren uiterlijk 1 week voor tentamen	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen De student:
- verwerft nadere kennis van de discipline van de theologie van het Oude Testament;
- vermeerdert en verdiept zijn kennis van de theologie van de diverse boeken van het Oude Testament;
- vermeerdert en verdiept zijn kennis van doorgaande theologische thema's in het Oude Testament;
- is in staat om zelfstandig zijn weg te vinden in theologische vraagstukken betreffende het Oude Testament.

Eindtermen 1 t/m 6, 8, 10, 11, 14 t/m 19, 21

Leerlijnen Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling, praktische vaardigheden

Studielast Hoor/werkcolleges incl. voorbereiding 18 uur
Portfolio en essay 262 uur

Toetseisen Portfolio, bestaande uit drie delen:
I. *Vast deel*
• Brueggemann, W., *Theology of the Old Testament: Testimony, Dispute, Advocacy*. Minneapolis: Fortress Press, 1997, 117-403. [280 p. → 35 uur]
• Jeremias, J., *Theologie des Alten Testaments*, GAT 6. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2015, capita selecta. [200 p. → 25 uur]

² In onderling overleg worden colleges voor deze module eventueel gegeven in periode 3.

II. *Secties uit enkele van de volgende oudtestamentische theologieën*, naar keuze, met een omvang van ± 800 bladzijden:

- Rad, G. von, *Theologie des Alten Testaments, Band I. Die Theologie der geschichtlichen Überlieferungen Israels*. München: Kaiser Verlag, 1957; Zimmerli, W., *Grundriss der alttestamentlichen Theologie*. Stuttgart: Kohlhammer, 1972 of later; Westermann, C., *Theologie des Alten Testaments in Grundzügen*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1978 of later; House, P.R., *Old Testament Theology*. Downers Grove: Intervarsity Press, 1998; Rendtorff, R., *Theologie des Alten Testaments. Ein kanonischer Entwurf. Band 2: Thematische Entfaltung*. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag, 2001; Goldingay, J., *Old Testament Theology, I, II and III*. Downers Grove: Intervarsity Press, 2003, 2006 en 2009; Moberly, R.W.L., *Old Testament Theology: Reading the Hebrew Bible as Christian Scripture*. Grand Rapids: Eerdmans, 2013; Kessler, John, *Old Testament Theology: Divine Call and Human Response*. Waco: Baylor University Press, 2013; Jeremias, J., *Studien zur Theologie des Alten Testaments*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2015; Dietrich, W. (ed.), *Die Welt der hebräischen Bibel. Umfeld – Inhalte – Grundthemen*. Stuttgart: Kohlhammer, 2021²; Janowski, B., *Anthropologie des Alten Testaments. Grundfragen – Kontexte – Themenfelder*. Tübingen: Mohr Siebeck, 2019. [→ 90 uur]

III. *Literatuur* toegespitst op een thema uit de oudtestamentische theologie (artikelen, monografieën), zelf in te vullen in overleg. [600-700 p. → 70 uur]

- Verdiepend / vergelijkend / verbredend essay over aspecten van de leesstof [30 uur]
- Samenstellen portfolio en gesprekspunten [12 uur]

Bijzonderheden Voor deze specialisatie kan ook ingetekend worden in het kader van de permanente educatie predikanten, waarbij naast de gemeenschappelijke colleges een eigen programma gevolgd kan worden met eventueel een kleinere tijdsinvestering.

Specialisatie Praktische theologie (1): Een praktische theologie van de gebrokenheid en het lijden (tevens PEP-cursus)

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater	<i>Module-code</i>	MT1-SpecPT1-PrakThGebr
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling tentamen, presentatie	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1 uur	<i>Periode</i>	MT1 / periode 3 resp. 4
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met docent	<i>Colleges</i>	5 dagdelen in periode 2 en 3 , in onderling overleg
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams. In overleg met docent.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen De student:

- vermeerderd en verdiept zijn kennis van de verschillende aspecten van de praktische theologie en van verschillende onderzoeksmethoden, waaronder de fenomenologische benadering;
- verwerft kennis en inzicht in christelijke praktijken met name over de plaats en betekenis van Christus voor en in die praktijken, zowel wat betreft de wetenschappelijke doordinking als de praktische uitwerking daarvan;
- kan adequaat een visie verwoorden hoe recht gedaan kan worden in pastoraat en prediking aan een 'Christopraxis'.

Eindtermen 4 t/m 6, 8 t/m 11, 14, 26 t/m 30, 33 t/m 38

Leerlijnen Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling, praktische vaardigheden

Studielast Hoor- en werkcolleges 9 uur
 Collegevoorbereiding 9 uur
 Presentatie 20 uur
 Preekvoorstel 20 uur

Zelfstudie 222 uur

- Toetseisen*
- Swinton, John, *Finding Jesus in the Storm. The Spiritual Lives of Christians with Mental Health Challenges*. London: SCM Press, 2020. [200 p. cat. 1/2 → 60 uur]
 - Root, Andrew, *Christopraxis: A Practical Theology of the Cross*. Minneapolis: Fortress Press, 2014. [285 p. cat. 1 → 90 uur]
 - Preekvoorstel. [→ 20 uur]
 - Diverse artikelen en collegestof. [→ 72 uur]

- Bijzonderheden*
- Voor het mondelinge literatuurtentamen dient de student een paper in met daarin naast een beknopte samenvatting per boek (max. 600 woorden) vijf punten te benoemen die je geleerd hebt vanuit het boek en vijf vragen waarover je met de auteur in gesprek zou willen gaan.
 - Voor deze specialisatie kan ook ingetekend worden in het kader van de permanente educatie predikanten, waarbij naast de gemeenschappelijke colleges een eigen programma gevolgd kan worden met eventueel een kleinere tijdsinvestering.
 - Er kan in overleg met de docent een eigen toespitsing aan het programma van de specialisatie gegeven worden, gerelateerd aan specifieke interesses of het beroepsperspectief van de student.

Specialisatie Praktische theologie (2): Nadere terreinverkenning (tevens PEP-cursus)

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater	<i>Module-code</i>	MT2-SpecPT2-NadTer
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling tentamen, presentatie, onderzoeksopzet	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1 uur	<i>Periode</i>	MT2 / periode 3 resp. 4
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met docent	<i>Colleges</i>	5 dagdelen in periode 1-3 , in onderling overleg
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams. In overleg met docent.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

- Leerdoelen*
- De student:
- vermeerderd en verdiept zijn kennis van de verschillende aspecten van de praktische theologie en van verschillende onderzoeksmethoden, waaronder de fenomenologische benadering;
 - verwerft nadere kennis van en inzicht in christelijke praktijken door middel van de opzet van een onderzoek dat gebruikt kan worden binnen dat onderdeel van de praktische theologie waarin men zich specialiseert;
 - verwerft kennis van de geschiedenis, de methode van behandeling en de theologische en praktische relevantie van dat onderdeel van de praktische theologie waarin men zich specialiseert;
 - geeft er blijk van in staat te zijn tot het ontwerp van een wetenschappelijk praktisch-theologisch onderzoek en de voorlopige uitwerking daarvan in een introductiehoofdstuk.

Eindtermen 4 t/m 6, 8 t/m 11, 14, 26 t/m 30, 33 t/m 38

Leerlijnen Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling, praktische vaardigheden

Studielast Hoor- en werkcolleges 12,5 uur
Collegevoorbereiding 12,5 uur
Presentatie 5 uur
Onderzoeksopzet/ Introductiehoofdstuk 50 uur
Zelfstudie 200 uur

- Toetseisen*
- In onderling overleg wordt een literatuurlijst samengesteld voor dat gebied/die gebieden waarop de student zich verder wil ontwikkelen. [→ 160 uur]
 - Diverse artikelen en collegestof. [→ 40 uur]

Bijzonderheden - Voor deze specialisatie kan ook ingetekend worden in het kader van de permanente educatie predikanten, waarbij naast de gemeenschappelijke colleges een eigen programma gevolgd kan worden met eventueel een kleinere tijdsinvestering.

23. Schema derde studiejaar Master Theologie Cohort 2022

Aantal EC's per module

MODULE	Master 1 ^e semester		Master 2 ^e semester		Cursusjaar EC
	Periode 1	Periode 2	Periode 3 Thema: Eschatologie	Periode 4	
<i>Integratiecolleges, themadagen</i>			X	X	X
<i>Master I-/II-kritiekcollege</i>	X	X	X	X	X
<i>Persoonlijke en professionele vorming</i>	X	X	X	X	X
<i>Spreekvaardigheid</i>	X	X	X	X	X
Thema: Eschatologie - Bijbelse theologie - Systematische theologie - Homiletiek - Kerkgeschiedenis			2,5 2,5 2,5 2,5		10
<i>Keuzeminor</i>	15				15
<i>Gemeentestage *</i>		10			10
<i>Specialisatie</i>		5	5	15	25
TOTAAL	15	15	15	15	60

* Studenten die de master niet doen met het oog op het predikantschap, kunnen de studiepunten voor de stage vrij invullen.

MT3 – ALGEMENE MODULES

Master II-kritiekcollege

<i>Docent</i>	Senaat	<i>Module-code</i>	MT-Krcol2
<i>Toetsvorm</i>	Preekvoorstel	<i>Omvang</i>	N.v.t.
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	MT3 / periode 3, 4 of MT3
<i>Tentamendata</i>	Zie jaaragenda op SharePoint	<i>Colleges</i>	1 uur 15 minuten per preekvoorstel
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams. Een week voor het kritiekcollege	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

- Leerdoelen*
- Het analyseren van preken en het leveren van gefundeerde kritiek op een preekvoorstel.
 - Het verwerven van de praktische vaardigheid ten aanzien van het schrijven en uitspreken van een preekvoorstel.
- Eindtermen* 3 t/m 6, 11 t/m 13, 19 t/m 21, 23, 24, 36 t/m 38
- Leerlijnen* Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, geestelijke instelling, praktische vaardigheden
- Bijzonderheden*
- De kritiekcolleges staan onder leiding van de rector; een afvaardiging van de Senaat is aanwezig om kritiek te leveren op het preekvoorstel.
 - De tekst voor het preekvoorstel wordt 5 weken voorafgaand aan de datum van het kritiekcollege door de Senaat aan de student opgegeven.
 - De preek dient een week voor het desbetreffende preekcollege door de student zelf ingeleverd te worden bij de curator-begeleider, de hoogleraren, dr. Van 't Spijker (wanneer hij kritiek moet leveren) en de critici. De preek dient tevens een week tevoren opgenomen te zijn in Team Master Kritiekcolleges.
 - Het aantal kritiekcolleges wordt bepaald door het aantal admissiale studenten in de master.
 - Voor het leveren van kritiek worden vanuit de studenten 3 (admissiale) studenten aangewezen. Zie het rooster dat hiervoor wordt opgesteld.
 - Kritiek op het eerste gehoor, taal/stijl/liturgie, exegese/homilese worden door alle drie de critici uit de studenten gegeven (maximaal te besteden tijd is 5 minuten).
 - De volgorde van kritiseren is in volgorde van de jaren (bijv. eerst eerstejaars, dan tweedejaars enz.).
 - De Master-kritiekcolleges zijn verplicht voor alle admissiale studenten vanaf het tweede jaar van de bachelor (BT2) en bovendien toegankelijk en aan te bevelen voor alle niet-admissiale studenten.
 - Niet-admissiale studenten die een preekvoorstel willen leveren of meedoen in het rooster van critici (zie ook hieronder het punt van opsparen studie-uren), worden verzocht dit uiterlijk eind augustus door te geven aan het secretariaat.
 - Voor participatie aan de kritiekcolleges kunnen studie-uren opgespaard worden in het kader van het keuzemodule bricolage ('vrije ruimte').

MT3 – PERIODE 2

Gemeentestage

<i>Docent</i>	Dr. J. van 't Spijker (mentor)	<i>Module-code</i>	MT3-Gemst
<i>Toetsvorm</i>	Evaluatieverslagen en gesprekken	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	MT3 / periode 2
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	Geen
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams of e-mail. In overleg met de mentor		

- Leerdoelen* Het doel van de stageperiode is:
- de student bekend en vertrouwd te maken met de diverse facetten van het werk dat een predikant in een gemeente heeft te doen;
 - de theologische kennis en eigen vaardigheden al lerend in praktijk te brengen met het oog op de toekomstige (beroeps)praktijk;
 - het leren (onder)kennen van eigen mogelijkheden en beperkingen in de praktijk van het werkveld;
 - het leggen van verbindingen tussen praktijk en theorie.
- Eindtermen* 6, 7, 9 t/m 15, 19 t/m 38
- Leerlijnen* Kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling, psychosociale attitude, praktische vaardigheden
- Studielast* Stage 245 uur
Stageverslag 15 uur
Supervisie 20 uur
- Bijzonderheden*
- Aan het einde van de stage vindt een afrondend gesprek plaats met stagebegeleider en mentor n.a.v. het stageverslag.
 - Gedurende de stage is er een supervisietraject, waarover ruim voor de stage contact opgenomen dient te worden met J.W. van der Zande-de Roo.
 - Voor de invulling en praktische regelingen m.b.t. de stage staat op SharePoint de 'Handleiding gemeentestage'. De gemeentestage is voor de admissiale studenten verplicht. Hun stageplaats en stagebegeleider wordt door de Sentaat, na overleg met het curatorium, toegewezen. De overige studenten die een stage willen doen, kunnen in overleg met de mentor of vakdocent zelf een stageplaats en stagebegeleider zoeken.

MT3– PERIODE 3

Bijbelse Theologie OT/NT

Roulerend thema 'Eschatologie'

<i>Docent</i>	Dr. M.C. Mulder en dr. H. de Waard	<i>Module-code</i>	MT2-BThOT/NT-Esch
<i>Toetsvorm</i>	Portfolio met voorbereiding en verwerking colleges, blog	<i>Omvang</i>	2,5 EC (1,25 OT en 1,25 NT)
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	MT1 / periode 3
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams. Uiterlijk laatste dag tentamenperiode periode 3	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Zie voor informatie over deze module p. 154v.

Dogmatiek 2: Theologie van de hoop

Roulerend thema 'Eschatologie'

<i>Docent</i>	Prof. dr. H. van den Belt	<i>Module-code</i>	MT2-Dog-Esch
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	MT1 / periode 3
<i>Tentamendata</i>	15 april 2025 Herkansing: 1 juli 2025	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Zie voor informatie over deze module p. 155v.

Homiletiek 2: Eschatologie en prediking

Roulerend thema 'Eschatologie'

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater	<i>Module-code</i>	MT2-Hom4-EschPr
<i>Toetsvorm</i>	Portfolio met leesverslag, take home tentamen, en praktische opdrachten (preekvoorstel c.q. preekschets)	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	n.v.t.	<i>Periode</i>	MT1 / periode 3
<i>Tentamendata</i>	n.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week; praktisch deel: gemiddeld 1 college-uur per week gedurende periode 1-3.
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Volgens uit te reiken overzicht, inleveren via portfolio Teams	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Zie voor informatie over deze module p. 156v.

Integratiecolleges en Themadagen of studiereis naar Israël

<i>Docent</i>	Hoogleraren en (gast)docenten	<i>Module-code</i>	MT2-IT
<i>Tentamenvorm</i>	Testimonium	<i>Omvang</i>	2,5 EC aan het einde van het tweede masterjaar
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	MT3 / periode 3 resp. 4
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 + 10 (college)dagen
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Data</i>	30 en 31 januari (integratiecolleges) 17 t/m 26 maart (studiereis)

<i>Leerdoelen</i>	Verwerving en verdieping van inzicht in een specifiek theologisch thema, met het oog op de samenhang van de theologische disciplines. Verwerven van vaardigheid in het beoordelen van een theologische vraagstelling en zijn overtuiging beargumenteren in een wetenschappelijke discussie.
<i>Eindtermen</i>	11, 14, 18, 19, 33, 34, 36, 37
<i>Leerlijnen</i>	Discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling
<i>Studielast</i>	Hoorcolleges door hoogleraren en (gast)docenten. Plenaire discussie of bespreking in groepen aan de hand van stellingen of vragen. Eigen bijdragen door studenten. Bijbelstudie. - integratiecolleges 10 uur - facultatieve studiereis naar Israël (zie voor meer informatie de keuzemodule 'Studiereis naar Israël' op p. 126v) - collegevoorbereiding 2 uur
<i>Aanbevolen literatuur</i>	Zie het programma met literatuurtips dat voorafgaand aan de colleges wordt uitgereikt.
<i>Bijzonderheden</i>	- Integratiecolleges worden gehouden in het gebouw van de TUA. Hoogleraren en docenten belichten het centrale thema vanuit hun eigen vakgebied. - Eens in de 5 à 6 jaar wordt in plaats van de themadagen een reis naar Israël gepland. - Het bijwonen van de integratiecolleges en themadagen is verplicht. De studiereis naar Israël is facultatief. - Indien de student door omstandigheden niet aanwezig kan zijn, dient hij zelf te zorgen voor vervanging met een omvang van 1 EC (28 uur). Als vervanging kan gedacht worden aan bezoek aan een (theologisch of verwant onderwerp) symposium, een keuzemodule e.d. Goedkeuring van de vervangende stof dient gevraagd te worden aan de examencommissie met overlegging van een bewijs. Dat kan in het geval van een symposium o.i.d. door middel van een verslag, voor een keuzemodule volstaat een kopie van het tentamenbriefje. Er kan geen financiële bijdrage gevraagd worden aan de TUA in de kosten van een symposium e.d. als dit bezocht wordt ter vervanging van themadagen of integratiecolleges. Integratiecolleges en/of themadagen kunnen in totaal maximaal 3 keer gedurende de bachelor op deze wijze vervangen worden. In het cursusjaar 2024-2025 vindt de 5-6-jaarlijkse studiereis naar Israël plaats, hiermee vervallen de jaarlijkse themadagen.

Kerkgeschiedenis 2: Vroegmoderne visies op eschatologie

Roulerend thema 'Eschatologie'

<i>Docent</i>	Dr. P.L. Rouwendal	<i>Module-code</i>	MT2-Kg-VrmodEsch
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen en paper	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	MT1 / periode 3
<i>Tentamendata</i>	7 april 2025 Herkansing: 30 juni 2025	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams. Laatste dag tentamenperiode periode 3	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Zie voor informatie over deze module p. 158.

24. Specialisatiecolleges Master Theologie jaar 3

Specialisatie Dogmatiek (3/4) (tevens PEP-cursus)

<i>Docent</i>	Prof. H. van den Belt en dr. C.C. den Hertog	<i>Module-code</i>	MT3-SpecDog3 resp. MT3-SpecDog4
<i>Toetsvorm</i>	Opdrachten	<i>Omvang</i>	5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	MT3 / periode 2 resp. 3
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	N.v.t.
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams of mail. In overleg met docent	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Voor specialisatiestudenten in MT3 van cursusjaar 2024-2025 wordt een gepersonaliseerd studieprogramma opgesteld, afgestemd op de thesis die de student wil gaan schrijven.

Specialisatie Dogmatiek (5): Scriptie

<i>Docent</i>	Prof. H. van den Belt en dr. C.C. den Hertog	<i>Module-code</i>	MT3-SpecDog5-Scr
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijke opdracht	<i>Omvang</i>	15 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	MT3 / periode 4
<i>Tentamendata</i>	Presentatiebijeenkomsten staan vermeld in de jaaragenda op SharePoint	<i>Colleges</i>	N.v.t.
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams of e-mail. In overleg met docent of hoogleraar	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Zie voor een uitgebreide omschrijving 'Masterscriptie' op p. 196v.

Specialisatie Dogmageschiedenis (3/4) (tevens PEP-cursus)

<i>Docent</i>	Prof. H. van den Belt en dr. C.C. den Hertog	<i>Module-code</i>	MT3-SpecDogmgs3 resp. MT3-SpDogmgs4
<i>Toetsvorm</i>	Opdrachten	<i>Omvang</i>	5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	MT3 / periode 2 resp.3
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	N.v.t.
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams of mail. In overleg met docent	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Voor specialisatiestudenten in MT3 van cursusjaar 2024-2025 wordt een gepersonaliseerd studieprogramma opgesteld, afgestemd op de thesis die de student wil gaan schrijven.

Specialisatie Dogmageschiedenis (5): Scriptie

<i>Docent</i>	Prof. H. van den Belt en dr. C.C. den Hertog	<i>Module-code</i>	MT3-SpecDogmgs5-Scr
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijke opdracht	<i>Omvang</i>	15 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	MT3 / periode 4
<i>Tentamendata</i>	Presentatiebijeenkomsten staan vermeld in de jaaragenda op SharePoint	<i>Colleges</i>	N.v.t.
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams of e-mail. In overleg met docent of hoogleraar	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Zie voor een uitgebreide omschrijving 'Masterscriptie' op p. 196v.

Specialisatie Ethiek (3/4) (tevens PEP-cursus)

<i>Docent</i>	Dr. C.C. den Hertog	<i>Module-code</i>	MT3-SpecEth3 resp. MT3-SpecEth4
<i>Toetsvorm</i>	Oprachten	<i>Omvang</i>	5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	MT3 / periode 2 resp. 3
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	N.v.t.
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams of mail. In overleg met docent	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Voor specialisatiestudenten in MT3 van cursusjaar 2024-2025 wordt een gepersonaliseerd studieprogramma opgesteld, afgestemd op de thesis die de student wil gaan schrijven.

Specialisatie Ethiek (5): Scriptie

<i>Docent</i>	Dr. C.C. den Hertog	<i>Module-code</i>	MT3-SpeEth5-Scr
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijke opdracht	<i>Omvang</i>	15 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	MT3 / periode 4
<i>Tentamendata</i>	Presentatiebijeenkomsten staan vermeld in de jaaragenda op SharePoint	<i>Colleges</i>	N.v.t.
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams of e-mail. In overleg met docent of hoogleraar	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Zie voor een uitgebreide omschrijving 'Masterscriptie' op p. 196v.

Specialisatie Evangelistiek/Missiologie (3): Theologie van de zending (tevens PEP-cursus)

Missionaire theologie

<i>Docent</i>	Dr. J. van 't Spijker	<i>Module-code</i>	MT3-SpecEvan3-ThZen
<i>Toetsvorm</i>	Tentamens en/of leesverslagen, miniscripties, scriptie	<i>Omvang</i>	5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	MT3 / periode 2
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	In overleg
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams of e-mail, in overleg met de docent		

Leerdoelen

De student:

- leert zelfstandig onderscheiden, benoemen en beschrijven wat de Bijbelse fundering is van zending en/of evangelisatie;
- leert zelfstandig herkennen en identificeren van thema's uit de geschiedenis en/of de theologie van de Missiologie en/of de Evangelistiek;
- leert theologisch/reflecterend omgaan met missiologische thema's;
- leert zelfstandig omgaan met bronnen en de literatuur op het terrein van de Missiologie en/of de Evangelistiek.

Eindtermen

4 t/m 8, 10, 11, 13 t/m 19, 23 t/m 25, 28, 29, 36

Leerlijnen

Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling, praktische vaardigheden

Studielast

Colleges (in overleg) 9 uur
 Collegevoorbereiding 9 uur
 Zelfstudie 262 of 280 uur

Toetseisen

In overleg met de student wordt een programma voor bestudering vastgesteld, in bepaalde thematische categorieën, met een totaal van 5 EC.

Hier valt o.a. te denken aan thema's als: lokale theologieën, contextualisatie, elenctiek, dialoog in de zending, missionair gemeente-zijn, presentie van de christelijke gemeente in de samenleving, raakvlakken met andere theologische disciplines als diaconaat etc. Afhankelijk van de keuze voor tentamen of leesverslag gelden de richtlijnen vertaling literatuur naar studie-uren.

Enkele eerste literatuuraanwijzingen:

- Avis, Paul, *A Church Drawing Near: Spirituality and Mission in a Post-Christian Culture*. London: T&T Clark, 2003.
- Bakke, R., *The Urban Christian: Effective Ministry in Today's Urban World*. Illinois: IVP, 1987.
- Bediako, Kwame, *Jezus in de cultuur en geschiedenis van Afrika*. Kampen: Kok, 1999.
- Brouwer, R. e.a., *Levend lichaam: Dynamiek van christelijke geloofsgemeenschappen in Nederland*. Kampen: Kok, 2007.
- Dekker, W. en P.J. Visser (red.), *Uitgedaagd door de tijd: Christelijke zending in een postmoderne samenleving*. Zoetermeer: Boekencentrum, 2000.
- Dekker, W. en P.J. Visser, *Om de verstaanbaarheid: Over bijbel, geloof en kerk in een postmoderne samenleving*. Zoetermeer: Boekencentrum, 2002.
- Dekker, W. e.a., *Kerk zijn in de grote stad* (GSEV-reeks nr. 38). Barneveld: De Vuurbaak, 1998.
- Eliade, M. (ed.), *The Encyclopedia of Religion*. New York: Macmillan, 1987.
- Engen, Charles Van, *God's Missionary People: Rethinking the Purpose of the Local Church*. Grand Rapids: Baker, 1991.
- Gehring, Roger W., *Hausgemeinde und Mission: Die Bedeutung antiker Häuser und Hausgemeinschaften – von Jesus bis Paulus*. Giessen: Brunnen, 2000.
- Gelder, Craig Van (ed.), *Confident Witness – Changing World: Rediscovering the Gospel in North America*. Grand Rapids: Eerdmans, 1999.
- Gelder, Craig Van, *The Essence of the Church: A Community Created by the Spirit*. Grand Rapids: Baker, 2012.
- Gelder, Craig Van, *The Ministry of the Missional Church: A Community Led by the Spirit*. Grand Rapids: Baker, 2007.
- Gelder, Craig Van and Dwight J. Zscheile, *The Missional Church in Perspective: Mapping Trends and Shaping the Conversation*. Grand Rapids: Baker Academic, 2011.
- Glasser, Arthur F. e.a., *Announcing the Kingdom: The Story of God's Mission in the Bible*. Grand Rapids: Baker, 2003.
- Guder, Darrell L., *Called to Witness: Doing Missional Theology*. Grand Rapids: Eerdmans, 2015.
- Guder, Darrell L., *The Continuing Conversion of the Church*. Grand Rapids: Eerdmans, 2000.
- Guder, Darrell L. (ed.), *Missional Church: A Vision for the Sending of the Church in North America*. Grand Rapids: Eerdmans, 1998.
- Hesselgrave, D.J., *Communicating Christ Cross-Culturally: An Introduction to Missionary Communication*. Grand Rapids: Zondervan, 1991².
- Hiebert, P.G., *Anthropological Insights for Missionaries*. Grand Rapids: Baker Books, 1985.
- Hunsberger, George R., *Bearing the Witness of the Spirit: Lesslie Newbigin's Theology of Cultural Plurality*. Grand Rapids: Eerdmans, 1998.
- Hunsberger, George R. and Craig Van Gelder (eds.), *The Church Between Gospel and Culture: The Emerging Mission in North America*. Grand Rapids: Eerdmans, 1996.
- Laing, Mark T.B., *From Crisis to Creation: Lesslie Newbigin and the Reinvention of Christian Mission*. Eugene: Pickwick Publications, 2012.
- Moynagh, Michael and Philip Harrold, *Church for Every Context: An Introduction to Theology and Practice*. London: SCM Press, 2012.
- Murray, S., *Church after Christendom*. Milton Keynes: Paternoster, 2004.
- Newbigin, L., *Foolishness to the Greeks: The Gospel and Western Culture*. Grand Rapids: Eerdmans, 1986 of later.
- Ott, Craig and Gene Wilson, *Global Church Planting: Biblical Principles and Best Practices for Multiplication*. Grand Rapids: Baker, 2011.
- Ott, Craig (ed.), *The Mission of the Church: Five Views in Conversation*. Grand Rapids: Baker, 2016.
- Paas, Stefan, *Church Planting in the Secular West: Learning from the European Experience*. Grand Rapids: Eerdmans, 2016.

- Paas, Stefan, *Vreemdelingen en priesters: Christelijke missie in een postchristelijke omgeving*. Zoetermeer: Boekencentrum, 2015.
- Parratt, John (ed.), *A Reader in African Christian Theology*. Cambridge: SPCK, 1997, revised edition.
- Sanneh, L., *Translating the Message: The Missionary Impact on Culture*. New York: Orbis Books, 1989.
- Stinton, Diane B., *Jesus of Africa: Voices of Contemporary African Christology*. New York: Orbis Books, 2004.
- Sunquist, Scott W. and Amos Yong (eds.), *The Gospel and Pluralism Today: Reassessing Lesslie Newbigin in the 21st Century*. Downers Grove: IVP, 2015.
- Sunquist, Scott W., *Understanding Christian Mission: Participation in Suffering and Glory*. Grand Rapids: Baker Academic, 2013.
- Westland, L. e.a., *Met het Woord in de tijd: Een bundel artikelen rondom het thema 'evangelisatie en cultuur'*, uitgegeven ter gelegenheid van het 50-jarig bestaan van de Hervormde Bond voor Inwendige Zending (IZB) te Amersfoort. 's-Gravenhage: Boekencentrum i.s.m. IZB, 1985.

Bijzonderheden Voor deze specialisatie kan ook ingetekend worden in het kader van de permanente educatie predikanten, waarbij naast de gemeenschappelijke colleges een eigen programma gevolgd kan worden met eventueel een kleinere tijdsinvestering.

Specialisatie Evangelistiek/Missologie (4): Theologie van de zending (tevens PEP-cursus)

Missionaire theologie

<i>Docent</i>	Dr. J. van 't Spijker	<i>Module-code</i>	MT3-SpecEvan4-ThZen
<i>Toetsvorm</i>	Tentamens en/of leesverslagen, mini-scripties, scriptie	<i>Omvang</i>	5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	MT3 / periode 3
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	In overleg
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams of mail, in overleg met de docent		

Leerdoelen De student:

- leert zelfstandig onderscheiden, benoemen en beschrijven wat de Bijbelse fundering is van zending en/of evangelisatie;
- leert zelfstandig herkennen en identificeren van thema's uit de geschiedenis en/of de theologie van de Missologie en/of de Evangelistiek;
- leert theologisch/reflecterend omgaan met missiologische thema's;
- leert zelfstandig omgaan met bronnen en de literatuur op het terrein van de Missologie en/of de Evangelistiek.

Eindtermen 4 t/m 8, 10, 11, 13 t/m 19, 23 t/m 25, 28, 29, 36

Leerlijnen Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling, praktische vaardigheden

Studielast Colleges (in overleg) 9 uur
Collegevoorbereiding 9 uur
Zelfstudie 262 of 280 uur

Toetseisen In overleg met de student wordt een programma voor bestudering vastgesteld, in bepaalde thematische categorieën, met een totaal van 5 EC.
Hier valt o.a. te denken aan thema's als: lokale theologieën, contextualisatie, elenctiek, dialoog in de zending, missionair gemeente-zijn, presentie van de christelijke gemeente in de samenleving, raakvlakken met andere theologische disciplines als diaconaat etc.
Afhankelijk van de keuze voor tentamen of leesverslag gelden de richtlijnen vertaling literatuur naar studie-uren.

Enkele eerste literatuur aanwijzingen:

- Avis, Paul, *A Church Drawing Near: Spirituality and Mission in a Post-Christian Culture*. London: T&T Clark, 2003.

- Bakke, R., *The Urban Christian: Effective Ministry in Today's Urban World*. Illinois: IVP, 1987.
- Bediako, Kwame, *Jezus in de cultuur en geschiedenis van Afrika*. Kampen: Kok, 1999.
- Brouwer, R. e.a., *Levend lichaam: Dynamiek van christelijke geloofsgemeenschappen in Nederland*. Kampen: Kok, 2007.
- Dekker, W. en P.J. Visser (red.), *Uitgedaagd door de tijd: Christelijke zending in een postmoderne samenleving*. Zoetermeer: Boekencentrum, 2000.
- Dekker, W. en P.J. Visser, *Om de verstaanbaarheid: Over bijbel, geloof en kerk in een postmoderne samenleving*. Zoetermeer: Boekencentrum, 2002.
- Dekker, W. e.a., *Kerk zijn in de grote stad* (GSEV-reeks nr 38). Barneveld: De Vuurbaak, 1998.
- Eliade, M. (ed.), *The Encyclopedia of Religion*. New York: Macmillan, 1987.
- Engen, Charles Van, *God's Missionary People: Rethinking the Purpose of the Local Church*. Grand Rapids: Baker, 1991.
- Gehring, Roger W., *Hausgemeinde und Mission: Die Bedeutung antiker Häuser und Hausgemeinschaften – von Jesus bis Paulus*. Giessen: Brunnen, 2000.
- Gelder, Craig Van (ed.), *Confident Witness – Changing World: Rediscovering the Gospel in North America*. Grand Rapids: Eerdmans, 1999.
- Gelder, Craig Van, *The Essence of the Church: A Community Created by the Spirit*. Grand Rapids: Baker, 2012.
- Gelder, Craig Van, *The Ministry of the Missional Church: A Community Led by the Spirit*. Grand Rapids: Baker, 2007.
- Gelder, Craig Van and Dwight J. Zscheile, *The Missional Church in Perspective: Mapping Trends and Shaping the Conversation*. Grand Rapids: Baker Academic, 2011.
- Glasser, Arthur F. e.a., *Announcing the Kingdom: The Story of God's Mission in the Bible*. Grand Rapids: Baker, 2003.
- Guder, Darrell L., *Called to Witness: Doing Missional Theology*. Grand Rapids: Eerdmans, 2015.
- Guder, Darrell L., *The Continuing Conversion of the Church*. Grand Rapids: Eerdmans, 2000.
- Guder, Darrell L. (ed.), *Missional Church: A Vision for the Sending of the Church in North America*. Grand Rapids: Eerdmans, 1998.
- Hesselgrave, D.J., *Communicating Christ Cross-Culturally: An Introduction to Missionary Communication*. Grand Rapids: Zondervan, 1991².
- Hiebert, P.G., *Anthropological Insights for Missionaries*. Grand Rapids: Baker Books, 1985.
- Hunsberger, George R., *Bearing the Witness of the Spirit: Lesslie Newbigin's Theology of Cultural Plurality*. Grand Rapids: Eerdmans, 1998.
- Hunsberger, George R. and Craig Van Gelder (eds.), *The Church Between Gospel and Culture: The Emerging Mission in North America*. Grand Rapids: Eerdmans, 1996.
- Laing, Mark T.B., *From Crisis to Creation: Lesslie Newbigin and the Reinvention of Christian Mission*. Eugene: Pickwick Publications, 2012.
- Moynagh, Michael and Philip Harrold, *Church for Every Context: An Introduction to Theology and Practice*. London: SCM Press, 2012.
- Murray, S., *Church after Christendom*. Milton Keynes: Paternoster, 2004.
- Newbigin, L., *Foolishness to the Greeks: The Gospel and Western Culture*. Grand Rapids: Eerdmans, 1986 of later.
- Ott, Craig and Gene Wilson, *Global Church Planting: Biblical Principles and Best Practices for Multiplication*. Grand Rapids: Baker, 2011.
- Ott, Craig (ed.), *The Mission of the Church: Five Views in Conversation*. Grand Rapids: Baker, 2016.
- Paas, Stefan, *Church Planting in the Secular West: Learning from the European Experience*. Grand Rapids: Eerdmans, 2016.
- Paas, Stefan, *Vreemdelingen en priesters: Christelijke missie in een postchristelijke omgeving*. Zoetermeer: Boekencentrum, 2015.
- Parratt, John (ed.), *A Reader in African Christian Theology*. Cambridge: SPCK, 1997, revised edition.
- Sanneh, L., *Translating the Message: The Missionary Impact on Culture*. New York: Orbis Books, 1989.
- Stinton, Diane B., *Jesus of Africa: Voices of Contemporary African Christology*. New York: Orbis Books, 2004.

- Sunquist, Scott W. and Amos Yong (eds.), *The Gospel and Pluralism Today: Reassessing Lesslie Newbigin in the 21st Century*. Downers Grove: IVP, 2015.
- Sunquist, Scott W., *Understanding Christian Mission: Participation in Suffering and Glory*. Grand Rapids: Baker Academic, 2013.
- Westland, L. e.a., *Met het Woord in de tijd: Een bundel artikelen rondom het thema 'evangelisatie en cultuur'*, uitgegeven ter gelegenheid van het 50-jarig bestaan van de Hervormde Bond voor Inwendige Zending (IZB) te Amersfoort. 's-Gravenhage: Boeken-centrum i.s.m. IZB, 1985.

Bijzonderheden Voor deze specialisatie kan ook ingetekend worden in het kader van de permanente educatie predikanten, waarbij naast de gemeenschappelijke colleges een eigen programma gevolgd kan worden met eventueel een kleinere tijdsinvestering.

Specialisatie Evangelistiek/Missiology 5: Theologie van de zending: Scriptie

Missionaire theologie

<i>Docent</i>	Dr. J. van 't Spijker	<i>Module-code</i>	MT3-SpecEvan5-Scr
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijke opdracht	<i>Omvang</i>	15 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	MT3 / periode 4
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	In overleg
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams of mail, in overleg met de docent		

<i>Leerdoelen</i>	De student: <ul style="list-style-type: none"> - leert zelfstandig onderscheiden, benoemen en beschrijven wat de Bijbelse fundering is van zending en/of evangelisatie; - leert zelfstandig herkennen en identificeren van thema's uit de geschiedenis en/of de theologie van de Missiologie en/of de Evangelistiek; - leert theologisch/reflecterend omgaan met missiologische thema's; - leert zelfstandig omgaan met bronnen en de literatuur op het terrein van de Missiologie en/of de Evangelistiek.
<i>Eindtermen</i>	4 t/m 8, 10, 11, 13 t/m 19, 23 t/m 25, 28, 29, 36
<i>Leerlijnen</i>	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling, praktische vaardigheden
<i>Masterscriptie</i>	Het onderwerp voor de masterscriptie wordt in overleg met de docent en na goedkeuring door de Senaat vastgesteld. De masterscriptie moet kunnen dienen als basis voor een proefschrift. Zie voor verdere bepalingen omtrent de masterscriptie het 'Scriptiereglement' (op SharePoint en de website). [→ 420 uur]
<i>Toespitsing op predikantswerk</i>	Uiteraard bestaat de mogelijkheid dit studieprogramma in overleg met de docent speciaal in te richten met het oog op het missionaire element van het predikantswerk.
<i>Afsluitend examen</i>	Het afsluitend examen van de master bestaat in de bespreking van de masterscriptie. Voor de regeling hiervan, zie onder 'Masterscriptie' op p. 196v.

Specialisatie Kerkgeschiedenis (3/4) (tevens PEP-cursus)

<i>Docent</i>	Prof. dr. H.J. Selderhuis	<i>Module-code</i>	MT3-SpecKg 3 resp. MT3-SpecKg4
<i>Toetsvorm</i>	Opdrachten	<i>Omvang</i>	5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	MT3 / periode 2 resp. 3
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	N.v.t.
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams of mail. In overleg met docent	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Voor specialisatiestudenten in MT3 van cursusjaar 2024-2025 wordt een gepersonaliseerd studieprogramma opgesteld, afgestemd op de thesis die de student wil gaan schrijven.

Specialisatie Kerkgeschiedenis (5): Scriptie

<i>Docent</i>	Prof. dr. H.J. Selderhuis	<i>Module-code</i>	MT3-SpecKg5-Scr
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijke opdracht	<i>Omvang</i>	15 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	MT3 / periode 4
<i>Tentamendata</i>	Presentatiebijeenkomsten staan vermeld in de jaaragenda op SharePoint	<i>Colleges</i>	N.v.t.
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams of e-mail. In overleg met docent of hoogleraar	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Zie voor een uitgebreide omschrijving 'Masterscriptie' op p. 196v.

Specialisatie Kerkrecht (3/4) (tevens PEP-cursus)

<i>Docent</i>	Prof. dr. H.J. Selderhuis	<i>Module-code</i>	MT3-SpecKr3 resp. MT3-SpecKr4
<i>Toetsvorm</i>	Opdrachten	<i>Omvang</i>	5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	MT3 / periode 2 resp. 3
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	N.v.t.
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams of mail. In overleg met docent	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Voor specialisatiestudenten in MT3 van cursusjaar 2024-2025 wordt een gepersonaliseerd studieprogramma opgesteld, afgestemd op de thesis die de student wil gaan schrijven.

Specialisatie Kerkrecht (5): Scriptie

<i>Docent</i>	Prof. dr. H.J. Selderhuis	<i>Module-code</i>	MT3-SpecKr5-Scr
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijke opdracht	<i>Omvang</i>	15 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	MT3 / periode 4
<i>Tentamendata</i>	Presentatiebijeenkomsten staan vermeld in de jaaragenda op SharePoint	<i>Colleges</i>	N.v.t.
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams of e-mail. In overleg met docent of hoogleraar	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Zie voor een uitgebreide omschrijving 'Masterscriptie' op p. 196v.

Specialisatie Nederlandse Kerkgeschiedenis (3/4) (tevens PEP-cursus)

<i>Docent</i>	Drs. C.Th. Boerke en prof. dr. H.J. Selderhuis	<i>Module-code</i>	MT3- SpecNedKg3 resp. MT3-SpecNedKg4
<i>Toetsvorm</i>	Opdrachten	<i>Omvang</i>	5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	MT3 / periode 2 resp. 3
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	N.v.t.
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams of mail. In overleg met docent	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Voor specialisatiestudenten in MT3 van cursusjaar 2024-2025 wordt een gepersonaliseerd studieprogramma opgesteld, afgestemd op de thesis die de student wil gaan schrijven.

Specialisatie Nederlandse Kerkgeschiedenis (5): Scriptie

<i>Docent</i>	Drs. C.Th. Boerke en Prof. dr. H.J. Selderhuis	<i>Module-code</i>	MT3-SpecNedKg5-Scr
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijke opdracht	<i>Omvang</i>	15 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	MT3 / periode 4
<i>Tentamendata</i>	Presentatiebijeenkomsten staan vermeld in de jaaragenda op SharePoint	<i>Colleges</i>	N.v.t.
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams of e-mail. In overleg met docent of hoogleraar	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Zie voor een uitgebreide omschrijving 'Masterscriptie' op p. 196v.

Specialisatie Nieuwe Testament (3): Canoniek NT (tevens PEP-cursus)

<i>Docent</i>	Dr. A. van den Os en dr. M.C. Mulder	<i>Module-code</i>	MT3-SpecNT3-CanNT
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling tentamen	<i>Omvang</i>	5 EC
<i>Tentamenduur</i>	1,5 uur	<i>Periode</i>	MT3 / periode 2
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met docent	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

<i>Leerdoelen</i>	De student: <ul style="list-style-type: none"> - vermeerderd en verdiept zijn kennis van de canoniek van het Nieuwe Testament; - is in staat zelfstandig zijn weg te vinden in vragen betreffende de canoniek van het Nieuwe Testament.
<i>Eindtermen</i>	1 t/m 6, 8, 10, 11, 14 t/m 19, 21, 36 t/m 38
<i>Leerlijnen</i>	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling, praktische vaardigheden
<i>Studielast</i>	Hoor- en werkcolleges 9 uur Collegevoorbereiding 9 uur Zelfstudie 122 uur
<i>Toetseisen</i>	◦ Carson, D.A. and Douglas J. Moo, <i>An Introduction to the New Testament</i> . Grand Rapids, MI: Zondervan, 2005 ² , geen eerdere editie! [720 p. cat. 2 → ca. 122 uur]
<i>Bijzonderheden</i>	- Voor het literatuurtentamen dient de student stellingen te maken over de bestudeerde stof. - Er kan in overleg met de docent een eigen toespitsing aan het programma van de specialisatie gegeven worden, gerelateerd aan specifieke interesses of het beroepsperspectief van de student.

Specialisatie Nieuwe Testament (4): Hermeneutiek NT (tevens PEP-cursus)

<i>Docent</i>	Dr. A. van den Os en dr. M.C. Mulder	<i>Module-code</i>	MT3-SpecNT4-HermNT
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling tentamen	<i>Omvang</i>	5 EC
<i>Tentamenduur</i>	1,5 uur	<i>Periode</i>	MT3 / periode 3
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met docent	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

<i>Leerdoelen</i>	De student: <ul style="list-style-type: none"> - vermeerderd en verdiept zijn kennis van de hermeneutiek van het Nieuwe Testament; - is in staat zelfstandig zijn weg te vinden in vragen betreffende de hermeneutiek van het Nieuwe Testament.
<i>Eindtermen</i>	1 t/m 6, 8, 10, 11, 14 t/m 19, 21, 36 t/m 38
<i>Leerlijnen</i>	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling, praktische vaardigheden
<i>Studielast</i>	Hoor- en werkcolleges 9 uur Collegevoorbereiding 9 uur Zelfstudie 122 uur
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Osborne, Grant R., <i>The Hermeneutical Spiral: A Comprehensive Introduction to Biblical Interpretation, Revised and Expanded</i>. Downers Grove: IVP Academic, 2006, behalve hfdst. 6, 16, 18 en wat in hfdst. 8 en 9 spec. over OT gaat. [401 p. cat. 2 → 80 uur] ◦ Porter, Stanley E. and Beth M. Stovell (eds.), <i>Biblical Hermeneutics: Five Views</i>. Downers Grove: IVP Academic, 2012. [200 p. cat. 2/3 → 39 uur, minus 4 uur vanwege collegevoorbereiding] ◦ Mulder, M.C., <i>Israël in Romeinen 10: Intertekstuele en theologische analyse van de oudtestamentische citaten in Romeinen 9:30-10:21</i>. Zoetermeer: Boekencentrum, 2011, hfdst. 'Schriftgebruik bij Paulus', 28-60. [32 p. cat. 2 → 7 uur]
<i>Bijzonderheden</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Voor het literatuurtentamen dient de student stellingen te maken over de bestudeerde stof. - Er kan in overleg met de docent een eigen toespitsing aan het programma van de specialisatie gegeven worden, gerelateerd aan specifieke interesses of het beroepsperspectief van de student.

Specialisatie Nieuwe Testament (5): Scriptie

<i>Docent</i>	Dr. A. van den Os en dr. M.C. Mulder	<i>Modulecode</i>	MT3-SpecNT5-Scr
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijke opdracht	<i>Omvang</i>	15 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	MT3 / periode 4
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met docent	<i>Colleges</i>	N.v.t.
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams of mail, in overleg met de docent	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

<i>Leerdoelen</i>	De student: <ul style="list-style-type: none"> - vermeerderd en verdiept zijn kennis van het nieuwtestamentische onderwerp van de scriptie; - is in staat zelfstandig zijn weg te vinden in vragen betreffende het nieuwtestamentische onderwerp van de scriptie; - is in staat zijn visie op het nieuwtestamentische onderwerp van de scriptie te formuleren; - is in staat een masterscriptie te schrijven op het vlak van het Nieuwe Testament dat als basis kan dienen voor een proefschrift; - is in staat de scriptie mondeling te verdedigen.
<i>Eindtermen</i>	1 t/m 6, 8, 10, 11, 14 t/m 19, 21, 36 t/m 38
<i>Leerlijnen</i>	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling, praktische vaardigheden
<i>Studielast</i>	Zelfstudie 420 uur
<i>Toetseisen</i>	Schriftelijk bewerken van een caput uit het Nieuwe Testament óf het schrijven van een werkstuk over een onderwerp op het terrein van de historia revelationis, canonicus hermeneutiek van het Nieuwe Testament. De masterscriptie moet kunnen dienen als basis voor een proefschrift. Voor verdere bepalingen omtrent de masterscriptie zie het 'Scriptiereglement' (op SharePoint en de website). [→ 420 uur]
<i>Bijzonderheden</i>	Zie ook 'Masterscriptie' op p. 187v.

Specialisatie Oude Testament (3): Hermeneutiek van het OT (tevens PEP-cursus)

<i>Docent</i>	Prof. dr. A. Versluis	<i>Module-code</i>	MT3-SpecOT3
<i>Toetsvorm</i>	Portfolio, essay, bespreking	<i>Omvang</i>	5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	MT3 / periode 2
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met docent	<i>Colleges</i>	Twee werkcolleges van drie uur
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Portfolio / essay inleveren uiterlijk 1 week voor tentamen	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

<i>Leerdoelen</i>	De student: <ul style="list-style-type: none"> - vermeerderd en verdiept zijn kennis van de hermeneutiek, in het bijzonder die van het Oude Testament; - is in staat om zelfstandig zijn weg te vinden in theologische vraagstukken betreffende de hermeneutiek van het Oude Testament.
<i>Eindtermen</i>	1 t/m 6, 8, 10, 11, 14 t/m 19, 21
<i>Leerlijnen</i>	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling, praktische vaardigheden
<i>Studielast</i>	Hoor/werkcolleges, incl. voorbereiding 17 uur Portfolio en essay 123 uur
<i>Toetseisen</i>	Portfolio, bestaande uit: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Collins, J.J., <i>The Bible after Babel: Historical Criticism in a Postmodern Age</i>. Grand Rapids: Eerdmans, 2005. [160 p. leesstof voor portfolio → 16 uur] ◦ Een keuze uit de volgende literatuur, met een omvang van 600-700 bladzijden: Westermann, C. (Hrsg.), <i>Probleme alttestamentlicher Hermeneutik: Aufsätze zum Verstehen des Alten Testaments</i>. München: Kaiser Verlag, 1963²; Barton, J., <i>Reading the Old Testament. Method in Biblical Study</i>, rev.ed. Louisville: Westminster John Knox 1996²; Klein, W.W. e.a., <i>Introduction to Biblical Interpretation</i>. Dallas: Word Publishing, 2017³; Oeming, M., <i>Biblische Hermeneutik: Eine Einführung</i>. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2007²; Osborne, G.R., <i>The Hermeneutical Spiral: A Comprehensive Introduction to Biblical Interpretation</i>. Downers Grove: Intervarsity Press, 2006²; Silva, M. (ed.), <i>Foundations of Contemporary Interpretation</i>. Grand Rapids: Zondervan, 1996; Houtman, C., <i>De Schrift wordt geschreven: Op zoek naar een christelijke hermeneutiek van het Oude Testament</i>. Zoetermeer: Meinema, 2006; Bartholomew, Craig G., <i>Introducing Biblical Hermeneutics: A Comprehensive Framework for Hearing God in Scripture</i>. Grand Rapids: Baker, 2015. [→ 70 uur] ◦ Verdiepend essay over een actuele hermeneutische problematiek, met eigen stellingname [30 uur] ◦ Samenstellen portfolio en gesprekspunten [7 uur]

Specialisatie Oude Testament (4): Verdieping (tevens PEP-cursus)

<i>Docent</i>	Prof. dr. A. Versluis	<i>Module-code</i>	MT3-SpecOT4
<i>Toetsvorm</i>	Portfolio en bespreking	<i>Omvang</i>	5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	MT3 / periode 3
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met docent	<i>Colleges</i>	Twee werkcolleges van drie uur
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Portfolio / gesprekspunten inleveren uiterlijk 1 week voor tentamen	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

<i>Studielast</i>	Hoor/werkcolleges, incl. voorbereiding 17 uur Portfolio en essay 123 uur
<i>Toetseisen</i>	In overleg met de docent wordt een portfolio samengesteld met literatuur die gerelateerd is aan het onderwerp van de scriptie.

Specialisatie Oude Testament (5): Scriptie

<i>Docent</i>	Prof. dr. A. Versluis	<i>Module-code</i>	MT3-SpecOT5-Scr
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijke opdracht	<i>Omvang</i>	15 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	MT3 / periode 4
<i>Tentamendata</i>	Presentatiebijeenkomsten staan vermeld in de jaaragenda op SharePoint	<i>Colleges</i>	N.v.t.
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams of e-mail. In overleg met docent	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Zie voor een uitgebreide omschrijving 'Masterscriptie' op p. 196v.

Specialisatie Praktische Theologie (3/4) (tevens PEP-cursus)

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater	<i>Module-code</i>	MT3- SpecPT3 resp. MT3-SpecPT4
<i>Toetsvorm</i>	Opdrachten	<i>Omvang</i>	5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	MT3 / periode 2 resp. 3
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	N.v.t.
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams of mail. In overleg met docent	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Voor specialisatiestudenten in MT3 van cursusjaar 2024-2025 wordt een gepersonaliseerd studieprogramma opgesteld, afgestemd op de thesis die de student wil gaan schrijven.

Specialisatie Praktische theologie (5): Scriptie

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater	<i>Module-code</i>	MT3-SpecPT5-Scr
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijke opdracht	<i>Omvang</i>	15 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	MT3 / periode 4
<i>Tentamendata</i>	Presentatiebijeenkomsten staan vermeld in de jaaragenda op SharePoint	<i>Colleges</i>	N.v.t.
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams of e-mail. In overleg met docent of hoogleraar	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Zie voor een uitgebreide omschrijving 'Masterscriptie' op p. 196v.

Masterscriptie

<i>Docent</i>	Een van de hoogleraren of -docenten	<i>Module-code</i>	MT3-Scr
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijke opdracht	<i>Omvang</i>	15 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	MT3 / periode 4
<i>Tentamendata</i>	Presentatiebijeenkomsten staan vermeld in de jaaragenda op SharePoint	<i>Colleges</i>	N.v.t.
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via Teams of e-mail. In overleg met docent of hoogleraar	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen

De student:

- is in staat tot een zelfstandige bronnenbestudering van een specifieke thematiek op het terrein van een van de theologische hoofddisciplines;

- is in staat een wetenschappelijke theologische probleem- en doelstelling te formuleren;
- is in staat om via een zelfstandige analyse en beoordeling van relevante theologische wetenschappelijke literatuur te komen tot een eigen meningsvorming;
- is in staat door middel van een mondelinge presentatie weer te geven waar het theologisch onderzoek over gaat en welke knelpunten daarbij ervaren worden;
- weet zijn bevindingen op wetenschappelijke wijze te beargumenteren en weer te geven in een goed gestructureerde schriftelijke rapportage.

Eindtermen 1, 2, 4 t/m 6, 8, 10, 13, 16, 19, 21

Leerlijnen Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, praktische vaardigheden

Studielast Zelfstudie/schriftelijk werkstuk 420 uur

- Scriptie-eisen*
- De opzet voor de scriptie moet i.o.m. de begeleidend docent ter goedkeuring naar de Senaat gestuurd worden. Vervolgens worden de meelezers aangewezen.
 - Het werkstuk moet een omvang hebben van 25.000 tot 35.000 woorden, inclusief voetnoten, exclusief literatuurlijst en bijlagen (volgens BGC).
 - Het is van belang de diverse visies, niet het minst als men met een auteur ernstig van mening verschilt, op eerlijke en consistente wijze weer te geven.
 - De conclusies waartoe het onderzoek leidt, dienen gerelateerd te worden aan de onderzoeksvraagstelling; probleem- en doelstelling zullen in de regel in het slothoofdstuk weerkeren en een beantwoording krijgen.
 - Na het concluderend hoofdstuk wordt een samenvatting van 400 à 500 woorden toegevoegd.
 - De scriptie wordt, na goedkeuring door de begeleidende hoogleraar of docent, door de student minimaal 2 weken voor het masterexamen in 6-voud ingeleverd bij het secretariaat (en digitaal in pdf-formaat via de Teams of per mail bij de universiteitssecretaris).
 - Na afronding van de scriptie en als aan alle andere vereisten van de master is voldaan, wordt de scriptie besproken in een vergadering van de Senaat:
 1. de student houdt een korte presentatie van zijn scriptie (10 minuten), die meetelt bij de beoordeling;
 2. de begeleider stelt vragen over de scriptie (20 minuten);
 3. de (maximaal twee) aangewezen meelezers stellen vragen (20 minuten totaal);
 4. de beoordeling wordt bepaald aan de hand van het beoordelingsformulier.

Aanbevolen literatuur - Zie bij Schrijfopdracht BT1.

- Het 'Scriptiereglement' op SharePoint.

Bijzonderheden - Halverwege het traject presenteert de student zijn onderzoek aan medestudenten. Hiervoor wordt 2 keer per jaar een verplichte bijeenkomst belegd voor alle studenten die bezig zijn met hun masterscriptie. Elke student dient 2 bijeenkomsten bij te wonen (1 keer luisteren en feedback geven, 1 keer presenteren). De data van de bijeenkomsten worden vermeld in de jaaragenda op SharePoint.

- Wanneer de scriptie beoordeeld wordt met minimaal een 8,5 krijgt de student de gelegenheid zijn scriptie om te werken tot een artikel voor een wetenschappelijk tijdschrift. Dit doet hij in samenwerking en onder begeleiding van zijn begeleider.

- De masterstudie wordt afgesloten met een examen, dat bestaat uit de bespreking van de masterscriptie (die qua omvang 25.000 tot maximaal 35.000 woorden telt, inclusief voetnoten maar uitgezonderd de literatuurlijst en bijlagen). De gang van zaken is als volgt:

- de student, die tot 5 personen mee mag nemen, houdt eerst een korte presentatie van zijn scriptie (10 minuten), die meetelt bij de beoordeling;
- naast de begeleider stellen ook twee daartoe aangewezen hoogleraren, UD's of externe deskundigen vragen, in totaal 40 minuten: de begeleider 20 minuten, de twee anderen elk 10 minuten (afhankelijk van de situatie kan in de tijdsverdeling enige variatie aangebracht worden).

- Tijdens elke vergadering van de Senaat wordt gelegenheid geboden om het masterexamen af te leggen. Viermaal per jaar vindt er een afsluitende openbare ceremonie plaats met officiële buluitreiking. De afgestudeerde masterstudent geeft tijdens deze ceremonie een beknopte presentatie (max. 4 minuten) van zijn afstudeerscriptie. Zie voor data de jaaragenda voorin deze studiegids.

**Master Herbronning
Gereformeerde Theologie
(60 EC)**

25. Eindtermen Master Herbronning Gereformeerde Theologie

	Eindterm De student...
1.	is in staat om zelfstandig de Bijbel contextueel te lezen en te begrijpen, tegen de achtergrond van hedendaagse aandachtspunten en gevoeligheden.
2.	heeft gespecialiseerde kennis en begrip van (historische) essenties van gereformeerde theologie en het vermogen om deze theologie voor vandaag kritisch en empathisch te herbronnen en te doen herleven.
3.	heeft het vermogen christelijke wijsheid te zoeken en te operationaliseren en geeft die met visie en strategie (leiderschap) vorm en inhoud in een (complexe) relevante context.
4.	heeft het vermogen om in diverse contexten origineel te theologiseren en verdiepte argumentaties op te stellen, mede op basis van fundamenteel onderzoek.
5.	heeft het vermogen om vanuit theologisch perspectief wetenschappelijk bij te dragen aan het oplossen van complexe problematieken in maatschappelijke, kerkelijke en/of academische praktijken.
6.	heeft het vermogen om een wetenschappelijk werkstuk te schrijven en dit verantwoord en overtuigend te presenteren aan wetenschappers, (niet-) specialisten, leidinggevenden en belangstellenden.

De master 'Herbronning Gereformeerde Theologie' is een beknopte, actuele en gereformeerde master in de theologie. Onder 'herbronning' verstaan we het opnieuw aanboren van de gereformeerde traditie met het oog op de uitdagingen van vandaag. Met dat doel zijn de onderdelen waarin de TUA traditioneel sterk is en de huidige speerpunten van ons theologisch onderzoek samengebracht in een interdisciplinair opgezette master. De student concentreert zijn studie rondom een leervraag, die betrekking heeft op een kwestie of probleem waarin hij vanuit de eigen achtergrond/werkveld/studie bijzonder geïnteresseerd is en waar hij een theologische diepteboring naar wil doen. De student die deze master heeft afgerond is in staat om passend in de (professionele) context gereformeerde theologie te actualiseren en theologische vraagstukken in zijn professionele context zelfstandig en op adequate wijze te behandelen.

26. Programma Master Herbronning Gereformeerde Theologie

Opbouw

Het curriculum is opgebouwd uit substantiële en interdisciplinaire modules van elk 15 EC:

- 1) Algemene module: Het hart van de gereformeerde theologie
- 2) Keuzemodule 1: De Bijbel lezen in de 21^e eeuw
- 3) Keuzemodule 2: Vrijheid en gerechtigheid
- 4) Keuzemodule 3: Wijsheid in leiderschap
- 5) Keuzemodule 4: Theologie & muziek
- 6) Thesis

De algemene module en de thesis zijn voor alle studenten verplicht. Uit de vier keuzemodules kiezen de studenten twee modules waarin zij zich willen bekwamen en specialiseren. De modules zijn interdisciplinair van opzet om de studenten toe te rusten in het inzetten van meerdere theologische disciplines. Naast de inhoudelijke modules is er aandacht voor onderlinge ontmoeting en persoonlijke ontwikkeling.

Duur

Het programma duurt twee jaar en is verspreid over vier perioden met een gemiddelde studiebelasting van nominaal 20 uur per week en in totaal 1680 studiebelastingsuren. De studiebelastingsuren betreffen de colleges, opdrachten en/of uren in de eigen professionele praktijk en zelfstudie.

De modules zijn verspreid over de twee jaren. In hoofdlijn ziet dit er als volgt uit:

Periode:	1	2	3	4
Jaar:				
1	Algemene module (deel A)	1 ^e keuzemodule (deel A)	1 ^e keuzemodule (deel B)	Algemene module (deel B)
<i>SBU</i>	<i>210 SBU</i>	<i>210 SBU</i>	<i>210 SBU</i>	<i>210 SBU</i>
<i>EC-toekenning</i>			<i>15 EC</i>	<i>15 EC</i>
2	Thesis (deel A)	2 ^e keuzemodule (deel A)	2 ^e keuzemodule (deel B)	Thesis (deel B)
<i>SBU</i>	<i>210 SBU</i>	<i>210 SBU</i>	<i>210 SBU</i>	<i>210 SBU</i>
<i>EC-toekenning</i>			<i>15 EC</i>	<i>15 EC</i>

Algemene module: Het hart van de gereformeerde theologie

<i>Docent</i>	Prof. dr. A. Versluis (coördinator), prof. dr. H. van den Belt; drs. C.Th. Boerke, prof. dr. M.J. Kater, prof. dr. A. de Muynck, dr. M.C. Mulder, dr. A. van den Os en dr. H. de Waard		<i>Module- code</i>	HGT-M1-HGerTh
<i>Toetsvorm</i>	Kennistoets en theologisch essay of literatuurreview		<i>Omvang</i>	15 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur		<i>Periode</i>	HGT / periode 1 en 4
<i>Tentamendata</i>	<i>HGT in 2 jaar:</i> 6 november 2024 Herkansing: 8 januari 2025	<i>HGT in 4 jaar:</i> 8 januari 2025 Herkansing: 2 april 2025	<i>Colleges</i>	3 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	<i>HGT in 2 jaar:</i> 4 juli 2025	<i>HGT in 4 jaar:</i> 26 augustus 2025	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Toetsdoelen

De student:

- 1.1) kan benoemen op welke wijze de huidige tijd en cultuur inwerken op het lezen van de Bijbel;
- 1.2) is in staat om gerelateerd aan de eigen tijd de waarde van een gereformeerde hermeneutiek te demonstreren;
- 1.3) kan de centraliteit van Christus voor de gereformeerde theologie verwoorden en waarderen;
- 1.4) kan de aard en het belang van een heilshistorische benadering uitleggen, en deze toepassen;
- 2.1) is in staat het eigene van gereformeerde theologie in onderscheid van andere vormen van theologiebeoefening te verwoorden en te waarderen;
- 2.2) kan historische gereformeerde theologie contextueel waarderen en vergelijken met de eigen tijd;
- 2.3) kan de eigenheid van de theologie van de reformatoren Luther en Calvijn in eigen woorden weergeven, vergelijken met hedendaagse standpunten en waarderen;
- 2.4) kan de essenties van de triniteitsleer verwoorden en waarderen, en kan trinitarische theologie vergelijken met andere vormen van theologie;
- 3.1) is in staat het eigene van een gereformeerde benadering van praktijken onder woorden te brengen;
- 3.2) toont sensitiviteit voor verschillende (internationale) contexten waarin gereformeerde theologie wordt geoperationaliseerd;
- 4.1) interpreteert teksten en/of praktijken in het licht van het geleerde en weet argumentatief bij te dragen aan hedendaagse vraagstukken;
- 4.2) toont creativiteit in het bedenken van meerdere oplossingen voor een theologisch probleem;
- 5.1) is in staat een eigen leervraag (bijvoorbeeld opkomend uit een maatschappelijke praktijk) te beantwoorden met gebruikmaking van de essenties van gereformeerde theologie;
- 6.1) is in staat een tekst met een goede inhoudelijke samenhang te schrijven;
- 6.2) is in staat grammaticaal correct, helder, precies en prettig leesbaar proza te schrijven.

Eindtermen

1 t/m 6

Studielast

Periode 1 (210 uur)

Colleges 18 uur

Collegevoorbereiding 30 uur

Te bestuderen literatuur voor de kennistoets 162 uur

Periode 4 (210 uur)

Colleges 18 uur

Collegevoorbereiding 30 uur

Hoofdlijn van de collegestof [6 uur]

Oude Testament

- Bartholomew, C.G., *Introducing Biblical Hermeneutics. A Comprehensive Framework for Hearing God in Scripture*. Grand Rapids: Baker Academic, 2015, 85-110. [26 p. cat. 2 → 5 uur]
- Goldingay, J., *Old Testament Theology. Volume 1: Israel's Gospel*. Downers Grove: InterVarsity Press, 2003, 15-41, 859-876 (hfdst. 1; Postscript 1-2). [45 p. cat. 2/3 → 8 uur]

Nieuwe Testament

- Hays, Richard, *Reading Backwards, Figural Christology and the Fourfold Gospel Witness*. Waco: Baylor University Press, 2014, hfdst. 1, 2, 3, 6 (of in Nederlandse vertaling: *Achteruit Lezen. Jezus ontdekken in het Oude Testament*. Zoetermeer: Boekencentrum, 2016. [89 p. cat. 2/3 → 14 uur]
- Macaskill, Grant, *Living in Union with Christ. Paul's Gospel and Christian Moral Identity*. Grand Rapids: Baker Academic, 2019, hfdst. 2 (p. 39-57), en hfdst. 5-7 (p. 97-145). [67 p. → 11 uur]

Kerkgeschiedenis

- Asselt, Willem J. van and others, *Introduction to Reformed Scholasticism*. Grand Rapids: Reformation Heritage Books, 2011, hfdst. 1, 2, 7-11. (vertaling van: Willem J. van Asselt e.a., *Inleiding in de gereformeerde scholastiek*. Zoetermeer: Boekencentrum, 1998). [95 p. → 19 uur]
- Barrett, Matthew, "The Bondage and Liberation of the Will", in Matthew Barrett (ed.), *Reformation Theology: A Systematic Summary*. Wheaton, Illinois: Crossway, 2017, 451-510. [55 p. → 11 uur]
- Lillback, Peter, "Church and State", in Matthew Barrett (ed.), *Reformation Theology: A Systematic Summary*. Wheaton, Illinois: Crossway, 2017, 678-713. [35 p. → 7 uur]

Systematische Theologie

- Bauckham, Richard, *Jesus and the God of Israel: God Crucified and Other Studies on the New Testament's Christology of Divine Identity*. Grand Rapids: Eerdmans, 2008, 182-232. [51 p. → 10 uur]
- Emery, Gilles and Matthew Levering (eds.), *The Oxford Handbook of the Trinity*. Oxford: University Press, 2011, 294-338, 547-585. [82 p. → 17 uur]
- Nimmo, Paul T. and David A.S. Fergusson, *The Cambridge Companion to Reformed Theology*. Cambridge: University Press, 2016, 11-26, 44-95. [65 p. → 12 uur]

Praktische Theologie

- Bauckham, Richard e.a (eds.), *The Epistle to the Hebrews and Christian Theology*. Grand Rapids: Eerdmans, 2009, 'The Call tot Faith', 353-432. [79 p. → 14 uur]
- Kater, M.J., *Liever langer luisteren. Een focus op de communicatie van het Woord in de 21e eeuw*. Apeldoornse Studies 70. Apeldoorn: TUA, 2017, 7-39. [32 p. → 5 uur]
- Kapic, Kelly M., *A Little Book for New Theologians: Why and How to Study Theology*. Downers Grove: IVP Academic, 2012. [121 p. → 9 uur]
<https://archive.org/details/littlebookfornew0000kapi>
- Keller, Tim, *Making Sense of God: An Invitation to the Skeptical*. New York: Viking, 2016, 57-214 (Nederlandse vertaling: Timothy Keller, *Bij je volle verstand: Een uitnodiging voor sceptici*. Franeker: Uitgeverij Van Wijnen, 2017). [157 p. op hoofdlijn → 14 uur]

Keuzemodule 1: De Bijbel lezen in de 21^e eeuw

<i>Docent</i>	Dr. A. van den Os (coördinator), prof. dr. H. van den Belt, dr. M.C. Mulder, prof. dr. A. Versluis en dr. H. de Waard		<i>Module-code</i>	HGT-K1-BLez
<i>Toetsvorm</i>	Portfolio, kennistoets, essay of literatuurreview		<i>Omvang</i>	15 EC
<i>Tentamenduur</i>	3 uur		<i>Periode</i>	HGT / periode 2 en 3
<i>Tentamendata</i>	<i>HGT in 2 jaar:</i> 15 januari 2025 Herkansing: 9 april 2025	<i>HGT in 4 jaar:</i> 9 april 2025 Herkansing: 25 juni 2025	<i>Colleges</i>	3 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	<i>HGT in 2 jaar:</i> 23 april 2025	<i>HGT in 4 jaar:</i> 4 juli 2025	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Toetsdoelen

- 1.1 De student is in staat om moderne vormen van afkeer van de Bijbel als een gedateerd boek uit een andere wereld, een boek van geweld, onvrijheid en exclusivisme, te beschrijven en daarop kritisch te reageren.
- 1.2 De student toont begrip van cultuurhistorische contexten en heilshistorische verbanden van de Bijbeltekst en weet dit in zijn omgang met de Bijbel hermeneutisch te valideren;
- 1.3 De student kan een bijbels thema dat schuurt met hedendaagse opvattingen over geloof en God, op adequate wijze uitleggen en verbinden met een actuele praktijk.
- 2.1 De student heeft kennis van de Wirkungs- en receptiegeschiedenis van Bijbelteksten en weet deze in zijn interpretatie van de tekst te waarderen;
- 2.2 De student kan de belangrijkste kenmerken van theologische vormen van Bijbelinterpretatie door de eeuwen heen onderscheiden en benoemen;
- 2.3 De student is in staat om zijn verstaan van als problematisch ervaren Bijbelteksten onderdeel te maken van een gereformeerde visie op God en godsbeelden in de huidige tijd.
- 3.1 De student is in staat Bijbelse wijsheid, met name op het gebied van verzoening, vrede en recht, te interpreteren in de context van een hedendaags vraagstuk en zo aan de doordinking van dit vraagstuk een bijdrage te leveren.
- 3.2 De student weet op stimulerende wijze leiding te geven aan het gesprek over teksten en thema's uit de Bijbel en de godsleer die spanning oproepen met hedendaags Westers denken.
- 4.1 De student toont hermeneutische sensitiviteit door het interpreteren van diverse contexten en door argumenterend op die contexten in te gaan;
- 4.2 De student gebruikt (de in deze module verworven) kennis van de Bijbelse theologie om op een gereformeerde wijze theologisch te reflecteren op een hedendaags vraagstuk.
- 5.1 De student is in staat om kerkelijke of maatschappelijke problemen te herformuleren in theologische termen.
- 5.2 De student kan deze vraagstelling op basis van een zorgvuldige argumentatie van een evenwichtig antwoord voorzien.
- 6.1 De student geeft er blijk van een theologische vraagstelling op wetenschappelijk verantwoorde wijze te kunnen formuleren en ontwikkelen;
- 6.2 De student is in staat om een theologisch werkstuk taalkundig en goed gestructureerd te presenteren, schriftelijk en/of mondeling;
- 6.3 De student heeft het vermogen met een presentatie over een thema/vraagstuk over problematische Bijbelteksten en/of godsbeelden een breder publiek te bereiken van zowel specialisten als belangstellenden in het algemeen.

Eindtermen

1 t/m 6, met name 1, 4, 6

Studielast

Periode 2 (210 uur)

Colleges 18 uur

Collegevoorbereiding 34 uur

Tentamen 3 uur

Zelfstudie voor literatuurtentamen 155 uur

Periode 3 (210 uur)

Colleges 18 uur

Collegevoorbereiding 32 uur

Zelfstudie t.b.v. essay / review 160 uur

Toetseisen/
Literatuur voor
de kennistoets

Deel OT:

- Spieckermann, H. en R. Feldmeier, *Der Gott der Lebendigen. Eine biblische Gotteslehre.* Topoi Biblischer Theologie 1. Tübingen: Mohr Siebeck, 2020³, 132-154, 348-433, 529-563 (of de Engelse vertaling *God of the living: A Biblical Theology.* Waco: BUP, 2011, hfdst. 4, hfdst. 11-14 en deel III). [143 p. cat. 2 → 31 uur]
- Trimm, Charlie, *The Destruction of the Canaanites. God, Genocide, and Biblical Interpretation.* Grand Rapids: Eerdmans, 2022. [94 p. cat. 2 → 20 uur]

Deel NT:

- Osborne, G.R., *The Hermeneutical Spiral. A Comprehensive Introduction to Biblical Interpretation.* Downers Grove: IVP, 2006, 21-34. [14 p. cat. 2 → 3 uur]
- Schreiner, Thomas R., *Paul, Apostle of God's Glory in Christ: A Pauline Theology.* Downers Grove, IL: IVP, 2001, hfdst. 5, 8 en 9. [83 p. cat. 2 → 17 uur]
- Dunn, James D.G., *The Theology of Paul the Apostle.* Edinburgh: T&T Clark, 1998, 207-233. [27 p. cat. 2 → 6 uur]
- Stuhlmacher, Peter, *Biblical Theology of the New Testament.* Grand Rapids: Eerdmans, 2018, hfdst. 18-21. [96 p. cat. 2 → 20 uur]

Deel ST:

- Boersma, Hans, *Scripture as Real Presence: Sacramental Exegesis in the Early Church.* Grand Rapids: Baker, 2017, 1-26, 105-130. [50 p. cat. 2 → 10 uur]
- Sarisky, Darren, *Reading the Bible Theologically.* Cambridge: University Press, 2019, 151-187 284-365. [120 p. cat. 2 → 24 uur]
- Vanhoozer, Kevin J., *The Drama of Doctrine: A Canonical Linguistic Approach to Christian Theology.* Louisville: WJK, 2005, 1-114. [114 p. cat. 2 → 23 uur]

Algemeen:

- Collegestof, op hoofdlijnen [1 uur]

Aanbevolen
literatuur

Deel OT:

- Bergmann, M. (ed.), *Divine Evil? The Moral Character of the God of Abraham.* New York: Oxford University Press, 2011.
- Chan, M.J. a.o. (eds.), *What Kind of God? Collected Essays of Terence E. Fretheim.* Winona Lake: Eisenbrauns, 2015.
- Copan, P. and M. Flannagan, *Did God Really Command Genocide? Coming to Terms with the Justice of God.* Grand Rapids, MI: Baker, 2014.
- Davies, E.W., *The Immoral Bible: Approaches to Biblical Ethics.* London: T&T Clark, 2010.
- Dietrich, W. und Chr. Link, *Die dunklen Seiten Gottes, Bd. 1: Willkür und Gewalt.* Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag, 2009⁵.
- Dietrich, W. und Chr. Link, *Die dunklen Seiten Gottes, Bd. 2: Allmacht und Ohnmacht.* Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag, 2009³.
- Janowski, B., *Ein Gott, der straft und tötet? Zwölf Fragen zum Gottesbild des Alten Testaments.* Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag, 2013.
- Lamb, David T., *God Behaving Badly: Is the God of the Old Testament Angry, Sexist, and Racist?* Downers Grove: Intervarsity Press, 2011.
- Peels, H.G.L., *Shadow Sides: God in the Old Testament.* Carlisle: Paternoster Press, 2003.
- Peels, H.G.L., *God en geweld in het Oude Testament (Apeldoornse Studie 47).* Apeldoorn: Theologische Universiteit, 2017².
- Peels, H.G.L. (red.), Themanummer "De God van het Oude Testament", *Theologia Reformata* 57/4 (2014).
- Seibert, E.A., *Disturbing Divine Behaviour: Troubling Old Testament Images of God.* Minneapolis: Fortress Press, 2009.
- Thomas, Heath A. e.a. (eds.), *Holy War in the Bible: Christian Morality and an Old Testament Problem.* Downers Grove: Intervarsity Press, 2013.
- Wright, Chr.J.H., *Old Testament Ethics for the People of God.* Downers Grove: Intervarsity Press, 2004.

Deel NT:

- Baum, Armin en Rob van Houwelingen (red.), *Theologie van het Nieuwe Testament in twintig thema's*. Utrecht: KokBoekencentrum, 2019, hfdst. 4 en 12.
- Beale, G.K., *A New Testament Biblical Theology: The Unfolding of the Old Testament in the New*. Grand Rapids: Baker, 2011.
- Campbell, William S., *The Nations in the Divine Economy: Paul's Covenantal Hermeneutics and Participation in Christ*. Lanham e.a.: Lexington/Fortress, 2018.
- Hofius, O., "Rechtferdiging der Gottlosen' als Thema biblischer Theologie", in *Paulusstudien*, WUNT 51. Tübingen: Mohr 1994², 121-147.
- Moyise, Steve, *Paul and Scripture: Studying the New Testament Use of the Old Testament*. Grand Rapids: Baker, 2010.
- Wright, N.T., *Paul and the Faithfulness of God*. Minneapolis: Fortress 2013.

Deel ST:

- Bruijne, Ad. de en Hans Burger (red.), *Gereformeerde hermeneutiek vandaag: Theologische perspectieven*. Barneveld: De Vuurbaak, 2017.
- Huijgen, Arnold, *Lezen en laten lezen: Gelovig omgaan met de Bijbel*. Utrecht: KokBoekencentrum, 2019.
- Thiselton, Anthony C., *New Horizons in Hermeneutics: The Theory and Practice of Transforming Biblical Reading*. Grand Rapids: Zondervan, 1992.
- Zwiep, Arie W., *Tussen tekst en lezer: Een historische inleiding in de bijbelse hermeneutiek*. Twee delen. Amsterdam: VU University Press, 2013.

Keuzemodule 2: Vrijheid en gerechtigheid

<i>Docent</i>	Drs. C.Th. Boerke (coördinator), prof. dr. H. van den Belt, dr. C.C. den Hertog en prof. dr. M.J. Kater		<i>Module-code</i>	HGT-K2-VrijG
<i>Toetsvorm</i>	Kennistoets Focusartikel Lezing		<i>Omvang</i>	15 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur		<i>Periode</i>	HGT / periode 2 en 3
<i>Tentamendata</i>	<i>HGT in 2 jaar:</i> 22 januari 2025 Herkansing: 9 april 2025	<i>HGT in 4 jaar:</i> 9 april 2025 Herkansing: 25 juni 2025	<i>Colleges</i>	3 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	<i>HGT in 2 jaar:</i> 23 april 2025	<i>HGT in 4 jaar:</i> 4 juli 2025	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Toetsdoelen

De student:

- 1.1) is in staat de thema's vrijheid en gerechtigheid vanuit hun bijbelse context te begrijpen;
- 2.1) heeft op hoofdlijnen kennis van de geschiedenis en inhoud van de vroegmoderne gereformeerde theologische traditie vanaf Luther en Calvijn, de gereformeerde orthodoxie en het gereformeerd piëtisme;
- 2.2) heeft inzicht in de rol die de thema's vrijheid en gerechtigheid speelden in de theologische ontwikkelingen in de vroegmoderne gereformeerde theologie vanaf de Reformatie tot ongeveer 1650 en hun invloed op kerk, politiek en samenleving;
- 3.1) heeft het vermogen om vanuit de gereformeerde theologische traditie de relevantie van de thema's vrijheid en gerechtigheid voor vandaag aan te tonen;
- 4.1.) heeft het vermogen om op basis van fundamenteel onderzoek argumenten aan te leveren inzake theologische vraagstukken rond vrijheid en gerechtigheid;
- 5.1) is in staat om vanuit de gereformeerde theologische traditie een bijdrage te leveren aan de analyse en doordenking van hedendaagse problematieken rond de thema's vrijheid en gerechtigheid;
- 5.2) heeft het vermogen om vanuit zijn/haar kennis van de gereformeerde traditie oplossingen te formuleren ten aanzien van concrete vraagstukken inzake de thema's vrijheid en gerechtigheid;

- 6.1) is in staat op wetenschappelijk niveau een artikel te schrijven waarin actuele en relevante literatuur in het kader van de thema's vrijheid en gerechtigheid wordt geanalyseerd en kritisch beoordeeld;
- 6.2) is in staat een lezing te schrijven, bestemd voor een breed publiek, waarin een theologisch, wetenschappelijk thema inzake vrijheid en gerechtigheid wordt uitgelegd en geactualiseerd op grond van de verkregen kennis van (de geschiedenis van) het gereformeerd protestantisme.

Eindtermen 1 t/m 6, met name 2, 5, 6

Studielast

Periode 2 (210 uur)
Colleges 18 uur
Collegevoorbereiding 18 uur
Literatuur 174 uur

Periode 3 (210 uur)
Colleges 18 uur
Collegevoorbereiding 36 uur
Opdrachten 156 uur

**Toetseisen/
Literatuur voor
de kennistoets**

Reformatie:

- Kolb, Robert and Carl R. Trueman, *Between Wittenberg and Geneva: Lutheran and Reformed Theology in Conversation*. Grand Rapids: Baker Academic, 2007, hfdst. 2 t/m 5. [114 p. → 20 uur]
- McGrath, Alister, *Iustitia Dei: A history of the Christian Doctrine of Justification*. Cambridge: University Press, 2020⁴, 183-275: Part III Protestantism. The Reformation Debates on Justification. [92 p. → 20 uur]
- Witte, John Jr., "Law, authority, and liberty in early Calvinism", in Herman J. Selderhuis (ed.), *A Companion to Reformed Orthodoxy*. Leiden: Brill, 2013, 591-612. [21 p. → 5 uur]

Gereformeerde orthodoxie:

- Boer, William den en Riemer A. Faber (eds.), *Synopsis of a Purer Theology*. Landrum SC: Davenant Press, 2023 (English only edition) Disputation 35: 414-430. [17 p. → 4 uur]
- Heppe, Heinrich, *Die Dogmatik der evangelisch-reformierten Kirche. Dargestellt und aus den Quellen belegt*. Elberfeld: Friedrichs, 1861, 367-407 of de latere editie van Heppe/Bizer of de Engelse vertaling daarvan. Het gaat om de loci *De vocatione* en *De justificatione*. [40 p. → 8 uur]
- Muller, Richard A., *Post-Reformation Reformed Dogmatics. The Rise and Development of Reformed Orthodoxy, ca. 1520 to ca. 1725*. Grand Rapids: Baker, 2003. Deel 3, 153-163 (3.1), 432-452 (5.4 A-C), 476-516 (6.1) en 551-590 (6.3). [110 p. → 22 uur]
- Vos, Antonie, "Reformed Orthodoxy in the Netherlands", in Herman J. Selderhuis (ed.), *A Companion to Reformed Orthodoxy*. Leiden: Brill, 2013, 121-175. [55 p. → 11 uur]

Gereformeerd piëtisme:

- Brienens, T. (e.a.), *Theologische aspecten van de Nadere Reformatie*. Zoetermeer: Boekencentrum, 1993, 11-23 (Orthodoxie en Nadere Reformatie), 151-207 (Genadeleer en heilsweg), 209-267 (De kerk), en 279-306 (Eschatologie). [153 p. → 31 uur]
- Janssen, G.H. and H.J. Helmers (eds.), *The Cambridge Companion to the Dutch Golden Age*. Cambridge: CUP, 2018, 187-246. [56 p. → 11 uur]

Actualiteit:

- Carson, D.A., *The Intolerance of Tolerance*. Grand Rapids: William B. Eerdmans, 2013, hoofdstukken 1, 2, 4-6 en 8 [100 p. → 20 uur]
- Noordegraaf, A., *Medemenselijkheid. Een hoofdstuk uit de christelijke antropologie*. 's-Gravenhage: Boekencentrum, 1981, 7-111. [104 p. → 21 uur]

**Aanbevolen
literatuur**

- Behr, H., *Politics of Difference: Epistemologies of Peace*. London: Routledge, 2014.
- Brown, W., *Regulating Aversion: Tolerance in the Age of Identity and Empire*. Princeton: Princeton University Press, 2006.
- Kaplan, B.J., *Divided by Faith: Religious Conflicts and the Practice of Toleration in Early Modern Europe*. Cambridge: CUP, 2007.
- Kater, M.J., *Tolerantie in balans: Tussen drang en dwang van individu en collectief*. Apeldoorn: De Banier, 2017.

Keuzemodule 3: Wijsheid in leiderschap

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater en prof. dr. A. de Muynck (coördinator)		<i>Module-code</i>	HGT-K3-WijsLeid
<i>Toetsvorm</i>	Kennistoets, reflectieverslagen en praktijktoets		<i>Omvang</i>	15 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur		<i>Periode</i>	HGT / periode 2 en 3
<i>Tentamendata</i>	<i>HGT in 2 jaar:</i> 15 januari 2025 Herkansing: 9 april 2025	<i>HGT in 4 jaar:</i> 9 april 2025 Herkansing: 25 juni 2025	<i>Colleges</i>	3 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	<i>HGT in 2 jaar:</i> 23 april 2025	<i>HGT in 4 jaar:</i> 4 juli 2025	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Toetsdoelen

De student:

- 1.1) kan het wijsheidsbegrip, zoals gebruikt in het Oude Testament, omschrijven;
- 1.2) kan de Hebreeuwse connotaties van het Bijbelse wijsheidsbegrip begrijpen tegen de huidige culturele achtergrond;
- 2.1) heeft kennis van de ontwikkelingen van het wijsheidsbegrip in de loop van de kerkgeschiedenis;
- 3.2) kent de belangrijkste begrippen die verbonden zijn met wijsheid en kan deze relaties beschrijven;
- 3.3) kan uitleggen dat (christelijke) wijsheid meer is dan kennis en vaardigheden;
- 3.4) kan vormen van wijsheid ontdekken in leef- en werkcontexten;
- 3.5) is in staat om complexe leef- en werkcontexten te analyseren en interpreteren aan de hand van het 'normatieve praktijkmodel';
- 3.6) is in staat een visie te ontwikkelen hoe wijsheid gestalte kan krijgen in verschillende contexten;
- 3.7) kent de verschillende visies op leiderschap en kan deze analyseren, samenvatten en bekritisieren en verdedigen;
- 3.8) kan onderscheiden wat het eigene van christelijk leiderschap is c.q. zou dienen te zijn en kan een verband leggen met hedendaagse visies op organisatiemodellen;
- 3.9) kan de meerwaarde van leiderschap aantonen voor praktijken waarin de beoefening van *discernment* leidraad is en is in staat aanbevelingen te doen om hierop gericht te zijn;
- 3.10) heeft inzicht in de plaats en functie van discretie, integriteit en verantwoordelijkheid voor het deelnemen in (christelijke) praktijken;
- 4.1) kan bijdragen aan het ontwikkelen van een theologische visie op leiderschap;
- 4.2) kan bestaande visies op leiderschap herschrijven vanuit christelijke wijsheid;
- 5.1) is in staat verschillende beschrijvingen te geven van wat onder de ziel verstaan wordt, kan op basis van deze verschillende visies verantwoorde keuzes maken in het licht van Bijbelse theologie;
- 5.2) is in staat uit te leggen wat het belang is van de ziel voor een antropologie die Bijbels-theologisch verantwoord en in de 21^e eeuw van wezenlijk belang en verstaanbaar is;
- 5.3) kan bijdragen aan oplossingen voor organisaties c.q. samenlevingsverbanden waarin de receptiviteit, imagination en bezieling ontbreekt of taant;
- 5.4) kan adequaat gebruikmaken van wetenschappelijke methoden van literatuurreview en kwalitatief onderzoek om te onderzoeken waar de kansen en bedreigingen liggen in complexe problematieken;
- 6.1) kan adequaat een adviesrapport uitbrengen aan de eigen organisatie met daarin:
 - a. analyse bestaande praktijk, b. verslag beknopt kwalitatief onderzoek (interviews), c. richtlijnen voor ontwikkelen van wijsheidgeoriënteerde praktijk.

Eindtermen

1 t/m 6, met name 3, 5, 6

Studielast

Periode 2 (210 uur)

Colleges 18 uur

Collegevoorbereiding 30 uur

Literatuur 162 uur

Periode 3 (210 uur)

Colleges 18 uur (6 seminars)

Collegevoorbereiding 12 uur

Uitwerken toepassingstoets 180 uur

Toetseisen/
Literatuur voor
de kennistoets

- Bouckaert, Luk & Steven C. van den Heuvel, *Servant Leadership, Social Entrepreneurship and the Will to Serve*. Palgrave MacMillan, 2019, pp. 3-139, 143-160. [153 p. → 44 uur]
- Longman III, Tremper, *The Fear of the Lord is Wisdom: A Theological Introduction to Wisdom in Israel*. Grand Rapids: Baker Academic, 2017. (E-book toegankelijk via catalogus) [282 p. → 30 uur]
- O'Donovan, Oliver, *Finding and Seeking* [Ethics as Theology, Vol. 2]. Grand Rapids: Eerdmans, 2014. [220 p. → 70 uur]
- Vries, Marc J. de and Henk Jochemsen, *The Normative Nature of Social Practices and Ethics in Professional Environments*. IGI Global: Hershey PA, 2019, pp. 1-55. [56 p. → 18 uur]
- Collegestof, op hoofdlijnen.

Aanbevolen
literatuur

- Belcher Jr., Richard B., *Finding Favour in the Sight of God; A Theology of Wisdom Literature*. Downer's Grove: IVP Academic, 2018.
- Both, Dick e.a., *Nieuw leiderschap: Van bezitten naar delen*. Heerenveen: Groen, 2017.
- Brueggeman, Walter, *The Word that Redescribes the World: The Bible and Discipleship*. Minneapolis: Augsburg Fortress Press, 2006.
- Buijs, Govert e.a., *Het goede leven & de vrije markt*. Amsterdam: Lemniscaat, 2018.
- Ford, D.F., *Christian Wisdom: Desiring God and Learning to Love*. Cambridge: CUP, 2007.
- Gustafson, James M. e.a., *Moral Discernment in the Christian Life: Essays in Theological Ethics*. Louisville: John Knox Press, 2007.
- Hegeman, Johan e.a., *Practice and Profile: Christian Formation Through Vocation*. Eugene: Wipf & Stock, 2011.
- Jochemsen, H., R. Kuiper & A. de Muynck, *Een theorie over praktijken. Normatief praktijkmodel voor zorg, sociaal werk en onderwijs*. Dixit, deel 1. Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 2006.
- Kelsey, David H., *Eccentric Existence: A Theological Anthropology*. Louisville: John Knox Press, 2009.
- Knijff, H.W. de, *Tegenwoordigheid van Geest als Europese uitdaging: Over secularisatie, wetenschap en christelijk geloof*. Zoetermeer: Boekencentrum, 2013.
- Liebert, Elizabeth, *The Way of Discernment: Spiritual Practices for Decision Making*. Louisville: John Knox Press, 2008.
- Lillback, Peter A., *Saint Peter's Principles: Leadership for Those Who Already Know Their Incompetence*. Phillipsburg: P&R Publishing, 2019.
- McLeish, Tom, *Faith and Wisdom in Science*. Oxford: OUP, 2014.
- Rothaan, Angela en Joke van Saane, *Wat is wijs? Reflecties op spirituele vorming*. Baarn: Ten Have, 2007.
- Strom, M., *Lead with Wisdom: How Wisdom Transforms Good Leaders into Great Leaders*. Melbourne: Wiley, 2014.
- Treier, Daniel, *Virtue and the Voice of God: Toward Theology as Wisdom*. Grand Rapids: Eerdmans, 2006.
- Tippet, K., *Becoming Wise: An Inquiry into the Mystery and Art of Living*. New York: Penguin Press, 2016.
- Wannewetsch, *Verlangen: Een theologische peiling*. Onder redactie van Esther Jonker en Herman Paul. Zoetermeer: Boekencentrum, 2014.

Keuzemodule 4: Theologie & Muziek

<i>Docent</i>	Prof. dr. A.A. Clement (coördinator), in samenwerking met andere docenten		<i>Module- code</i>	HGT-K4-TheolMuz
<i>Toetsvormen</i>	Kennistoets, Presentaties, Portfolio, Paper		<i>Omvang</i>	15 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur		<i>Periode</i>	HGT / periode 2 en 3
<i>Tentamendata</i>	<i>HGT in 2 jaar:</i> 22 januari 2025 Herkansing: 9 april 2025	<i>HGT in 4 jaar:</i> 9 april 2025 Herkansing: 25 juni 2025	<i>Colleges</i>	3 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	<i>HGT in 2 jaar:</i> 23 april 2025	<i>HGT in 4 jaar:</i> 4 juli 2025	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Toetsdoelen

De student:

- 1.1) kan in een muziekstuk Bijbelse thema's als inspiratiebron herkennen en deze interpreteren vanuit Bijbelse en historische context;
- 2.1) kan de kenmerken noemen van de belangrijkste stromingen, genres en liturgische vormen uit de westerse muziek van het christendom van de Middeleeuwen tot de twintigste eeuw;
- 2.2) kan uitleggen hoe deze stromingen en vormen in de (gereformeerde) theologie door de eeuwen heen ontvangen en gewaardeerd werden;
- 3.1) kan in de Bijbelinterpretaties van componisten theologische duidingen expliciteren, deze verbinden dan wel contrasteren met hedendaagse opvattingen en daarbij een eigen standpunt formuleren;
- 4.1) kan voorbeelden noemen van de wijze waarop componisten Bijbelse teksten via muziek verklanken;
- 4.2) kan uitleg geven over de context binnen welke deze componisten werkten en van de bronnen en middelen waarvan zij zich bedienden;
- 4.3) is in staat de betekenis van op de Bijbel geïnspireerde kunstuitingen op een zowel theologisch als musicologisch verantwoorde manier te verwoorden naar een divers publiek in diverse contexten;
- 5.1) is in staat om een kritisch-constructieve bijdrage te leveren aan hedendaagse discussies op het gebied van liturgie en kerkmuziek;
- 5.2) kan een onderbouwing geven voor gemaakte keuzes ten aanzien van de uitvoeringspraktijk van geestelijke muziek binnen en buiten de eredienst;
- 6.1) heeft kennis van, en inzicht in recente wetenschappelijke discussies op het snijvlak van theologie en muziek;
- 6.2) is als theoloog in staat zelf zowel schriftelijk als mondeling bij te dragen aan het wetenschappelijk debat op het snijvlak van theologie en muziek.

Eindtermen

1 t/m 6

Studielast

Periode 2 (210 uur)

Colleges 18 uur

Collegevoorbereiding 30 uur

Tentamen 2 uur

Literatuur 160 uur

Periode 3 (210 uur)

Colleges 18 uur

Collegevoorbereiding 42 uur

Onderzoek, portfolio, paper 150 uur

Toetseisen/ Literatuur voor de kennistoets

- Burkholder, I. Peter; Donald J. Grout; Claude V. Palisca, *A History of Western Music*. New York / London: Norton, latest edition. *Capita selecta*. [400 p. → 70 uur]
- Palisca, Claude V. (ed.), *Norton Anthology of Western Music*. New York / London: Norton, latest edition, Vols. 1 and 2. *Capita selecta*. [geen literatuur, maar bladmuziek behorend bij Burkholder]

- Clement, Albert, "Bach en de theologie", in T.H.M. Akkerboom e.d. *Bach en de theologie. Een verkenning van geloof en gevoel*. Nijmegen: Valkhof pers, 2001, p. 74-115. [40 p. → 8 uur]
- Clement, Albert, "Jan Pieterszoon Sweelinck: een stadsorganist van wereldfaam tussen calvinisme en katholicisme", in Louis Peter Grijp (ed.), *Een muziekgeschiedenis der Nederlanden*. Amsterdam: Amsterdam University Press, 2001, p. 182-190. [8 p. → 2 uur]
- Dammann, Rolf, *Der Musikbegriff im deutschen Barock*. Köln 1967; Laaber-Verlag, 31995. *Capita selecta*. [100 p. → 25 uur]
- Nohl, Paul-Gerhard, *Lateinische Kirchenmusiktexte. Geschichte – Übersetzung – Kommentar*. Kassel etc.: Bärenreiter 1996. *Capita selecta*. [200 p. → 35 uur]
- Collegedictaat [→ 20 uur]

Aanbevolen
literatuur

- Anttila, Miika E., *Luther's Theology of Music* [Theologische Bibliothek Töpelmann 161]. Berlin/ Boston: De Gruyter, 2013, 22017.
- Clement, Albert (ed.), *Das Blut Jesu und die Lehre von der Versöhnung im Werk Johann Sebastian Bachs / The Blood of Jesus and the Doctrine of Reconciliation in the Works of Johann Sebastian Bach*. Proceedings of the International Colloquium, Amsterdam, 14-17 September 1993. Royal Netherlands Academy of Arts and Sciences [Verhandelingen, Afd. Letterkunde, Nieuwe reeks, deel 164]. Amsterdam / Oxford / New York / Tokyo, 1995.
- Clement, Albert, *Over Bach, boeken en barbaren. Muziek in het wereldbeeld van de Duitse barok*. Rede uitgesproken bij de aanvaarding van het ambt van Akademiehoogleraar, Universiteit Utrecht, 21 maart 2005. Amsterdam: Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen, 2005.
- Clement Albert, *Der dritte Teil der Clavierübung von Johann Sebastian Bach. Musik - Text – Theologie*. Middelburg: AlmaRes. 1999; Bonn: Joseph Butz Verlag 2017².
- Clement, Albert & Eric Jas, eds., *From Ciconia to Sweelinck*. Donum Natalicium Willem Elders. Amsterdam etc.: Rodopi, 1994.
- Clement, Albert & Eric Jas, eds., *Josquin and the Sublime*. Proceedings of the International Symposium at Roosevelt Academy, Middelburg, 12-15 July 2009. [CENTRE D'ÉTUDES SUPÉRIEURES DE LA RENAISSANCE. COLLECTION 'ÉPITOME MUSICAL']. Turnhout: Brepols, 2011.
- Heymel, Michael, *Das Gesangbuch als Lebensbegleiter. Studien zur Bedeutung der Gesangbuchgeschichte für Frömmigkeit und Seelsorge*. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2012.
- Jenny, Markus, *Luther, Zwingli, Calvin in ihren Liedern*. Zürich: Theologischer Verlag, 1983.
- McGrath, James F., *The Bible and Music*. Indianapolis: Palni Press, 2023.
- Meyer, Ulrich, *Biblical Quotation and Allusion in the Cantata Libretti of Johann Sebastian Bach* [Studies in Liturgical Musicology V], Lanham/London: Scarecrow Press, 1997.
- Treitler, Leo, *Strunk's Source Readings in Music History*. Revised edition. New York / London: Norton, 1998.
- Veer, Mar van der, *Felix Mendelssohn Bartholdy. Zijn geloof belicht vanuit zijn brieven*. Middelburg: Uitgeverij Skandalon, 2020.
- Veit, Patrice, *Das Kirchenlied in der Reformation Martin Luthers. Eine Thematische und Semantische Untersuchung*, Stuttgart: Steiner, 1986.
- Zeller, Winfried, *Theologie und Frömmigkeit. Gesammelte Aufsätze 1* [Marburger Theologische Studien 8]. Marburg: Elwert Verlag, 1971.

Module Thesis

<i>Docent</i>	Prof. dr. A. de Muynck (coördinator) met medewerking van andere docenten uit de HGT als begeleider. Afhankelijk van de gevraagde deskundigheid kunnen ook andere docenten bij deze module betrokken worden.	<i>Module-code</i>	HGT-M2-Thesis
<i>Toetsvorm</i>	De thesis wordt met vier onderdelen beoordeeld: a. Portfolio periode 1 b. Het onderzoeksplan c. Portfolio periode 4 d. Het volledige manuscript – de bespreking tijdens het examen is onderdeel van de eindbeoordeling.	<i>Omvang</i>	15 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	HGT / start in periode 1 jaar 2
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	3 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Portfolio-opdrachten: maandagavond 23 uur voorafgaand aan het college. Onderzoeksplan: uiterlijk 30 oktober 2024 Thesis: in periode 4, laatste concept een week voorafgaan aan college 6; definitieve versie drie weken voor de examendatum.	<i>Instapeis</i>	De drie laatste colleges van de algemene module zijn gevolgd en de bijbehorende portolio-opdrachten zijn ingeleverd.

Toetsdoelen

De student:

- 4.1) is in staat een relevante en methodisch verantwoorde onderzoeksvraag te formuleren en te operationaliseren;
- 4.2) is in staat informatie correct te gebruiken en in voldoende complete mate informatie te verwerken;
- 4.3) is in staat een consistente en relevante argumentatie op te bouwen;
- 4.4) toont creativiteit en originaliteit in het onderzoek;
- 5.1) kan een complexe problematiek vanuit theologisch perspectief oplossen;
- 5.2) kan een theologische inbreng relateren aan maatschappelijke contexten;
- 6.1) is in staat een tekst met een goede inhoudelijke samenhang te schrijven;
- 6.2) is in staat grammaticaal correct, helder, precies en prettig leesbaar proza te schrijven;
- 6.3) is in staat een uitgevoerd onderzoek aansprekend te presenteren aan publiek.

Eindtermen

1 t/m 6, met name 4 t/m 6

Studielast

Periode 1 (210 uur)

Colleges 18 uur

Collegevoorbereiding 42 uur

Schrijven onderzoeksplan en start met de uitvoering van het onderzoek 150 uur

Periode 4 (210 uur)

Colleges 18 uur

Collegevoorbereiding 42 uur

Onderzoek voor thesis en schrijven daarvan 150 uur

Literatuur

- Cameron, H., Bhatti, D., Duce, C., Sweeney, J., & Watkins, C., *Talking about God in practice: Theological action research and practical theology*. London: SCM Press, 2010.
- Cameron, H., & Duce, C., *Researching Practice in Ministry and Mission: A companion*. London: SCM Press, 2014.
- Vyhmeister, N.J. & Robertson, T.D., *Quality Research Papers: For Students of Religion and Theology*. Grand Rapids MI: Zondervan, 2020.

- Bijzonderheden*
- De colleges in periode 1 en periode 4 zijn zodanig opgezet dat de student toegerust is op het schrijven van elk onderdeel van respectievelijk het thesisplan en de thesis zelf. De voorbereiding van de colleges is hiervoor vereist.
 - Aan het eind van periode 1 wordt de opzet voor de thesis in overleg met de begeleidend docent ter beoordeling ingeleverd. Er wordt daarna een begeleider aangewezen en een tweede beoordelaar (afhankelijk van het onderwerp).
 - De thesis zal een omvang hebben tussen 15.000 en 25.000 woorden, inclusief voetnoten, exclusief literatuurlijst en eventuele bijlagen. Bijlagen kunnen niet worden gebruikt om delen van de argumentatie te leveren, maar dienen slechts ter adstructie en tellen niet meer dan 8.000 woorden.
 - De conclusies waartoe het onderzoek leidt, dienen gerelateerd te worden aan de onderzoeksvraagstelling; probleem- en doelstelling zullen in de regel in het slothoofdstuk weerkeren en een beantwoording krijgen. Na het concluderend hoofdstuk wordt een samenvatting van 400 tot 500 woorden toegevoegd.
 - De thesis wordt, na goedkeuring door de begeleidende docent, door de student uiterlijk drie weken voor het masterexamen digitaal in Word- en in pdf-formaat ingeleverd (via Teams bij de begeleidend docent, bij de coördinator van deze module en bij de universiteitssecretaris: jwvanderzande@tua.nl).

27. Lijst van gebruikte afkortingen

BEST	Biblical Exegesis and Systematic Theology
BGC	Beknopt en Goed Citeren
BHS	Biblia Hebraica Stuttgartensia (editie Hebreeuwse Bijbel)
BT	bijbelse theologie
BT1 t/m 3	Bachelor Theologie studiejaar 1 t/m 3
cat.	categorie
CHCP	Church History and Church Polity
CHE	Christelijke Hogeschool Ede
CGK	Christelijke Gereformeerde Kerken
EC	European Credit (studiepunt)
ECTS	European Credit Transfer System
FP	Formational Practices
Fscire	Fondazione per le scienze religiose te Bologna, Italië
HC	Heidelbergse Catechismus
hfdst.	hoofdstuk
HGT	Herbronning Gereformeerde Theologie (master)
HHS	Hersteld Hervormd Seminarie
HTS	Hapdong Theological Seminary
KICTS	Korea Institute for Calvin Theological Studies
LXX	Septuaginta
MoU	Memorandum of Understanding
MTh	Master of Theology
MT1 t/m 3	Master Theologie studiejaar 1 t/m 3
NT	Nieuwe Testament
n.v.t.	niet van toepassing
OC	opleidingscommissie
OER	onderwijs- en examenregeling
OT	Oude Testament
p.	pagina
par.	paragraaf
P.F.S.A.R.	Per Fidem Studiumque Ad Rostra (studentenvereniging TUA)
PhD	Doctor of Philosophy
PKN	Protestantse Kerk in Nederland
PPV	persoonlijke en professionele vorming
PR	public relations
PRC	Puritan Research Center
PRTS	Puritan Reformed Theological Seminary
PT	praktische theologie
PThU	Protestantse Theologische Universiteit
ReCePP	Research Center Puritanism and Piety
REFORC	Reformation Research Consortium
RESILIENCE	RELigious Studies Infrastructure: tooLs, Innovation, Experts, conNections and Centres in Europe
RUN	Radboud Universiteit Nijmegen
SBU	Studiebelastingsuren
ST	systematische theologie
STTRII	Evangelical-Reformed Seminary te Jakarta, Indonesië
TUA	Theologische Universiteit van de Christelijke Gereformeerde Kerken te Apeldoorn
TUU	Theologische Universiteit van de Gereformeerde Kerken (vrijgemaakt) te Utrecht
UD	universitair docent
UHD	universitair hoofddocent
USA	United States of America
VEREAD	Virtual Exchanges in Religious Euro-African Dialogue
VU	Vrije Universiteit
vwo	Vorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs
wrd.	woorden